

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka chińskiego – fonetyka**
2. Kod zajęć/przedmiotu: [15-PNJCH-PH-1BA-12](#), [15-PNJCH-PH-1BA-22](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h ĆW (30h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **5 (po dwóch semestrach)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **mgr Zuzanna Wnuk**, zuzanna.wnuk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie studenta z informacjami na temat fonetyki w kontekście języka chińskiego.

Zapoznanie studenta z transkrypcją pinyin.

Zapoznanie studenta z prawidłową artykulacją w języku chińskim.

Wykształcenie u studenta umiejętności samodzielnego poprawiania błędów artykulacyjnych w kontekście języka chińskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PNJCH-PH-1BA_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki, szczególnie w odniesieniu do języka chińskiego.	K_W04, K_W05, K_W06
PNJCH-PH-1BA_02	Potrafi poprawnie odczytać zapis w systemie transkrypcji pinyin.	K_U01
PNJCH-PH-1BA_03	Potrafi poprawnie zapisać słowa w systemie transkrypcji pinyin.	K_U01
PNJCH-PH-1BA_04	Potrafi poprawnie powtórzyć usłyszane sformułowania w języku chińskim uwzględniając także ich intonację.	K_U01
PNJCH-PH-1BA_05	Potrafi skorygować swoją błędną wymowę.	K_U01, K_U07
PNJCH-PH-1BA_06	Potrafi scharakteryzować cechy wygłosów, nagłosów i tonów.	K_U01, K_W06
PNJCH-PH-1BA_07	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności dotyczące fonetyki w trakcie prowadzenia rozmowy w języku chińskim.	K_U01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe informacje dotyczące transkrypcji pinyin	PNJCH-PH-1BA_01, PNJCH-PH-1BA_02
Podstawowe informacje dotyczące tonów	PNJCH-PH-1BA_01, PNJCH-PH-1BA_06
Podstawowe informacje dotyczące modyfikacji tonów	PNJCH-PH-1BA_01, PNJCH-PH-1BA_06
Podstawowe informacje dotyczące struktury sylaby chińskiej: nagłosy	PNJCH-PH-1BA_01, PNJCH-PH-1BA_06

Podstawowe informacje dotyczące struktury sylaby chińskiej: wygłosy	PNJCH-PH-1BA_01, PNJCH-PH-1BA_06
Podstawowe informacje dotyczące zjawiska „erhua”	PNJCH-PH-1BA_01
Podstawowe informacje dotyczące intonacji	PNJCH-PH-1BA_01
Głoski aspirowane i nieaspirowane: teoria	PNJCH-PH-1BA_01
Głoski aspirowane i nieaspirowane: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Nagłosy m, n, l : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Nagłosy b, p, d, t, g, k : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Nagłosy f, h, x, s, sh, r : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Nagłosy z, c, zh, ch : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Nagłosy j, q : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy a, u, i, ü : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy o, e, ai, ei, ao, ou : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy ie, ie, ua, uo, üe : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy iao, iou, uai, uei : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy an, ang, uan, uang, ian, iang : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy en, eng, uen, ueng, in, ing : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Wygłosy üan, ün, ong, iong : ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Struktura sylaby chińskiej: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_06
Intonacja zdania: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Pauzy w zdaniu: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_04, PNJCH-PH-1BA_05
Zapisywanie słów w transkrypcji pinyin: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_03
Czytanie tekstów w transkrypcji pinyin: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_02, PNJCH-PH-1BA_07
Prezentowanie dialogów w języku chińskim: ćwiczenia praktyczne	PNJCH-PH-1BA_05, PNJCH-PH-1BA_07

5. Zalecana literatura:

- Live ABC, 2010. McGraw-Hill's Chinese Pronunciation. McGraw-Hill Education.
- Wang Lei, 2008. Hanyu putonghua yuyin tujie keben. Beijing Language and Culture University Press.
- Lin Yen-Hwei, 2007. The Sounds of Chinese. Cambridge University Press.
- Wang Ruojiang, 2005. Hanyu zhengyin jiaocheng. Beijing University Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) –	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	PNJCH-PH-1BA_01	PNJCH-PH-1BA_02	PNJCH-PH-1BA_03	PNJCH-PH-1BA_04	PNJCH-PH-1BA_05	PNJCH-PH-1BA_06	PNJCH-PH-1BA_07
Egzamin pisemny	X		X			X	
Egzamin ustny		X		X	X		X
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	X		X			X	
Kolokwium ustne		X		X	X		X
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – zadania domowe (odczyty tekstów)		X		X	X		X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	40
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

bardzo dobra znajomość pojęć z zakresu fonetyki, bardzo dobra znajomość systemu transkrypcji pinyin, bardzo dobra umiejętność artykulacji, sporadyczne błędy w artykulacji; bardzo dobra umiejętność korekcji własnych błędów

dobry plus (+db; 4,5):

jak wyżej, z nielicznymi niedociągnięciami

dobry (db; 4,0):

dobra znajomość pojęć z zakresu fonetyki, bardzo dobra znajomość systemu transkrypcji pinyin, bardzo dobra umiejętność artykulacji, nieliczne błędy w artykulacji; dobra umiejętność korekcji własnych błędów

dostateczny plus (+dst; 3,5):

zadowalająca znajomość pojęć z zakresu fonetyki, zadowalająca znajomość systemu transkrypcji pinyin, dobra umiejętność artykulacji, pojawiające się błędy w artykulacji; dobra umiejętność korekcji własnych błędów

dostateczny (dst; 3,0):

zadowalająca znajomość pojęć z zakresu fonetyki, zadowalająca znajomość systemu transkrypcji pinyin, zadowalająca umiejętność artykulacji, pojawiające się błędy w artykulacji; zadowalająca umiejętność korekcji własnych błędów

niedostateczny (ndst; 2,0):

niezadowalająca znajomość pojęć z zakresu fonetyki, niezadowalająca znajomość systemu transkrypcji pinyin, liczne błędy w artykulacji; brak umiejętności korekcji własnych błędów