

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane**
2. Kod zajęć/przedmiotu: [15-PNJA-IS-CH-1BA-12](#), [15-PNJA-IS-CH-1BA-22](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny (student ma wybór między wymową brytyjską i amerykańską)**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h ĆW (30h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Aleksandra Jankowska**, [ajank@amu.edu.pl](mailto:ajank@amu.edu.pl); **dr Halszka Bąk**, [hbak@amu.edu.pl](mailto:hbak@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

(a) rozwijanie sprawności językowych (czytanie, słuchanie, mówienie) oraz umiejętności posługiwania się językiem docelowym w sposób poprawny i płynny na poziomie B2;

(b) rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się i wypowiadania na różne tematy w języku angielskim; wyrażanie opinii, upodobań, mówienie o swoich doświadczeniach, planach, itp.;

(c) umożliwienie studentom poznania i stosowania słownictwa na poziomie B2: kolokacje, wyrażenia idiomatyczne, czasowniki frazowe;

(d) doskonalenie umiejętności stosowania strategii uczenia się w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz zapamiętywania słownictwa;

(e) rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-PNJA-IS-CH_01	potrafi stosować język angielski w różnych kontekstach zachowując poprawność i płynność językową na poziomie B2	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U07, K_K01, K_K02
15-PNJA-IS-CH_02	wypowiada się na różne tematy w języku docelowym; potrafi wyrażać opinie, preferencje, mówić o swoich doświadczeniach, planach, itp.	K_U01, K_U07, K_U11, K_U12, K_U15, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08 K_K10
15-PNJA-IS-CH_03	rozumie tekst mówiony i pisany na poziomie B2	K_U01, K_U02, K_U10, K_U12, K_K05, K_K09, K_K10
15-PNJA-IS-CH_04	zna i stosuje słownictwo na poziomie B2: kolokacje, wyrażenia idiomatyczne, czasowniki frazowe	K_U01, K_U02, K_U03, K_U09; K_U10, K_K09

15-PNJA-IS-CH_05	stosuje skuteczne dla swojego stylu uczenia się strategie rozwijające umiejętność mówienia, czytania i słuchania oraz strategie zapamiętywania zagadnień leksykalnych	K_W10, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06
------------------	---	---

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
POCZĄTKI - wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
OPINIE- wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
MIEJSCA - wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
SPRAWIEDLIWOŚĆ - wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
TAJEMNICE- wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
TRENDY- wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
WOLNOŚĆ - wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05
CZAS - wprowadzenie, praca z tekstem/materiałem audio/audiowizualnym, słownictwo, dyskusja, prezentacje	15-PNJA-IS-CH_01-05

5. Zalecana literatura:

- Clare. A., Wilson, JJ. 2018. *Speakout Advanced. Student's Book. 2nd edition* z DVD-ROM i MyEnglishLab, która ma dostęp do kodu umożliwiającego dostęp do treści zawartych w Workbook online. Pearson Education Limited.
- Clare. A., Wilson, JJ., White. L. 2018. *Speakout Advanced Workbook with key*. Pearson Education Limited.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Prezentacje	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-PNJA-IS-CH-1BA_01	15-PNJA-IS-CH-1BA_02	15-PNJA-IS-CH-1BA_03	15-PNJA-IS-CH-1BA_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	√		√	√		
Kolokwium ustne	√	√	√	√		
Test	√		√	√		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych prz yk ł ad ów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Bardzo dobry(bdb; 5.0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
 Dobry plus (+db; 4.5): ) : bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
 Dobry (db; 4.0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne  
 Dostateczny plus (+dst; 3.5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami  
 Dostateczny (dst; 3.0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami  
 Niedostateczny (ndst; 2.0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne