

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język obcy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-LEKTORAT-ES-14; 15-LEKTORAT-ES-24_34; 15-LEKTORAT-ES-44**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1, 2, 3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 + 30 + 30 + 30 = 120 h Ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **10 (2 + 2 + 2 + 4)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **w zależności od wyboru**
11. Język wykładowy: **w zależności od wyboru**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Osiągnięcie przez studenta znajomości języka obcego na poziomie pomiędzy A2 a B2 [zależnie od wyboru języka przez studenta/kę poziomu początkowego] Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- Poszerzenie zasobu słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.
- Nauka i rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji w wybranych sytuacjach.
- Nauka i rozwijanie umiejętności czytania tekstów.
- Nauka i rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych.
- Przekazanie praktycznej wiedzy na temat gramatyki języka obcego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
JO_W01	zna, rozumie i potrafi stosować struktury gramatyczne w języku obcym	K_W06 [SEM: I, II, III, IV]
JO_W02	rozumie/czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce odpowiadającej wybranym zakresom tematycznym	K_W02 [SEM: III, IV], K_W06 [SEM: I, II, III, IV]
JO_U01	potrafi prawidłowo posługiwać się słownictwem z wybranych zakresów tematycznych	K_U01 [SEM: I, II, III, IV], K_U08 [SEM: I, II, III, IV]
JO_U02	potrafi formułować poprawne językowo wypowiedzi ustne na wybrane tematy	K_U13 [SEM: IV]
JO_U03	potrafi poprawnie napisać tekst w języku obcym	K_U08 [SEM: I, II, III, IV], K_U13 [SEM: IV]
JO_K01	jest gotów/gotowa pracować w grupie, skutecznie się z nią komunikować i prowadzić dyskusję	K_K02-03 [SEM: I, II, III, IV]

--	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Słownictwo z wybranych bloków tematycznych [SEM: I, II, III, IV]	JO_W02; JO_U01
Czytanie i analizowanie tekstów w ramach omawianych zakresów tematycznych [SEM: I, II, III, IV]	JO_W01-02; JO_U01
Omówienie zagadnień z gramatyki języka obcego [SEM: I, II, III, IV]	JO_W01
Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania struktur językowych i zasad poprawnej gramatyki języka obcego [SEM: I, II, III, IV]	JO_W01-02; JO_U01-02
Ćwiczenia rozwijające wypowiedzi ustne w ramach bloków tematycznych [SEM: I, II, III, IV]	JO_U02; JO_K01
Ćwiczenia w pisaniu teksów [SEM: I, II, III, IV]	JO_W01-02; JO_U01, JO_U03
Ćwiczenia umiejętności komunikacji i dyskusji w grupie [SEM: I, II, III, IV]	JO_U02; JO_K01

5. Zalecana literatura:

Literatura podana przez prowadzącego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	Zależne od decyzji wykładowcy

...

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania ZALEŻNE OD DECYZJI WYKŁADOWCY I ROKU, NA KTÓRYM PROWADZONE SĄ ZAJĘCIA	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	JO_ W01	JO_ W02	JO_U 01	JO_ U02	JO_ U03	JO_ K01
Egzamin pisemny	X	X	X		X	
Egzamin ustny	X		X	X		
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X		X	
Kolokwium ustne	X		X	X		
Test	X	X	X		X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – zależy od decyzji wykładowcy	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120 (30+30+30+30)
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	80 (20+20+20+20)
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie do zaliczenia/testu	40 (10+10+10+10)
	Przygotowanie do egzaminu	30
	Inne (jakie?) -	30 (zależne od decyzji wykładowcy)
...		
SUMA GODZIN		300
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		10 (2 + 2 + 2 + 4)

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:
Kryteria i skala oceniania:

- **5,0** – bardzo dobry stopień opanowania języka obcego na poziomie pomiędzy A2 a B2 [zależy od tego, który język obcy został wybrany], bardzo dobre umiejętności w zakresie [Decyzja wykładowcy], bardzo dobre kompetencje społeczne [Decyzja wykładowcy]
- **4,5** – efekty uczenia osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry
- **4,0** – wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia na poziomie przynajmniej dobrym
- **3,5** – 1-2 efekty uczenia na poziomie zadowalającym, reszta na poziomie dobrym
- **3,0** – wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%.
- **2,0** – niedostateczny stopień opanowania języka obcego na poziomie pomiędzy A2 a B2 [zależy od tego, który język obcy został wybrany], liczne, poważne błędy w zakresie słownictwa, gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację

Course description:

The aim of this four-semester course is to develop and improve the student's command of a second foreign language other than English so that they achieve between the A2 and B2 [depending on a foreign language chosen by the student] level of language proficiency. The course offers comprehensive exercises, both oral and written, focusing on discussion, practical communication skills and group interactions. Students are exposed on a wide variety of spoken language, so they develop their listening skills. The vocabulary and grammar components are designed to enhance student's ability to express themselves in the most common everyday life topics. In speaking practice, emphasis is placed also on correct pronunciation.