

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Proseminarium uzupełniające**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PRO-UZU-ES-22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – English Studies: Literature and Culture
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h, proseminarium
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – do wypełnienia przez prowadzącego/prowadzącą seminarium
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - a. Wsparcie procesu pisania pracy licencjackiej
 - b. Przekazanie wiedzy dotyczącej pracy ze źródłami w języku angielskim
 - c. Wykształcenie umiejętności pisania tekstu o charakterze naukowym w języku angielskim
 - d. Wykształcenie umiejętności edycji tekstu w języku angielskim
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ...
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
PRO-UZU-ES_W01	zna i rozumie podstawowe metody i teorie badawcze i interpretacyjne	K_W03, K_W05
PRO-UZU-ES_W02	zna i rozumie aktualne badania dotyczące tematyki seminarium	K_W02, K_W04
PRO-UZU-ES_W03	zna i rozumie zasady ochrony prawa autorskiego	K_W08
PRO-UZU-ES_U01	potrafi samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę szczegółową poprzez korzystanie z literatury źródłowej w języku angielskim	K_U01, K_U02, K_U07
PRO-UZU-ES_U02	potrafi sformułować pytanie badawcze i wykorzystać rozwinięte umiejętności analityczne w pracy badawczej	K_U04, K_U06
PRO-UZU-ES_U03	potrafi napisać tekst o charakterze naukowym w języku angielskim	K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
PRO-UZU-ES_K01	jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki roli badacza i świadom/świadoma ograniczeń badań naukowych	K_K01, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
--	--

1. Rodzaje publikacji naukowych, czasopisma bazy danych	PRO-UZU-ES_W01-03, PRO-UZU-ES_U01-02, PRO-UZU-ES_K01
2. Dobór źródeł elektronicznych	PRO-UZU-ES_W02-03, PRO-UZU-ES_U01, PRO-UZU-ES_K01
3. Wyszukiwanie i selekcja informacji, opracowywanie definicji pojęć, prezentacji teorii badawczych	PRO-UZU-ES_W02-03, PRO-UZU-ES_U01-02, PRO-UZU-ES_K01
4. Dokumentacja źródeł, podstawowe problemy prawa autorskiego	PRO-UZU-ES_W03, PRO-UZU-ES_U03, PRO-UZU-ES_U01
5. Edycja tekstu naukowego	PRO-UZU-ES_W03, PRO-UZU-ES_U03, PRO-UZU-ES_K01

5. Zalecana literatura:

WA stylesheet: <http://wa.amu.edu.pl/wa/stylesheet>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne): poniższe metody mogą być uzupełniane w zależności od potrzeb indywidualnych prowadzących

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	xx
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne). Poszczególni promotorzy mogą zaproponować dodatkowe sposoby oceniania

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PRO - UZU - ES_ W01	PRO - UZU - ES_ W02	PRO - UZU - ES_ W03	PRO - UZU - ES_ U01	PRO - UZU - ES_ U02	PRO - UZU - ES_ U03	PRO - UZU - ES_ K01
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt	x	x	x	x	x	x	x
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin licencjacki							
Portfolio							
Inne (jakie?) - udział w dyskusji na zajęciach	x	x	x	x	x	x	

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30

	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy licencjackiej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość / wiedza z zakresu tematyki proseminarium uzupełniającego, sposobów wyszukiwania informacji metodyki pisania pracy licencjackiej; bardzo dobre umiejętności edycji tekstu naukowego i dokumentacji źródeł; bardzo dobre kompetencje społeczne w etyki pracy badawczej i roli społecznej badacza/badaczki

dobry plus (+db; 4,5): 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry;

dobry (db; 4,0): wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

dostateczny plus (+dst; 3,5): 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, **pozostałe na poziomie dobrym**

dostateczny (dst; 3,0): wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym, próg zaliczeniowy: 60%.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się