

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Nowoczesne technologie w dydaktyce języka angielskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-NTWDJA-ZL** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy (w ramach wybranej ścieżki)
4. Kierunek studiów – filologia angielska (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 3 rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 20 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 6
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – mgr Mateusz Jekiel, mjekiel@wa.amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii w dydaktyce języka angielskiego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu dostępnego oprogramowania, aplikacji, stron internetowych oraz platform e-learningowych wykorzystywanych w dydaktyce języka angielskiego
C3	Rozwinięcie umiejętności technicznych związanych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, oprogramowania oraz Internetu w celach dydaktycznych
C4	Wyrobienie umiejętności tworzenia materiałów dydaktycznych przy użyciu narzędzi internetowych
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci komputerowej oraz ochrony własności intelektualnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Kurs technologii informacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-NTWDJA-ZL_01	uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu e-learningu i jego roli we współczesnej edukacji	K_W01, K_U03, K_U06,
15-NTWDJA-ZL_02	uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu różnych systemów operacyjnych i podzespołów komputerowych	K_W01, K_U03, K_U06,
15-NTWDJA-ZL_03	uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu wybranych platform e-learningowych, aplikacji oraz narzędzi wykorzystywanych w edukacji	K_W01, K_U03, K_U06,
15-NTWDJA-ZL_04	uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu przetwarzania w chmurze i jego roli we współczesnej edukacji	K_W01, K_U03, K_U06,
15-NTWDJA-ZL_05	uzyskuje wiedzę i umiejętności z zakresu zasad bezpieczeństwa w sieci komputerowej i ochrony własności intelektualnej	K_W12 K_U03, K_U06,
15-NTWDJA-ZL_06	ma świadomość innowacyjnego charakteru narzędzi omawianych w toku zajęć, a co za tym idzie, konieczności nieustannej aktualizacji posiadanej wiedzy oraz dokształcania się przez całe życie	K_K01, K_K03, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wprowadzenie do e-learningu: definicje, fakty, dane ilościowe i jakościowe	15-NTWDJA-ZL_01, 06
Systemy operacyjne i podzespoły komputerowe w środowisku szkolnym	15-NTWDJA-ZL_02, 06
Platformy e-learningowe, aplikacje i narzędzia internetowe w edukacji	15-NTWDJA-ZL_03, 06
Przetwarzanie w chmurze a przyszłość edukacji	15-NTWDJA-ZL_04, 06
Bezpieczeństwo pracy w sieci komputerowej oraz ochrona własności intelektualnej	15-NTWDJA-ZL_05, 06

5. Zalecana literatura:

- Bellance, James. Brandt, Ron (eds.) 2010. *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. London: Non Basic Stock Line
- Long, Paul. Lawrey, Sarah. Ellis, Victoria. 2016. *Cambridge International AS and A Level IT Coursebook with CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tucker, Catlin, R. Wycoff, Tiffany. Green, Jason. T. 2016. *Blended Learning in Action: A Practical Guide Toward Sustainable Change*. San Francisco, CA: Corwin Press.
- Horton, William. 2012. *E-learning by design. 2nd Edition*. San Francisco, CA: Pfeiffer.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna / symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka	X

decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15- NT WDJ A- ZL_ 01	15- NT WDJ A- ZL_ 02	15- NT WDJ A- ZL_ 03	15- NT WDJ A- ZL_ 04	15- NT WDJ A- ZL_ 05	15- NT WDJ A- ZL_ 06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt	X	X	X	X	X	X
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	45
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU	6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 92% – 100% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dobry plus (+db; 4,5): 84% – 91% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dobry (db; 4,0): 76% – 83% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dostateczny plus (+dst; 3,5): 68% – 75% z testu, wykonanie części zadań domowych
dostateczny (dst; 3,0): 60% – 67% z testu, wykonanie części zadań domowych
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% z testu, niewykonanie zadań domowych

English description:

The main aim of the course is to familiarize students with the concept of e-learning and the use of online tools in education. The course will be divided into five stages:

1. Introduction to e-learning: concepts, facts, the future of education.
2. Operating systems and hardware in the school setting.
3. E-learning platforms, applications and online tools for educational purposes.
4. Cloud computing and its role in online education.
5. Copyright issues.

During classes, students will be presented with an overview of the concepts being the part of the each of the stages (including discussion about strengths and weaknesses of various solutions). Students' grades will depend on the score gained during a test which will take place after all the theoretical concepts have been discussed.