

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – Historia filozofii
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 15-HF-ZL
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu - obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Filologia angielska
5. Poziom kształcenia - I stopień
6. Profil kształcenia - ogólnoakademicki
7. Rok studiów - III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin - W, 30h
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Mariusz Szynekiewicz, marszyn@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie)

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Przedstawienie głównych działów filozofii, ich powiązania z innymi dziedzinami wiedzy racjonalnej
Omówienie znaczenia refleksji filozoficznej dla kształtowania się kultury zachodniej
Omówienie głównych nurtów filozofii zachodniej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
HF-ZL _01	Zna główne działy filozofii i rozumie ich specyfikę oraz powiązanie z innymi dziedzinami wiedzy racjonalnej (głównie naukowej)	K_W01, K_W03, K_W07, K_K04
HF-ZL _02	Rozumie znaczenie refleksji filozoficznej dla kształtowania się kultury zachodniej (ze szczególnym uwzględnieniem kultury krajów anglosaskich)	K_W01, K_W07, K_U05, K_K010
HF-ZL _03	Zna i rozpoznaje główne nurty filozofii zachodniej (w ujęciu historycznym i problemowym) z uwzględnieniem wybranych zagadnień z zakresu filozofii wschodniej i dalekowschodniej (w ujęciu komparatystycznym)	K_W02, K_U05, K_U08, K_K010
HF-ZL _04	Zna, potrafi wykorzystać i ocenić wkład w rozwój myśli humanistycznej i społecznej myślicieli zachodnich (od czasów starożytnych do współczesności)	K_W02, K_W07, K_U05, K_U06, K_K010
HF-ZL _05	Zna, rozumie i potrafi wykorzystywać podstawową terminologię z zakresu filozofii	K_W02, K_U05, K_U011, K_K04,

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
1) Znaczenie terminu filozofia i główne działy filozofii (etyka, estetyka, metafizyka, ontologia, epistemologia i logika, filozofia nauki i metodologia, filozofia społeczno – polityczna z elementami filozofii religii, filozofie szczegółowe	HF-ZL _01 HF-ZL _02 HF-ZL _05
2) Historia filozofii starożytnej (a) presokratejczycy, b) okres klasyczny, c) okres hellenistyczny)	HF-ZL _02 HF-ZL _03 HF-ZL _04
3) Historia filozofii średniowiecznej (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu filozofii religii)	HF-ZL _02 HF-ZL _03 HF-ZL _04

4) Historia filozofii nowożytnej od renesansu do pozytywizmu (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii brytyjskiej)	HF-ZL _02 HF-ZL _03 HF-ZL _04
5) Historia filozofii współczesnej (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii brytyjskiej i amerykańskiej)	HF-ZL _02 HF-ZL _03 HF-ZL _04
6) Filozofia moralna i społeczno-polityczna XX i XXI wieku (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii brytyjskiej i amerykańskiej)	HF-ZL _01 HF-ZL _03 HF-ZL _04

5. Zalecana literatura:

- B. Russell, *Dzieje filozofii zachodniej*, Aletheia 2020 (fragmenty)
- E. Martens, H. Schnadelbach (red.), *Filozofia. Podstawowe pytania*, Warszawa 1995 (fragmenty)
- *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <https://plato.stanford.edu/index.html> (hasła szczegółowe)

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

- 1) Kontakt z prowadzącym,
- 2) Sylabus do przedmiotu
- 3) Platforma MS TEAMS

Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	HF-ZL _01	HF-ZL _02	HF-ZL _03	HF-ZL _04	HF-ZL _05
	Egzamin pisemny				
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

*zaliczenie obejmuje odpowiedź na trzy pytania z listy podanej na miesiąc przed terminem sesyjnym

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- pełna odpowiedź na każde z zadanych pytań

dobry plus (+db; 4,5):

- pełna odpowiedź na dwa zadane pytania i częściowa (satysfakcjonująca) odpowiedź na pytanie trzecie

dobry (db; 4,0):

- pełna odpowiedź na dwa zadane pytania i brak odpowiedzi lub odp. błędna na pytanie trzecie

dostateczny plus (+dst; 3,5):

- pełna odpowiedź na jedno z pytań i częściowa (satysfakcjonująca) na dwa pozostałe

dostateczny (dst; 3,0):

- częściowa odpowiedź na każde z trzech zadanych pytań lub pełna odpowiedź na jedno z nich i częściowa (satysfakcjonująca) na drugie z pytań

niedostateczny (ndst; 2,0):

- brak odpowiedzi na zadane pytania lub odpowiedzi błędne/niesatysfakcjonujące