

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka angielskiego – Sprawności zintegrowane**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJA-IS-ZL-56/66** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **filologia angielska** (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 3 rok
7. Semestr (zimowy lub letni): zimowy i letni
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw.): 30 h ćw. (16+14)
9. Liczba punktów ECTS: 12 (za całość PNJA)
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia: dr Justyna Rogos-Hebda ([jrogos@amu.edu.pl](mailto:jrogos@amu.edu.pl))
11. Język wykładowy: angielski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): częściowo prowadzony zdalnie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
  - doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych gramatycznie, spójnych wypowiedzi na zadany temat
  - rozwijanie technik konwersacyjnych przy użyciu zróżnicowanych form i środków wypowiedzi
  - poprawne posługiwanie się językiem angielskim na poziomie akademickim, przy użyciu adekwatnego słownictwa i różnorodnych rejestrów
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość języka angielskiego na poziomie C1
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Potrafi formułować w języku angielskim wypowiedzi dotyczące zagadnień omawianych na zajęciach (10 bloków tematycznych, m.in. media, społeczeństwo, medycyna, kontrowersje itp.)	K_W05, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16
EU_02	Używa w wypowiedziach słownictwa i struktur zdaniowych właściwych dla poziomu C1 w odpowiednim kontekście	K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U15, K_U16
EU_03	Potrafi poruszać się między różnymi stylami i rejestrami języka mówionego i pisanego i potrafi dokonać wyboru stylu/rejestru odpowiedniego dla kontekstu wypowiedzi	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07
EU_04	Wypowiada się w sposób spójny i logiczny, potrafi argumentować oraz odpowiadać na argumentację rozmówcy	K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16
EU_05	Jest otwarty na wymianę zdań oraz inne punkty widzenia; w wypowiedziach wyraża tolerancję dla innych przekonań i	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11,

	systemów wartości	K_U15, K_U16, K_K08, K_K10
EU_06	Potrafi czytać ze zrozumieniem i analizować oryginalne teksty anglojęzyczne	K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15, K_U16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu</b>
Treści, słownictwo związane z omawianymi blokami tematycznymi (filozofia, polityka, nauka i technologia, reklama, zagadnienia globalne, społeczeństwo, kultura i sztuka, kontrowersje)	EU_01-06
Lektura i analiza tekstów anglojęzycznych komentujących omawiane zjawiska i problemy	EU_01-06
Ekspozycja na różnorodne materiały pisane i audiowizualne jako przyczynek do spontanicznych wypowiedzi na omawiany temat i podstawa do przygotowania odpowiedzi ustnej na egzaminie końcowym	EU_01-06

4. Zalecana literatura:
5. - Issues. An advanced speaking course in English. Krzysztof Sawala & Tomasz Szczegół. Oficyna Wydawnicza Atena, 2013.
6. - materiały multimedialne zamieszczane na platformie Moodle (artykuły prasowe, nagrania video, pliki audio) oras MS Teams
7. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: strona Moodle kursu, USOS, MS Teams

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK: ćwiczenia komunikacyjne, dyskusje w grupach, ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, zadania interaktywne na platformie e-learningowej, ekspozycja na różne formy językowe (pod względem stylistycznym i dialektalnym) za pomocą multimediów
2. Metody oceniania (formujące i podsumowujące) stopnia osiągnięcia EK: F- testy leksykalne, monitorowanie wypowiedzi; P- pisemny test na koniec każdego semestru, mini mock-exam w warunkach zbliżonych do egzaminacyjnych
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30h
Praca własna studenta 1 (przygotowanie do zajęć, korzystanie z platformy e-learningowej)	45h
Praca własna studenta 2 (przygotowanie do egzaminu)	45h
Praca własna studenta n <sup>#</sup>	
SUMA GODZIN	120h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	4 z 12

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 56-60 pkt  
dobry plus (+db; 4,5): 51-55 pkt  
dobry (db; 4,0): 46-50 pkt  
dostateczny plus (+dst; 3,5): 41-45 pkt  
dostateczny (dst; 3,0): 36-40 pkt  
niedostateczny (ndst; 2,0): 0-35 pkt

Podstawą oceny semestralnej jest uzyskanie co najmniej 36/ 60 możliwych do zdobycia punktów (60%), przyznawanych za:

- Zadania na platformie e-learningowej (0-25 pkt)
- Dwa duże testy leksykalne w semestrze (0-10 pkt)
- Przygotowana wypowiedź ustna na wybrany temat, wygłoszona na forum grupy (0-10 pkt)
- Aktywne uczestnictwo w zajęciach (0-5 pkt)

**English description:** This course is part of the Practical English (PNJA) component, aimed at perfecting the Students' English speaking skills and developing their conversation techniques. Through participation in a variety of group- and pair-oriented tasks Students will practice expressing their opinions on a variety of topics of general interest in a logical, coherent and grammatically accurate form.

...