

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka chińskiego – konwersacje**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJCH-CON-1BA-12, 15-PNJCH-CON-1BA-22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h ĆW (30h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **5 (po dwóch semestrach)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **mgr Yu Yao, yuyao@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku chińskim w typowych sytuacjach komunikacyjnych z użyciem środków językowych charakterystycznych dla mówionej odmiany języka.
- Ćwiczenie umiejętności reagowania na wypowiedzi ustne w sposób adekwatny do sytuacji.
- Kształtowanie umiejętności budowania krótkich wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym.
- Ćwiczenie umiejętności stosowania strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-PNJCH-CON-1BA_01	ma świadomość specyfiki mówionej odmiany języka chińskiego	K_W09
15-PNJCH-CON-1BA_02	uczestniczy w rozmowach na tematy związane z codziennym życiem przyjmując różne role w procesie komunikacyjnym	K_U01, K_K05, K_U07
15-PNJCH-CON-1BA_03	formułuje spójne i logiczne wypowiedzi ustne na tematy związane z życiem codziennym, poprawne pod względem fonetycznym i gramatyczno-leksykalnym	K_U01, K_U07
15-PNJCH-CON-1BA_04	przedstawia własne uczucia, opinie i podaje ich krótkie uzasadnienie	K_U01
15-PNJCH-CON-1BA_05	stosuje formy honoryfikatywne i zwroty grzecznościowe adekwatne do wieku i pozycji społecznej rozmówcy	K_U01
15-PNJCH-CON-1BA_06	stosuje wyrażenia i konstrukcje charakterystyczne dla języka mówionego	K_U01
15-PNJCH-CON-1BA_07	stosuje wyrażenia i konstrukcje charakterystyczne dla języka mówionego ma świadomość istnienia różnic w zachowaniach językowych Polaków i Chińczyków	K_K09, K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zapoznanie	15-PNJCH-CON-3BA_01–07
Powitanie	15-PNJCH-CON-3BA_01–07
Rodzina i przyjaciele	15-PNJCH-CON-3BA_01–07

Nauka i praca	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Adres i numer telefonu	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Wyrażanie ilości	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Wiek	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Umiejętności	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Opis charakteru	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Zainteresowania	15-PNJCH-CON-3BA_01-07
Powtórzenie	15-PNJCH-CON-3BA_01-07

5. Zalecana literatura:

Szkudlarczyk-Brkić, Wisława 2011. Akademicki podręcznik do nauki języka chińskiego Tom I. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	15-PNJCH- CON-3BA_01	15-PNJCH- CON-3BA_02	P15-PNJCH- CON-3BA_03	15-PNJCH- CON-3BA_04	15-PNJCH- CON-3BA_05	15-PNJCH- CON-3BA_06	15-PNJCH- CON- 3BA_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x	x
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobre rozeznanie w specyfice języka mówionego, bardzo dobrze rozwinięte umiejętności prowadzenia konwersacji na codzienne tematy
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami
dobry (db; 4,0): szerszy zakres niedociągnięć, słabsza, ale wciąż dobra orientacja w specyfice języka mówionego, dobrze rozwinięte umiejętności prowadzenia konwersacji na codzienne tematy
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca, miejscami dostateczna w specyfice języka mówionego, zadowalające, miejscami dostateczne opanowanie umiejętności konwersacji na codzienne tematy
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna orientacja w specyfice języka mówionego, dostateczne opanowanie umiejętności konwersacji na codzienne tematy
niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna orientacja w specyfice języka mówionego, niedostateczne opanowanie umiejętności konwersacji na codzienne tematy