

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Latin with elements of classical culture**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-LWECC-ES-12, 15-LWECC-ES-22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy, uzupełniający**
4. Kierunek studiów – **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15h W, 30h K, 60h CW) – **Konwersatorium 30h (semestr zimowy) + 30h (semestr letni)**
9. Liczba punktów ECTS – **6 pkt. ECTS (3 pkt. ECTS / semestr)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **mgr Justyna Szcześniak, starszy wykładowca (justine@amu.edu.pl)**. Prowadzący – zgodnie z przydziałem zajęć w USOSWeb.
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- pozyskanie wiedzy z zakresu wymowy i akcentowania w języku łacińskim, a także łacińskiej terminologii gramatycznej,
- pozyskanie wiedzy z zakresu gramatyki łacińskiej w teorii i praktyce,
- opanowanie podstawowego zakresu słownictwa języka łacińskiego – zgodnie z kierunkiem studiów,
- pozyskanie umiejętności czytania i tłumaczenia tekstów preparowanych i prostych tekstów oryginalnych,
- zaznajomienie z fundamentalnymi wartościami kultury antycznej,
- nabycie sprawności w posługiwaniu się pomocami dydaktycznymi (słowniki) oraz w korzystaniu z najnowszych technologii informacyjnych w zakresie kultury antycznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
LWECC_W01	Zna i rozumie podstawowe zasady wymowy i akcentowania w języku łacińskim oraz łacińską terminologię gramatyczną.	K_W01, K_W02
LWECC_W02	Zna i rozumie podstawy gramatyki łacińskiej (w zakresie przewidzianym dla kierunku kształcenia).	K_W01, K_W06
LWECC_W03	Zna i rozumie fundamentalne zagadnienia kultury antycznej.	K_W02, K_W03
LWECC_U01	Potrafi poprawnie odczytać wyrazy (terminy, nazwy własne, skróty) i teksty w języku łacińskim.	K_U01, K_U02
LWECC_U02	Potrafi dokonać analizy tekstu z omówieniem form i konstrukcji gramatycznych.	K_U01, K_U02, K_U04
LWECC_U03	Potrafi przetłumaczyć proste teksty źródłowe i preparowane, powiązane z kierunkiem kształcenia.	K_U02, K_U04, K_U08
LWECC_U04	Potrafi posłużyć się podstawowymi terminami z zakresu kultury antycznej i dokonać ich omówienia.	K_U02

LWECC_U05	Potrafi sprawnie posługiwać się prostymi zwrotami, skrótami, sentencjami i rozmówkami łacińskimi w odpowiednim kontekście.	K_U01, K_U02
LWECC_U06	Potrafi posłużyć się pomocami dydaktycznymi (słownikami łacińsko-angielskimi) oraz technologiami informacyjnymi.	K_U01, K_U02
...

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Miejsce języka łacińskiego wśród języków indoeuropejskich. Podstawowe informacje z zakresu struktury języka łacińskiego (zasady wymowy, iloczasy, akcent).	LWECC_W01, LWECC_U01
Wiadomości z zakresu gramatyki łacińskiej: deklinacje I-V; koniugacje I-IV; sum, esse i złożenia; indicativus praesentis, imperfecti, futuri I activi i passivi; infinitivus praesentis activi; imperativus praesentis activi; zaimki osobowe, dzierżawcze, zaimek zwrotny i pytajny; przyimki; przymiotniki; liczebniki główne i porządkowe, cyfry rzymskie; składnia ACL, dativus possessivus, składnia miast i małych wysp.	LWECC_W02, LWECC_U02, LWECC_U03
Teksty i podstawowe słownictwo (związane z kierunkiem kształcenia).	LWECC_W02, LWECC_U01, LWECC_U02, LWECC_U03, LWECC_U06
Zagadnienia z zakresu mitologii, filozofii, literatury, kultury antycznej; dziedzictwo antyku w czasach nowożytnych.	LWECC_W03, LWECC_U04
Terminologia naukowa pochodzenia łacińskiego i greckiego; zwroty, skróty, sentencje i rozmówki łacińskie.	LWECC_U01, LWECC_U05

5. Zalecana literatura:

- *Collins Latin Dictionary & Grammar*, HarperCollins Publishers, 2003.
- Traupman John, 1994, *The New College Latin & English Dictionary*, second edition, AMSCO SCHOOL PUBLICATIONS, INC.
- *Betts Gavin, 1986, Latin, Teach yourself books*, Hodder & Stoughton.
- *Collins Latin language and Roman culture*, Collins, first edition, 2012.
- *Oulton Nicholas, 1999, So You Really Want to Learn Latin Book I, II, III.*
- Stapleton Michael, 1979, *A dictionary of Greek and Roman Mythology*, Bell Publishing.
- Ehrlich Eugene, 1986, *Nil desperandum. A Dictionary of Latin Tags and Phrases*, Guild Publishing.
- Radziejewski Dariusz, 2000, *Łacińsko-angielsko-polski słownik przysłów, sentencji, zwrotów i wyrażień*, Altravox Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące) (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	LWE CC_ W01	LWE CC_ W02	LWE CC_ W03	LWE CC_ U01	LWE CC_ U02	LWE CC_ U03	LWE CC_ U04	LWE CC_ U05	LWE CC_ U06	...
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	x	x			x	x			x	
Kolokwium ustne	x		x	x			x	x		
Test		x							x	
Projekt										
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) – Zadania dodatkowe (domowe)		x			x	x	x		x	
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	50
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Zadania dodatkowe (domowe)	20
	Przygotowanie do zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego	40
SUMA GODZIN		170
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Do uzyskania zaliczenia wymagane są:

- obecność i aktywność na zajęciach; przygotowanie do zajęć, czynny udział w zajęciach; wykonywanie zadań dodatkowych (domowych),
- zaliczenie częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego – uzyskując z każdego z nich nie mniej niż 60 % punktów.

Szczegółowe informacje dotyczące warunków zaliczenia lektoratu z języka łacińskiego przedstawiane są studentom na pierwszych zajęciach na początku każdego roku akademickiego.

Bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo dobra znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie nie mniej niż 90 % punktów podczas częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Dobry plus (+db; 4,5): Dobra znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie nie mniej niż 84 % punktów podczas częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Dobry (db; 4,0): Dobra znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie nie mniej niż 75 % punktów podczas częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Dostateczny plus (+dst; 3,5): Dostateczna znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie nie mniej niż 68 % punktów podczas częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Dostateczny (dst; 3,0): Dostateczna znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie nie mniej niż 60 % punktów podczas częściowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

Niedostateczny (ndst; 2,0): Niedostateczna znajomość / wiedza / umiejętność z zakresu języka łacińskiego oraz kultury antycznej; uzyskanie mniej niż 60 % punktów podczas cząstkowych prac ustnych i pisemnych oraz pisemnego zaliczenia końcowego.

English description:

Language of instruction: English

1.Course aims:

- acquiring knowledge in the field of pronunciation and stress in Latin, and Latin grammatical terminology,
- acquisition of theoretical and practical knowledge about the foundations of Latin grammar,
- achievement of basic vocabulary competence according to the field of studies,
- development of reading and translating skills regarding adapted texts and simple authentic texts,
- enhancing the understanding of fundamental values of Ancient Classical Culture,
- acquiring skills in using learning aids (dictionary) and in using the latest information technologies in the field of ancient culture.

2.After accomplishing course, a student:

Knows and understands the basic rules of pronunciation and stress in Latin, and Latin grammatical terminology.
Knows and understands the foundation of Latin grammar (according to the field of studies).
Knows and understands the fundamental issues of Ancient Classical Culture.
Is able to read words (terms, proper names, abbreviations) and texts in Latin.
Is able to conduct text analysis and describe linguistic forms and grammar constructions.
Is able to read and translate properly a selection of basic authentic texts, and adapted texts, related to their field of studies.
Is able to use the basic terms of Ancient Classical Culture and discuss them.
Is able to use efficiently simple Latin phrases, abbreviations, sentences and phrases in appropriate context.
Is able to use learning aids (dictionaries or atlases) and information technologies.

3.Learning content:

a) Place of Latin among Indo-European languages. Basic concepts regarding the structure of Latin (e.g. pronunciation rules, vowel length, stress).

b) Knowledge of Latin grammar: declensions I-V, conjugations (I-IV) + sum, esse; compounds of sum, esse; indicativus praesentis, imperfecti, futuri I activi i passivi, infinitivus praesentis activi, imperativus praesentis activi, pronouns (personal, reflexive, possessive, interrogative), prepositions, adjectives, cardinal numerals, ordinals, Roman numerals, ACI, dativus possessivus, towns and small islands.

c) Texts and basic vocabulary.

d) Selected topics in Mythology, Philosophy, Literature, Ancient Classical Culture and the contemporary heritage of Antiquity.

e) Scientific terminology of Latin and Greek origin; phrases, abbreviations and maxims.

4. Assessment criteria.

Course requirements include:

- attendance and active participation in classes, preparation for classes, homework,
- passing oral and written partial and final tests.