

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język obcy - włoski**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-JO-ZU**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Filologia angielska**
5. Poziom studiów: **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **mgr Magdalena Jeżewska, magje@amu.edu.pl, wykładowca Studium Językowego UAM**
11. Język wykładowy – **Polski/włoski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **Nie (W 2020/21 na mocy zarządzenia JMR przedmiot realizowany w całości na odległość.)**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Opanowanie podstaw języka włoskiego w zakresie czytania, pisania, mówienia i umiejętności porozumienia się w najbardziej podstawowych sytuacjach życia codziennego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Ogólna orientacja w zakresie języków romańskich (rodzaje) i łaciny w odniesieniu do języka angielskiego.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
JO-ZU-w1	Student zna alfabet włoski. Potrafi przeliterować swoje imię oraz wskazane w tekście wyrazy. Potrafi zastosować poznane zasady czytania i pisania. Zna dźwięki języka włoskiego. Czyta bez problemu proste wyrazy.	K_W03, K_W04,K_W09 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07 K_K03, K_K04, K_K05, K_K09
JO-ZU-w2	Student potrafi się przedstawić oraz zapytać o czyjeś imię. Formuluje pytanie o samopoczucie i potrafi na nie odpowiedzieć. Umie przedstawić kolegę/koleżankę. Formuluje pytanie o narodowość i umie na nie odpowiedzieć. Umie odmieniać potrzebne czasowniki w czasie teraźniejszym. Rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone w l. pojedynczej i mnogiej. Rozpoznaje rodzaj męski i żeński rzeczownika w l. pojedynczej i mnogiej. Dobiera prawidłowy rodzajnik do rzeczownika. Prawidłowo uzgadnia formę przymiotnika z rzeczownikiem. Potrafi zaprzeczyć.	K_W03, K_W04,K_W09 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04, K_K05, K_K09
JO-ZU-w3	Student umie poprosić o coś lub o zrobienie czegoś dobierając odpowiedni zwrot i wykorzystując poznane słownictwo. Umie podać o sobie kilka podstawowych informacji: kim jest, co robi, ile ma lat, gdzie mieszka.	K_W03, K_W04,K_W09 K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04,

	<p>Potrafi opisać wygląd zewnętrzny oraz charakter kolegi/koleżanki</p> <p>Liczy do 1000</p> <p>Posługuje się zasadami tworzenia liczby mnogiej rodzajników, rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Rozróżnia koniugacje czasowników i prawidłowo stosuje zasady odmiany regularnej w czasie teraźniejszym. Zna formę grzecznościową.</p> <p>Rozróżnia znaczenie podstawowych przyimków i umie je zastosować.</p>	K_K05, K_K09
JO-ZU-w14	<p>Student prezentuje informacje o swoim miejscu zamieszkania. Opisuje, jaki jest jego dom, z czego się składa, co się w nim znajduje wykorzystując poznane słownictwo.</p> <p>Prowadzi konwersację (opowiada, pisze) o swoich codziennych czynnościach oraz czasie wolnym. Zna podstawowe słownictwo i zwroty związane z codziennymi czynnościami i czasem wolnym. Opowiada o swoim tygodniowym rozkładzie zajęć. Porównuje sposoby spędzania wolnego czasu w Polsce i we Włoszech.</p> <p>Zna czasowniki nieregularne, posługuje się nimi w konwersacjach związanych z zapraszaniem i akceptowaniem lub odrzucaniem zaproszenia.</p>	K_W03, K_W04, K_W09, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04, K_K05, K_K09
...		
...		

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Dźwięki alfabetu włoskiego i ich realizacja w wyrazach.	JO-ZU-w11
<p>Gramatyka: Rodzajnik określony i nieokreślony w l. pojedynczej i mnogiej. Rzeczowniki i przymiotniki rodzaju męskiego i żeńskiego w l. pojedynczej i mnogiej</p> <p>Użycie rodzajnika, zaimka osobowego, formy grzecznościowej.</p> <p>Czas teraźniejszy podstawowych czasowników <i>być, mieć, nazywać się, czuć się</i>.</p> <p>Przeczenie.</p> <p>Słownictwo: samopoczucie, narodowości, liczby, podstawowe zwroty;</p>	JO-ZU-w12
<p>Gramatyka: Odmiana regularna czasownika w czasie teraźniejszym. Podstawowe przyimki.</p> <p>Słownictwo: przedmioty z najbliższego otoczenia, liczby, wygląd fizyczny: <i>wysoki, niski, włosy, oczy</i> itp., charakter: <i>sympatyczny, miły</i> itp.</p>	JO-ZU-w13
<p>Gramatyka: czasowniki nieregularne, podstawowe przyimki, liczebniki porządkowe, godziny;</p> <p>Słownictwo: rodzaje domów/mieszkań, pomieszczeń, mebli. Przymiotniki opisujące mieszkanie, pomieszczenia, meble. Pytania: <i>Ile wynosi najem?, na którym piętrze?, Jaki jest apartament?, Ile wynoszą opłaty?</i> Czasowniki związane z czasem wolnym: <i>oglądać TV, iść do kina, wychodzić z przyjaciółmi, iść na basen, spać, iść na spacer</i> itp.</p>	JO-ZU-w14

5. Zalecana literatura:

Wybrany podręcznik

Słownik podręczny polsko-włoski

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - zadania pisemne i ustne	x					
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20h
	Inne (jakie?) – ćwiczenia hot potatoes	10h
	...	
SUMA GODZIN		90h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): student bardzo dobrze opanował przedstawiane założenia teoretyczne i praktyczne, ocena z testu: min. 90%
- dobry plus (+db; 4,5): student bardzo dobrze opanował przedstawiane założenia teoretyczne i praktyczne, ocena z testu: 85-89%
- dobry (db; 4,0): student dobrze opanował przedstawiane założenia teoretyczne i praktyczne, ocena z testu: 80-84%
- dostateczny plus (+dst; 3,5): student opanował w dostatecznym stopniu przedstawiane założenia teoretyczne i praktyczne, ocena z testu 69-79%
- dostateczny (dst; 3,0): student opanował w ograniczonym stopniu przedstawiane założenia teoretyczne i praktyczne, ocena z testu: 60-68%
- niedostateczny (ndst; 2,0): student nie opanował przedstawianych założeń teoretycznych i praktycznych, ocena z testu: poniżej 60%

English description:

Mastering the basics of the Italian language in terms of reading, writing, speaking and communication skills in the most basic everyday situations.