

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Nowoczesne technologie w dydaktyce języka angielskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-NTWDJA-ZU** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **filologia angielska (studia niestacjonarne)**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **1 rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **16 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **1**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **mgr Mateusz Jekiel, mjekiel@wa.amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / **nie**)
(W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu nowoczesnych technologii w dydaktyce języka angielskiego
C2	Przekazanie wiedzy z zakresu dostępnego oprogramowania, aplikacji, stron internetowych oraz platform e-learningowych wykorzystywanych w dydaktyce języka angielskiego
C3	Rozwinięcie umiejętności technicznych związanych z wykorzystaniem sprzętu komputerowego, oprogramowania oraz Internetu w celach dydaktycznych
C4	Wyrobienie umiejętności tworzenia materiałów dydaktycznych przy użyciu narzędzi internetowych
C5	Przekazanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy w sieci komputerowej oraz ochrony własności intelektualnej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Kurs technologii informacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
5-NTWDJA-ZU_01	Uzyskuje wiedzę z zakresu e-learningu i jego roli we współczesnej edukacji	K_U07
5-NTWDJA-ZU_02	Uzyskuje wiedzę z zakresu różnych systemów operacyjnych i podzespołów komputerowych	K_U07
5-NTWDJA-ZU_03	Uzyskuje wiedzę z zakresu wybranych platform e-learningowych, aplikacji oraz narzędzi wykorzystywanych w edukacji	K_U07
5-NTWDJA-ZU_04	Uzyskuje wiedzę z zakresu przetwarzania w chmurze i jego roli we współczesnej edukacji	K_U07
5-NTWDJA-ZU_05	Uzyskuje wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa w sieci komputerowej i ochrony własności intelektualnej	K_U14

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Wprowadzenie do e-learningu: definicje, fakty, dane ilościowe i jakościowe	5-NTWDJA-ZU_01
Systemy operacyjne i podzespoły komputerowe w środowisku szkolnym	5-NTWDJA-ZU_02
Platformy e-learningowe, aplikacje i narzędzia internetowe w edukacji	5-NTWDJA-ZU_03
Przetwarzanie w chmurze a przyszłość edukacji	5-NTWDJA-ZU_04
Bezpieczeństwo pracy w sieci komputerowej oraz ochrona własności intelektualnej	5-NTWDJA-ZU_05

5. Zalecana literatura:

- Bellance, James. Brandt, Ron (eds.) 2010. *21st Century Skills: Rethinking How Students Learn*. London: Non Basic Stock Line
- Long, Paul. Lawrey, Sarah. Ellis, Victoria. 2016. *Cambridge International AS and A Level IT Coursebook with CD-ROM*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tucker, Catlin, R. Wycoff, Tiffany. Green, Jason. T. 2016. *Blended Learning in Action: A Practical Guide Toward Sustainable Change*. San Francisco, CA: Corwin Press.
- Horton, William. 2012. *E-learning by design. 2nd Edition*. San Francisco, CA: Pfeiffer.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna / symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	5- NT WDJ A- ZU_ 01	5- NT WDJ A- ZU_ 02	5- NT WDJ A- ZU_ 03	5- NT WDJ A- ZU_ 04	5- NT WDJ A- ZU_ 05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test	X	X	X	X	X
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	16	
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	4
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN	30	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU	1	

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 92% – 100% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dobry plus (+db; 4,5): 84% – 91% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dobry (db; 4,0): 76% – 83% z testu, wykonanie wszystkich zadań domowych
dostateczny plus (+dst; 3,5): 68% – 75% z testu, wykonanie części zadań domowych
dostateczny (dst; 3,0): 60% – 67% z testu, wykonanie części zadań domowych
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60% z testu, niewykonanie zadań domowych

English description:

The main aim of the course is to familiarize students with the concept of e-learning and the use of online tools in education. The course will be divided into five stages:

1. Introduction to e-learning: concepts, facts, the future of education.
2. Operating systems and hardware in the school setting.
3. E-learning platforms, applications and online tools for educational purposes.
4. Cloud computing and its role in online education.
5. Copyright issues.

During classes, students will be presented with an overview of the concepts being the part of the each of the stages (including discussion about strengths and weaknesses of various solutions). Students' grades will depend on the score gained during a test which will take place after all the theoretical concepts have been discussed.