

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Proseminar [cultural studies]**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **English Studies: Literature and Culture**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15h W, 30h K, 60h CW) – **30h seminarium**
9. Liczba punktów ECTS – **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **Koordynator: dr hab. Jacek Fabiszak (fabiszak@amu.edu.pl)**. Prowadzący – zgodnie z przydziałem zajęć w USOSWeb.
11. Język wykładowy – **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy z zakresu kultury krajów anglojęzycznych.

Rozwinięcie zdolności krytycznej analizy tekstów kultury za pomocą zmieniających się narzędzi i tendencji literaturoznawczych i kulturoznawczych.

Doskonalenie umiejętności czytania krytycznych opracowań w celu ich wykorzystania w dyskursie akademickim.

Angażowanie studentów w debatę akademicką na temat tego jak kultura dotyka kwestii społeczno-politycznych i etycznych problemów współczesnego świata.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **brak**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
Prosem_CULT_W01	zna i rozumie zmieniające się tendencje w kulturze krajów anglojęzycznych	K_W01-02
Prosem_CULT_W02	zna i rozumie znaczenie teorii literaturoznawczych, jak i kulturoznawczych dla badań nad kulturą krajów anglojęzycznych	K_W03, K_W05, K_W07
Prosem_CULT_W03	zna i rozumie niuanse znaczeniowe języka angielskiego i ich odbicie w tekstach kultury krajów anglojęzycznych	K_W06, K_W08
Prosem_CULT_U01	potrafi selekcjonować i syntetyzować treści na bazie tekstów kultury, z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi literaturoznawczych i kulturoznawczych	K_U01-04, K_U07-08
Prosem_CULT_U02	potrafi wejść w polemikę z poglądami innych autorów	K_U09-12

Prosem_CULT_K01	jest gotów/jest gotowa do kolektywnego współdziałania, zważając na różnorodne punkty widzenia, jak i na różnorodności kulturowych tradycji	K_K01, K_K03, K_K06-08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Do decyzji wykładowcy	

5. Zalecana literatura:

Lista lektur/tekstów sekundarnych pozostawiona do decyzji wykładowcy.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np. „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) – wybrane przez poszczególnych wykładowców	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole									
	EU dla zajęć/przedmiotu									
	Zależne od decyzji wykładowcy									
	Prosem_Cult_W01	Prosem_Cult_W02	Prosem_Cult_W03	Prosem_Cult_U01	Prosem_Cult_U02	Prosem_Cult_K01				
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne										
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt	X	X	X	X	X	X				
Esej	X	X	X	X	X					
Raport										
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)										
Portfolio										
Inne - wykładowca może zastosować sugerowany wyżej sposoby zaliczenia lub zaproponować swoje rozwiązania ewaluacyjne	X	X	X	X	X	X				
...										

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo dobra znajomość / wiedza z zakresu [określa wykładowca] ; bardzo dobre umiejętności [określa wykładowca] ; bardzo dobre kompetencje społeczne w zakresie [określa wykładowca] .

dobry plus (+db; 4,5): 1-2 efekty uczenia się osiągnięte na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry;

dobry (db; 4,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty uczenia się na poziomie przynajmniej dobrym

dostateczny plus (+dst; 3,5): 1-2 efekty uczenia się na poziomie zadowalającym, pozostałe na poziomie dobrym

dostateczny (dst; 3,0): Wszystkie lub prawie wszystkie efekty na poziomie zadowalającym. Ogólny próg zaliczeniowy: 60%.

niedostateczny (ndst; 2,0): Niezadowalający poziom opanowania większości efektów uczenia się

English description:

This course compels the students to familiarize themselves with different modes of critical engagement in various types of culture in the English-speaking countries/world. Its idea is to encourage everyone to become part of academic debates concerning current cultural, social and political issues that resonate,

both locally as well as globally, in texts of culture. In any proseminar classes, the emphasis is put on critical thinking, persuasiveness in voicing one's opinion, listening to the arguments of the other side, and above all, expressing one's thoughts in English, in a coherent, logical and – most importantly – academic way.