

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **History of democracy and intercultural relations in English-speaking countries**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-HDIRESC-ES-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **2**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15h W, 30h K, 60h CW) – **30h K**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **Tomasz Skirecki, dr (tomski@amu.edu.pl)**. Prowadzący – zgodnie z przydziałem zajęć w USOSWeb.
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy o historii i współczesności brytyjskiego i amerykańskiego ustroju polityczno-prawnego

Przekazanie wiedzy o wielokulturowych społeczeństwach Wielkiej Brytanii i USA

Rozwinięcie umiejętności prezentowania i krytykowania poglądów własnych i cudzych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
HDIRESC_W01	zna i rozumie rozwój historyczny i cechy charakterystyczne systemu polityczno-prawnego w Wielkiej Brytanii i USA	K_W02, K_W07
HDIRESC_W02	zna i rozumie rozwój historyczny i współczesną problematykę wielokulturowych społeczeństw Wielkiej Brytanii i USA	K_W02, K_W07
HDIRESC_U01	potrafi interpretować teksty medialne dotyczące współczesnych relacji interkulturowych w Wielkiej Brytanii i USA	K_U01, K_U4
HDIRESC_U02	potrafi analizować i porównywać strukturę i funkcjonowanie instytucji demokratycznych w Wielkiej Brytanii i USA	K_U01, K_U5
HDIRESC_K01	jest gotów / gotowa do przyjęcia postawy otwartości i tolerancji wobec innych kultur	K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Historyczny rozwój demokracji brytyjskiej	HDIRESC_W01
Historyczny rozwój demokracji amerykańskiej	HDIRESC_W01
Współczesne instytucje państwowe w Wielkiej Brytanii	HDIRESC_W01; HDIRESC_U02
Współczesne instytucje państwowe w USA	HDIRESC_W01; HDIRESC_U02
System wyborczy w Wielkiej Brytanii	HDIRESC_W01; HDIRESC_U02
System wyborczy w USA	HDIRESC_W01; HDIRESC_U02
Spółczesność brytyjskie jako społeczeństwo wielokulturowe	HDIRESC_W02; HDIRESC_U01; HDIRESC_K01
Spółczesność amerykańskie jako społeczeństwo wielokulturowe	HDIRESC_W02; HDIRESC_U01; HDIRESC_K01

5. Zalecana literatura:

Burns MacGregor, J, J. W. Peltason, T. E. Cronin, D. B. Magleby. 1994. *Government by the People*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.

Mauk, David. and John Oakland. 2021. *American Civilization. An Introduction*. London: Routledge.

Oakland, John. 2019. *British Civilization. An Introduction*. London: Routledge.

Watts, Duncan. 2006. *British Government and Politics. A Comparative Guide*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Watts, Duncan. 2003. *Understanding UK/US Government and Politics*. Manchester: Manchester University Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	HDIR ESC _W0 1	HDI RES C_W 02	HDI RES C_U 01	HDI RES C_U 02	HDI RES C_K 01					
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	x	x								
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej			x	x	x					
Raport										
Prezentacja multimedialna										
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne (jakie?) -										
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20

Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	15
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
Inne (jakie?) -	
...	
SUMA GODZIN	90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU	3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo dobra znajomość / wiedza z zakresu historii i współczesności instytucji demokratycznych oraz relacji międzykulturowych w społeczeństwach Wielkiej Brytanii i USA ; bardzo dobre umiejętności interpretacji tekstów medialnych oraz porównania instytucji polityczno-prawnych w Wielkiej Brytanii i USA; bardzo dobre kompetencje społeczne w zakresie otwartości i tolerancji wobec innych kultur .

dobry plus (+db; 4,5): 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry;

dobry (db; 4,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

dostateczny plus (+dst; 3,5): 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, pozostałe na poziomie dobrym

dostateczny (dst; 3,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%. Warunki zaliczenia: dwa kolokwia zaliczeniowe w semestrze, jeden esej o charakterze porównawczym

niedostateczny (ndst; 2,0): Niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się