

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **15-PNJA-3BA-ZL**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **trzeci rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **12 za całość PNJA**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **mgr Iga Krzysik (iga.krzysik@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
tak - w całości

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - a. Utrwalenie wiedzy z dziedziny gramatyki zdobytej na 1 i 2 roku studiów licencjackich.
 - b. Uzupełnienie ewentualnych braków i wskazywanie struktur, które nadal nie zostały opanowane w stopniu wystarczającym do poprawnego ich użycia.
 - c. Pogłębienie znajomości struktur gramatycznych i kontekstów w jakich są używane.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Znajomość struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym.

Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-PNJA-3BA-ZL_01	Posiada bardzo dobrą bierną znajomość struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym wyższym.	K_W04, K_W06, K_U01 - K_U08; K_U12,
15-PNJA-3BA-ZL_02	Potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej z dużą dozą precyzji i poprawności.	K_U01 - K_U08; K_U12
15-PNJA-3BA-ZL_03	Posiada umiejętność wyrażania tych samych treści na kilka sposobów przy zastosowaniu różnych struktur.	K_U01 - K_U08; K_U12
15-PNJA-3BA-ZL_04	Wykazuje wysoki poziom automatyzacji szerokiego zakresu struktur.	K_U01
15-PNJA-3BA-ZL_05	Umie samodzielnie korzystać z różnego rodzaju źródeł poza tymi, które obowiązują na zajęciach.	K_U02, K_U03, K_U05
15-PNJA-3BA-ZL_06	Sprawnie planuje proces uczenia się i potrafi wyróżnić kluczowe treści i zadania	K_K01-K_K04, K_K06

3. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Articles and quantifiers	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Nouns and noun phrases	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Relative clauses	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Tenses	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Inversion	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Conditionals	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Subjunctives	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Indirect speech	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Passive structures	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Modal verbs	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Infinitives and gerunds	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Prepositions	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06
Participle clauses	15-PNJA-3BA-ZL_01 - 06

4. Zalecana literatura:

- Cambridge Proficiency Examination Practice. 3-6. CUP.
 Evans, Virginia. 2002. CPE Use of English 1. Newbury: Express Publishing.
 Foley, Mark & Diane Hall. 2012. MyGrammarLab. Harlow: Pearson.
 Gethin, Hugh. 1992. Grammar in Context. Nelson.
 May, Peter. 1992. The Complete Proficiency Practice Tests. Heinemann.
 Side, Richard & Guy Wellman. 2018. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson.
 Thomson, A.J. & A.V. Martinet. 2014. A Practical English Grammar. OUP.
 Vince, Michael. 2008. Macmillan English Grammar in Context Advanced. London: Macmillan.
 Vince, Michael. 2014. Advanced Language Practice. Macmillan.

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
 Z materiałami i instrukcjami można zapoznać się na platformie MOODLE.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
---	---

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	+
Metoda analizy przypadków	+
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	+
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Praca w parach	+
Praca indywidualna	+

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny	+	+	+		+	
Egzamin ustny		+	+	+	+	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	+	+	+		+	
Kolokwium ustne		+	+	+	+	
Test	+	+	+		+	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Aktywność/wiedza prezentowana w czasie zajęć	+	+	+	+	+	+

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury przedmiotu	30

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Robienie różnego typu zadań gramatycznych	30
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4 z 12

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

Short description in English:

The aim of the course is to revise and extend students' knowledge of the practical grammar of English.