

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Wstęp do europeistyki
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-WDE-ZL**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy w ramach wybranej ścieżki
4. Kierunek studiów – filologia angielska (studia niestacjonarne)
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 3 rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h W
9. Liczba punktów ECTS – 7
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – prof. UAM dr hab. Janusz Kaźmierczak; jkaz@amu.edu.pl, dr T. Skirecki towski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1 - Zapoznanie studentów z rozwojem idei Europy po drugiej wojnie światowej, zwłaszcza w kontekście historii integracji europejskiej

C2 - Przekazanie wiedzy na temat teorii i terminologii integracji europejskiej

C3 - Zapoznanie studentów z instytucjami i funkcjonowaniem Unii Europejskiej

C4 - Zapoznanie studentów z drogą Polski do członkostwa w Unii Europejskiej i miejscem Polski w Unii

C5 - WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI KRYTYCZNEJ OCENY DZIAŁANIA ORGANIZACJI MIĘDZYNARODOWYCH, a zwłaszcza Unii Europejskiej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ---

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-EU-ZL_01	zna historię integracji europejskiej i potrafi zarysować rozwój idei Europy po drugiej wojnie światowej	K_W02, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08
15-EU-ZL_02	zna i rozumie strukturę instytucjonalną Unii Europejskiej i podstawy jej funkcjonowania	K_W02, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08
15-EU-ZL_03	zna i rozumie drogę Polski do członkostwa w UE i miejsce Polski w Unii	K_W02, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08
15-EU-ZL_04	zna i rozumie podstawy teorii integracji europejskiej	K_W02, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08

15-EU-ZL_05	zna i prawidłowo posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną związaną z omawianymi zagadnieniami	K_W02, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08
15-EU-ZL_06	potrafi interpretować i krytycznie oceniać zjawiska i przemiany omawiane na wykładzie, wyciągać wnioski i merytorycznie je uzasadniać	K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04, K_K08, K_K09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu (15-EU-ZL-...)
Europa i świat po zakończeniu drugiej wojny światowej; powojenne organizacje międzyrządowe i ich działalność	01, 05-06
Początek integracji europejskiej jako wiodącego powojennego projektu dla Europy: Europejska Wspólnota Węgla i Stali; Europejska Wspólnota Gospodarcza; Euratom	01, 05-06
Integracja europejska w latach sześćdziesiątych i siedemdziesiątych	01, 05-06
Powstanie i rozwój Unii Europejskiej	01, 05-06
Teorie integracji europejskiej	04-06
Instytucje Unii Europejskiej i ich funkcjonowanie	02, 05-06
Wybrane przykłady polityki Unii Europejskiej	02, 05-06
Problemy integracji europejskiej i próby ich przewycięzania	02, 05-06
Droga Polski do członkostwa w Unii Europejskiej; miejsce Polski w Unii	03, 05-06
Unia Europejska na arenie międzynarodowej	02, 05-06

5. Zalecana literatura:

Dinan, Desmond. 2010. *Ever-closer Union: An introduction to European integration*. Boulder: Lynne Rienner Publishers.

Duroselle, Jean-Baptiste. 2002. *Europe: A history of its peoples*. London: Viking Press.

Europa: Official website of the European Union. (<http://europa.eu>).

Olsen, Jonathan and John McCormick. 2017. *The European Union: Politics and policies*. (6th edition.) Boulder: Westview Press.

Rietbergen, Peter. 2014. *Europe: A cultural history*. (3rd edition.) London: Routledge.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	

Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	01	02	03	04	05	06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	70
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	50
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		7

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): student/ka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, bardzo dobrze opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać

dobry plus (+db; 4,5): student/ka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, bardzo dobrze opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać, lecz popełnia drobne błędy

dobry (db; 4,0): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, zadowalająco opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać w stopniu zadowalającym, lecz popełnia okazjonalne błędy

dostateczny plus (+dst; 3,5): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, zadowalająco opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać w stopniu zadowalającym, lecz popełnia błędy

dostateczny (dst; 3,0): student/ka zna i rozumie zagadnienia omawiane na zajęciach, w stopniu podstawowym opanował/a terminologię specjalistyczną i umie się nią posługiwać, lecz popełnia błędy

niedostateczny (ndst; 2,0): student/ka nie zna lub nie rozumie zagadnień omawianych na zajęciach, nie opanował/a terminologii specjalistycznej i nie umie się nią posługiwać bez rażących błędów merytorycznych

English description:

The course aims to acquaint students with the development of the idea of Europe after World War II, especially in the context of European integration, as well as with the institutional structure of the EU and the functioning of the Union, including Poland as a member of the EU. It also aims to provide basic knowledge about the theory of European integration. The grade from the course is established on the basis of the result of the final written exam.