

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu: **Praktyki zawodowe w szkole podstawowej - Język angielski**
2. Kod przedmiotu **15-PPED-ZL**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielska**
5. Poziom kształcenia – **I stopień**
6. Profil kształcenia – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów: **III,**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **120h**
9. Liczba punktów ECTS - 5
10. Wykładowca/opiekun praktyk: Aleksandra Jankowska, doktor, ajank@amu.edu.pl
11. Język wykładowy –
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie - **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - C1 zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana - szkoły podstawowe;
  - C2 obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji;
  - C3 współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji;
  - C4 pełnienie roli nauczyciela;
  - C5 analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.
  - C6 zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczną nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów	EU w standardzie - szczegółowe	EU w standardzie - ogólne
15-PPED-NA_01	Ma wiedzę dotyczącą zadań dydaktycznych w szkole podstawowej.		D2/E2.W1.	1.1.2. 1.1.3. 1.1.8. 1.1.9. 1.2.1.
15-PPED-NA_02	Zna i rozumie sposób funkcjonowania, organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej.		D2/E2.W2.	1.1.4. 1.1.5. 1.1.6. 1.1.8. 1.1.9. 1.1.11.

				1.2.1.
<b>15-PPED-NA_03</b>	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej.		D2/E2.W3.	1.1.8. 1.1.9. 1.1.14 1.2.1 1.2.13.
<b>15-PPED-NA_04</b>	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceny uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	K-K06 K_K10	D2/E2.U1.	1.2.1. 1.2.11. 1.2.13. 1.3.5.
<b>15-PPED-NA_05</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	K_U01 K_U03 K_U06 K_W12	D2/E2.U2.	1.2.1. 1.2.3. 1.2.4. 1.2.6. 1.2.7. 1.2.8. 1.2.9. 1.2.10.
<b>15-PPED-NA_06</b>	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	K_K06	D2/E2.U3.	1.1.11. 1.2.1. 1.2.2. 1.2.3. 1.2.5. 1.2.14. 1.3.2. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.7.
<b>15-PPED-NA_07</b>	Potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych..	K_K01 K_K03 K_K04	D2/E2.K1	1.3.2. 1.3.4. 1.3.7.

\*Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol/symbole EU dla przedmiotu</b>
Specyfika pracy w obszarze organizacji pracy szkoły podstawowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadania charakterystyczne dla placówki danego typu</li> <li>• środowisko działania szkoły (struktura organizacyjna oraz zadania i rola poszczególnych podmiotów procesu kształcenia, w tym dyrektora</li> </ul>	<b>15-PPED-NA_01</b> <b>15-PPED-NA_02</b> <b>15-PPED-NA_03</b> <b>15-PPED-NA_06</b>

<p>szkoły, pedagoga/psychologa szkolnego, rady pedagogicznej, wychowawczy)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pracy szkoły: kultura organizacyjna szkoły (procedury; dokumentacja i obieg dokumentów; rodzaje dokumentów, np: statut szkoły, plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny)</li> <li>• bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią</li> <li>• rola i zadania działających w szkole społecznych organów;</li> </ul>	<p><b>15-PPED-NA_07</b></p>
<p>Specyfika pracy nauczyciela języka angielskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązki dydaktyczne (warsztat pracy, dokumentacja pracy sprawozdania, analizy wynikowe itp.)</li> <li>• praca wychowawcza nauczyciela przedmiotowego</li> <li>• planowanie, realizacja i ewaluacja procesu dydaktycznego</li> <li>• realizacja zasad edukacji włączającej w szkole podstawowej/ponadpodstawowej</li> <li>• pozalekcyjna oferta szkoły (zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, koła zainteresowań, przerwa, organizacja wycieczek szkolnych i wyjść klasowych)</li> </ul>	<p><b>15-PPED-NA_04</b>  <b>15-PPED-NA_05</b>  <b>15-PPED-NA_06</b>  <b>15-PPED-NA_07</b></p>

5. Zalecana literatura:

Dokumenty dotyczące organizacji szkoły i realizacji zadań szkoły podstawowej.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: platforma Moodle

### III. Informacje dodatkowe

#### 1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	✓
e-learning	

#### 2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu									
	PRAKT_1_01	PRAKT_1_02	PRAKT_1_03	PRAKT_1_04	PRAKT_1_05	PRAKT_1_06	PRAKT_1_07	PRAKT_1_08	PRAKT_1_09	PRAKT_1_10
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne - problemowe										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport - Dziennik Praktyk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio - Dziennik Praktyk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Opinia Opiekuna Praktyk z ramienia szkoły	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lekcja dyplomowa					✓					

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:		Obserwacje: 30 Współdziałanie z opiekunem: 10 Prowadzenie lekcji: 20
Praca własna studenta*	Przygotowanie i ewaluacja zajęć (odbycie konsultacji z nauczycielem - opiekunem praktyk, przygotowanie praktykanta do lekcji, sporządzenie scenariuszy lekcji, omówienie lekcji z nauczycielem-opiekunem)	40
	Wykonanie zadań obserwacyjnych	10
	Uczestnictwo w forum dyskusyjnym	
	Wypełnianie dokumentacji: Dziennik praktyk: raport i portfolio	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie lekcji dyplomowej	5
	e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN		125
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5

### 4. Warunki zaliczenia:

#### Praktykę zalicza wydziałowy koordynator praktyk na podstawie:

- wykonania zadań związanych z realizacją praktyk na platformie Moodle (zadania obserwacyjne, 5 planów lekcji);
- Dziennika Praktyk zawierającego:
  - harmonogram praktyk (rejestr lekcji obserwowanych, prowadzonych wspólnie z nauczycielem i prowadzonych samodzielnie) potwierdzony podpisem i pieczętą przez placówkę, w której student odbywał praktykę;
  - sprawozdanie z przebiegu praktyk;
  - opinię o pracy praktykanta sporządzoną przez opiekuna praktyk z ramienia szkoły wraz z oceną końcową wyrażoną stopniem (bardzo dobry, dobry, dostateczny lub niedostateczny).
- lekcji dyplomowej obserwowanej i ocenionej przez wydziałowego opiekuna praktyk

#### Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0)
- dobry plus (+db; 4,5)
- dobry (db; 4,0)
- dostateczny plus (+dst; 3,5)
- dostateczny (dst; 3,0)
- niedostateczny (ndst; 2,0)