

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Information technology
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-TI-ES-12/22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **pierwszy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15h W, 30h K, 60h CW) – **30h CW (15+15)**
9. Liczba punktów ECTS – **2 (1+1)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **Kamil Malarski (kamil.malarski@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1: zapoznanie Studentów z działaniem systemów komputerowych w chmurze  
C2: nauka pracy z dokumentami w chmurze różnego typu (dokumenty, arkusze kalkulacyjne, programy do tworzenia prezentacji, ankiety online)  
C3: wyrobienie etyki współpracy nad projektami w trybie online  
C4: nauka i wdrożenie technik zapewniających bezpieczeństwo pracy w sieci

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
TI_W01	zna i rozumie jak działa system wymiany plików w chmurze, sposób ich edycji oraz systemy IoT	K_W08, K_W09
TI_W02	zna i rozumie sposoby ochrony i zabezpieczeń przed atakami i wyciekami danych w cyberprzestrzeni	K_W08, K_W09
TI_W03	zna i rozumie funkcjonowanie projektów IT	K_W08, K_W09
TI_U01	potrafi tworzyć, współtworzyć, edytować, filtrować, sortować dokumenty zarządzane w chmurze	K_U09
TI_U02	potrafi edytować, miksować, normalizować pliki audio	K_U09
TI_U03	potrafi wykonywać projekty w metodologiach powszechnie używanych w branży IT	K_U09
TI_K01	jest gotów / gotowa do bezpiecznej aktywności i pracy w sieci, zarówno w kontekście uniwersytetu, przyszłej pracy zawodowej, jak i codziennego życia	K_K03, K_K04
...	...	...
...	...	...
...	...	...

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Systemy komputerowe w sieci (bezpieczeństwo, IoT, serwery, mechanika)	TI_W01
Dokumenty w chmurze (porównanie serwisów, praca z dokumentami, praca z arkuszami kalkulacyjnymi, praca z prezentacjami, praca z ankietami, współtworzenie dokumentów)	TI_W01
Struktura firm IT	TI_W01
Tworzenie prototypów aplikacji mobilnej	TI_W03, TI_U03
Wstęp do pisania skryptów, znaczników i kodu (HTML, CSS, R)	TI_W01
Wstęp do edycji audio	TI_U02

5. Zalecana literatura:

Lisdorf, Anders. 2021. **Cloud Computing Basics: A Non-Technical Introduction**. [SI]: Apress.

Staiano, Fabio. 2022. **Designing and Prototyping Interfaces with Figma: Learn essential UX/UI design principles by creating interactive prototypes for mobile, tablet, and desktop**. Birmingham: Packt Publishing.

Wickham, Hadley and Garrett Grolmund. 2017. **R for Data Science: Import, Tidy, Transform, Visualize, and Model Data**. Farnham: O'Reilly UK Ltd.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, programistycznych, innych komputerowych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	TI_W01	TI_W02	TI_W03	TI_U01	TI_U02	TI_U03	TI_K01	...	...	...
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt	X	X	X	X	X	X	X			
Esej										
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	2
	Czytanie wskazanej literatury	2
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	16
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** Bardzo dobra znajomość / wiedza z zakresu tworzenia i edycji dokumentów w chmurze, arkuszy kalkulacyjnych, prezentacji, ankiet, edycji graficznej, tworzenia projektów UX; bardzo dobre umiejętności współpracy projektowej w środowisku online ; bardzo dobre kompetencje społeczne w zakresie pracy grupowej, odnajdywania i zapobiegania zagrożeniom wynikającym z przechowywania danych w chmurze, dobrej organizacji pracy własnej i zespołowej .

**dobry plus (+db; 4,5):** 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry;

**dobry (db; 4,0):** Wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, pozostałe na poziomie dobrym

**dostateczny (dst; 3,0):** Wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%. Warunki zaliczenia: otrzymanie pozytywnej oceny ze wszystkim zadań domowych i projektów wykonywanych w ciągu semestru .

**niedostateczny (ndst; 2,0):** Niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się