

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Introduction to social and intercultural communication**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-ITSAIC-ES-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów: **I stopień**
6. Profil studiów: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **Wykłady (W): 15 h , Ćwiczenia (CW): 30 h**
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia – **Koordinator: dr Kamila Dębowska-Kozłowska, (kamila@amu.edu.pl)**. Prowadzący – zgodnie z przydziałem zajęć w USOSWeb: dr Kamila Dębowska-Kozłowska, kamila@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: angielski
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej pojęć, terminologii, teorii i metodologii rozwijanych w ramach badań z zakresu komunikacji społecznej i interkulturowej
C2	Rozwinięcie umiejętności zastosowania poznanych metod i narzędzi do krytycznej analizy komunikacji społecznej i interkulturowej oraz do prawidłowej interpretacji tekstów kultury
C3	Rozwinięcie umiejętności prezentowania zagadnień, formułowania i analizowania problemów badawczych związanych z komunikacją społeczną i interkulturową
C4	Rozwinięcie umiejętności przygotowywania prac akademickich z zakresu badań nad komunikacją społeczną i międzykulturową, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji i z wykorzystaniem właściwych źródeł naukowych
C5	Rozwinięcie kompetencji pracy w grupie i przyjmowania różnych ról przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji oraz wykształcenie otwartości i tolerancji wobec innych kultur

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
15-ITSAIC-ES-11_W01	zna i rozumie pojęcia, terminologię, teorie, metodologie rozwijane w ramach	K_W02, K_W03

	badań z zakresu komunikacji społecznej i interkulturowej	
15-ITSAIC-ES-11_U01	potrafi zastosować poznane metody i narzędzia badawcze do krytycznej analizy komunikacji społecznej i interkulturowej oraz do interpretacji tekstów kultury	K_U04
15-ITSAIC-ES-11_U02	potrafi prezentować zagadnienia, formułować i analizować problemy badawcze związane z komunikacją społeczną i interkulturową	K_U02
15-ITSAIC-ES-11_U03	potrafi przygotować prace akademickie z zakresu badań nad komunikacją społeczną i międzykulturową, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji i z wykorzystaniem właściwych źródeł naukowych (CW)	K_U10
15-ITSAIC-ES-11_K01	jest gotów/gotowa do pracy w grupie, przyjmuje różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji oraz wykazuje otwartość i tolerancję wobec innych kultur (CW)	K_K03, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Koncepcja komunikacji: proces, reguły i pojęcie kompetencji komunikacyjnej.	15-ITSAIC-ES-11_W01
Tożsamość w procesie komunikacji.	15-ITSAIC-ES-11_U01, 15-ITSAIC-ES-11_U02
Pragmatyka komunikacji werbalnej: teoria znaczeń, implikatury i pojęcie relewancji.	15-ITSAIC-ES-11_W01, 15-ITSAIC-ES-11_U03
Teoria aktów mowy.	15-ITSAIC-ES-11_W01, 15-ITSAIC-ES-11_U02
Komunikacja niewerbalna	15-ITSAIC-ES-11_W01, 15-ITSAIC-ES-11_U02

Normy i wartości kulturowe w komunikacji.	15-ITSAIC-ES-11__K01
Teorie grzeczności.	15-ITSAIC-ES-11_W01 15-ITSAIC-ES-11__K01
Problematyka kompetencji międzykulturowych.	15-ITSAIC-ES-11__K01
Komunikowanie perswazyjne: struktura i treść komunikatu perswazyjnego, modele i teorie.	15-ITSAIC-ES-11_W01, 15-ITSAIC-ES-11_U02

5. Zalecana literatura

Bakic-Miric, Natasa. 2012. *An Integrated Approach to Intercultural Communication*.

Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Brown, Keith (ed.). 2006. *Encyclopedia of language and linguistics: Pragmatics Volume*. Oxford:

Elsevier. – artykuły naukowe dotyczące wybranych treści kształcenia

Mey, Jacob L. 2001. *Pragmatics: An Introduction*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.

Perloff, Richard M. 2013. *The Dynamics of Persuasion: Communication and Attitudes in the 21st Century*. New York: Routledge.

Verderber, Kathleen S., Rudolph F. Verderber, Deanna D. Sellnow. 2014. *Communicate!*

Wadsworth Cengage Learning.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X (W)
Wykład konwersatoryjny	X (W)
Wykład problemowy	
Dyskusja	X (CW)
Praca z tekstem	X (CW)
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	X (CW)
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X (CW)
Metoda warsztatowa	X (CW)
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X (CW)
Praca w grupach	X (CW)
Inne (jakie?)	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	15-ITSAIC- ES-11_W01	15- ITSAIC- ES-11 _U01	15-ITSAIC- ES-11_U02	15- ITSAIC- ES- 11_U03	15-ITSAIC- ES- 11_K01
Egzamin pisemny	X	X	X	X	
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	
Kolokwium ustne					
Test	X	X	X	X	
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	X (CW)	X (CW)	X (CW)	X (CW)	X (CW)
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) - Ocena aktywności podczas dyskusji	X (CW)	X (CW)	X (CW)	X (CW)	X (CW)
...					

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		45
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5

	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do testu (kolokwium pisemnego z treści wykładów)	15
	Przygotowanie do egzaminu	20
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

- Bardzo dobra znajomość pojęć, terminologii, teorii, metodologii rozwijanych w ramach badań z zakresu komunikacji społecznej i interkulturowej
- Bardzo dobra umiejętności zastosowania poznanych metod i narzędzi do krytycznej analizy komunikacji społecznej i interkulturowej, interpretacji tekstów kultury, prezentowania zagadnień, formułowania i analizowania problemów badawczych związanych z komunikacją społeczną i interkulturową, przygotowania prac akademickich z zakresu badań nad komunikacją społeczną i międzykulturową o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji i z wykorzystaniem właściwych źródeł naukowych
- Bardzo dobre kompetencje społeczne w zakresie pracy w grupie i prowadzenia dyskusji oraz wykazywania otwartości i tolerancji wobec innych kultur

dobry plus (+db; 4,5): 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry

dobry (db; 4,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

dostateczny plus (+dst; 3,5): 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, pozostałe na poziomie dobrym

dostateczny (dst; 3,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się

English description

This course focuses on the basic elements of social and intercultural communication. Attention is paid to the influence of culture on the interpretation of the communicative act and to the communication skills that enhance cross-cultural communication. The language of instruction is English.