

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Selected issues in ethics and religious studies**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-SIERS-ES-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15h W, 30h K, 60h CW) – **30h W**
9. Liczba punktów ECTS – **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **Tomasz Skirecki, dr (towski@amu.edu.pl)**. Prowadzący – zgodnie z przydziałem zajęć w USOSWeb.
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy z zakresu wybranych aspektów etyki i religii w Wielkiej Brytanii i USA

Zapoznanie studentów z rolą religii w kształtowaniu historii Wielkiej Brytanii i USA

Zapoznanie studentów z rolą religii we współczesnym społeczeństwie Wielkiej Brytanii i USA

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:  | Symbole EU dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| SIERS_W01                      | zna i rozumie różnorodność wyznań religijnych oraz etykę protestantyzmu w krajach anglojęzycznych                           | K_W01                           |
| SIERS_W02                      | zna i rozumie rozwój historyczny religii na Wyspach Brytyjskich i w USA   | K_W01                           |
| SIERS_W03                      | zna i rozumie rolę i miejsce religii we współczesnej kulturze brytyjskiej i amerykańskiej                                   | K_W07                           |
| SIERS_U01                      | potrafi krytycznie analizować procesy kulturowe i polityczne mające wpływ na różnorodność religii w Wielkiej Brytanii i USA | K_U01                           |
| SIERS_U02                      | potrafi umiejętnie korzystać z literatury przedmiotu  | K_U04                           |
|                                |   |                                 |
|                                |   |                                 |
|                                |   |                                 |
|                                |   |                                 |
|                                |   |                                 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu                            | Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu            |
|---|---|
| Zarys historii religii w Wielkiej Brytanii                        | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W02               |
| Reformacja protestancka   | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01,<br>SIERS_W02 |
| Anglikanizm i kościoły nonkonformistyczne                         | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01               |
| Historia i rola katolicyzmu na Wyspach Brytyjskich                | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01,<br>SIERS_W03 |
| Różnorodność religijna we współczesnej Wielkiej Brytanii          | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01               |
| Etyka protestantyzmu wg Maxa Webera i etyka purytańska            | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01               |
| Religie i wierzenia nie-chrześcijańskie w Wielkiej Brytanii i USA | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01,<br>SIERS_W03 |
| Zarys historii religii w USA                                      | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W02               |
| Różnorodność religijna we współczesnych Stanach Zjednoczonych     | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W01               |
| Kościoły powstałe w USA   | SIERS_U01,<br>SIERS_U02,<br>SIERS_W03               |

5. Zalecana literatura:

Chapman, Mark. 2006. *Anglicanism: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Le Beau, Bryan F. 2018. *A History of Religion in America*. London: Routledge.

Marshall, Peter. 2009. *The Reformation. A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Morgan, Edmund. 1967. "The Puritan Ethic and the American Revolution", *William and Mary Quarterly* 24.1: 3–43.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| <b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>   | <b>X</b> |
|---|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień  | X        |
| Wykład konwersatoryjny  |          |
| Wykład problemowy   |          |
| Dyskusja  | X        |
| Praca z tekstem   |          |
| Metoda analizy przypadków   |          |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)   |          |
| Gra dydaktyczna / symulacyjna   |          |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)  |          |
| Metoda ćwiczeniowa  |          |
| Metoda laboratoryjna  |          |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)  |          |
| Metoda warsztatowa  |          |
| Metoda projektu   |          |
| Pokaz i obserwacja  |          |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video  |          |
| Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |          |
| Praca w grupach   |          |
| Inne (jakie?) -   |          |
| ...   |          |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| <b>Sposoby oceniania</b>                    | <b>Symbole EU dla zajęć/przedmiotu</b> |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--|--|--|--|--|
|   | SIER<br>S_W<br>01                      | SIER<br>S_W<br>02 | SIER<br>S_W<br>03 | SIER<br>S_U0<br>1 | SIER<br>S_U0<br>2 |  |  |  |  |  |
| Egzamin pisemny                             |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny                               |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne                           | x                                      | x                 | x                 | x                 | x                 |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne                             |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Test  |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Projekt                                     |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Esej  |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Raport                                      |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna                   |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Portfolio                                   |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) -                             |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |
| ...   |  |                   |                   |                   |                   |  |  |  |  |  |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 30  |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć   |   |
|   | Czytanie wskazanej literatury  | 10  |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |   |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
|   | Przygotowanie do zaliczenia  | 20  |
|   | Inne (jakie?) -  |   |
| ...   |  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | 60  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU      |  | 2   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** Bardzo dobra wiedza z zakresu historii i współczesności religii w Wielkiej Brytanii i USA; bardzo dobre umiejętności analizy wpływu procesów kulturowych i politycznych na sytuację religijną we współczesnej Wielkiej Brytanii i USA .

**dobry plus (+db; 4,5):** 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry;

**dobry (db; 4,0):** Wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, pozostałe na poziomie dobrym

**dostateczny (dst; 3,0):** Wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%.

**niedostateczny (ndst; 2,0):** Niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się

### English description:

The aim of the course is to acquaint students with selected issues of ethics and religious studies in the UK and US and to teach them how to critically analyze the relationship between religion and the history, politics and culture of the two countries. The topics that will be discussed, include: The history and role of the Church of England in the UK, the Anglican Communion, non-Christian denominations in the UK, the

protestant ethic and the spirit of capitalism, the role of Puritan ethics in shaping American political institutions, the current role of protestant ideas in the US, as well as American-born religions, such as Mormonism. In order to get credit for the course, students will have to pass a final test.