

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Tłumaczenie konsekwentne angielsko-polskie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: CONS\_AP\_0204
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **tłumaczenie konferencyjne polsko-angielskie**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok / II semestr**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h LAB**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Marcin Turski, doktor, gynek@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **angielski, polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Doskonalenie tłumaczenia konsekwentnego przez:

Kształcenie umiejętności analizy stylistycznej i składniowej komunikatu wejściowego przemówienia, tworzenia planu przemówienia, streszczenia, mapy myśli.

Kształcenie umiejętności sporządzania notatek oraz odtwarzania przemówień z notatek.

Kształcenie umiejętności stosowania i tworzenia symboli notacji.

Kształcenie umiejętności transformacji tekstu w ramach kryteriów: wertykalizm i hierarchiczność, elementy równorzędne, przesuwanie elementów.

Zapoznanie z technikami i normami tłumaczenia konsekwentnego, adekwatnymi do określonych typów tekstów i sytuacji translacyjnych.

Rozwijanie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu tłumaczenia ustnego z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada dużą wiedzę na temat złożoności i sposobu funkcjonowania języków przekładu	K_W02, K_W04, K_W05
EU_02	zna zaawansowaną metodykę wykonywania zadań i dobre praktyki stosowane przez tłumacza słowa mówionego	K_W07, K_W08
EU_03	wykazuje zaawansowane umiejętności pozyskiwania, analizy, oceny, selekcji i użycia informacji niezbędnych w procesie przekładu	K_U01, K_U03, K_U07
EU_04	wykorzystuje wielorakie źródła, w tym nowoczesne technologie	K_U02, K_U03
EU_05	jest gotowy wykonywać w stopniu zaawansowanym przekłady ustne dla różnych grup odbiorców	K_K03, K_K06, K_U11
EU_06	używa wielu rejestrów języka, unikając błędów interferencyjnych i merytorycznych, wykorzystuje techniki wystąpień publicznych	K_K01, K_K03, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Tłumaczenie konsekutywne jako rodzaj tłumaczenia ustnego	EU_01, EU_04
Rozumienie ze słuchu, aktywne słuchanie, analiza: skupienie na jednym strumieniu informacji, wychwytywanie kluczowych słów i najważniejszych spójników, rozbiór analityczny oficjalnych przemówień (segmentacja strukturalna), praca nad zachowaniem chronometrażu tłumaczenia ( <i>timing</i> )	EU_01, EU_02, EU_03
Przełączanie się z języka A na język B oraz z B na A.	EU_01, EU_05
Radzenie sobie ze stresem: ćwiczenia w improwizacji, zmianie rejestrów, zmianie treści wypowiedzi, wykorzystywaniu jednego typu metafory i in.	EU_02, EU_05
Przeformułowywanie: parafrazowanie, streszczanie, redukcja, antycypacja, werbalizacja emocji, ekwiwalencja, stylizacja itp.	EU_02, EU_06
Umiejętność publicznych wystąpień: symulacja konferencji, wywiadu (na podstawie tekstów oficjalnych wystąpień, informacji prasowych, audycji radiowych i telewizyjnych itp.)	EU_02, EU_05, EU_06

5. Zalecana literatura:

- Gillies A., *Consecutive Interpreting: A Short Course*, London, 2019
- Pöchhacker F., *Consecutive Interpreting: The Oxford Handbook of Translation Studies*, 2012
- Rozan J-F., *Notatki w tłumaczeniu konsekutywnym*, Kraków, 2002
- Tryuk M., *Przekład ustny środowiskowy*, PWN, Warszawa, 2006
- Tryuk M., *Przekład ustny i konferencyjny*, PWN, Warszawa, 2007
- Tryuk M., *Teoria i dydaktyka przekładu konferencyjnego*, PWN, Warszawa, 2006
- Bednarczyk A., *W poszukiwaniu dominanty translatorskiej*, PWN, Warszawa, 2008
- *Sztuka przekładu – interpretacje*, red. P. Fasta i A. Świeściak, Katowice, 2006

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X

Praca w grupach	<b>X</b>
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Projekt	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		<b>30</b>
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	<b>10</b>
	Czytanie wskazanej literatury	<b>10</b>
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	<b>10</b>
	Przygotowanie projektu	<b>10</b>
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	<b>20</b>
	Inne (jakie?) -	
...		
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>90</b>
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU</b>		<b>3</b>

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

<b>Skala ocen</b>	<b>Kryteria oceniania</b>
bardzo dobry (bdb; 5,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty
dobry plus (+db; 4,5):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
dobry (db; 4,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
dostateczny plus (+dst; 3,5):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami
dostateczny (dst; 3,0):	osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem pewnych kluczowych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
niedostateczny (ndst; 2,0):	brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się