

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia polityczna Chin**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-HPC-CH-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **drugi rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Kamil Burkiewicz, kamilbur@o365.amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zapoznanie z historią Chin od czasów pierwszych kultur neolitycznych, a kończąc na najnowszych dziejach Chińskiej Republiki Ludowej i Republiki Chińskiej.
- Zdobycie wiedzy z zakresu ewolucji i rozwoju systemu politycznego, społecznego oraz warunków życia poszczególnych warstw społecznych na przestrzeni wieków.
- Zapoznanie z nazewnictwem i terminologią historyczną i w języku chińskim.
- Rozwinięcie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-HPC-CH_01	odtwarza historię rozwoju cywilizacji i państwa chińskiego aż do przełomu XX i XXI wieku n.e., potrafi wskazać podobieństwa i różnice dzielące historię Chin i inne regiony geograficzne	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06
15-HPC-CH_02	operuje niezbędną terminologią, nazwami najważniejszych wydarzeń historycznych	K_W04, K_W05, K_W09
15-HPC-CH_03	rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami, analizuje rządzące nimi mechanizmy przez pryzmat warunków danego okresu	K_W02, K_W05, K_W06
15-HPC-CH_04	wyszukuje źródła informacji dot. danego zagadnienia, porównuje punkt widzenia historyków chińskich i badaczy spoza Państwa Środka	K_U02, K_U03, K_U04
15-HPC-CH_05	rozumie potrzebę studiowania historii jako niezbędne uzupełnienie kompetencji językowych, umożliwiające lepsze zrozumienie i kontakt z chińskimi partnerami, jest chętny do pogłębiania swojej wiedzy historycznej	K_K01, K_K02, K_K03, K_K10
15-HPC-CH_06	Chętnie bierze udział w dyskusji na temat historii na bazie posiadanej wiedzy, jest gotowy do popularyzacji wiedzy o Chinach w społeczeństwie	K_K01, K_K02, K_K05, K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Początki cywilizacji chińskiej, kultury neolityczne, historia legendarna, Dynastia Xia	15-HPC-CH_01–06

Dynastia Shang i Zhou – epoka brązu, krystalizacja warstw społecznych	15-HPC-CH_01–06
Okres Wiosen i Jesieni oraz Walczących Królestw – przeobrażenia kulturowe i polityczne	15-HPC-CH_01–06
Państwo Qin – rozkwit, budowa pierwszego cesarstwa, wielkie reformy, upadek	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Han, okres Trzech Królestw – konsolidacja kulturalna, wojny i sojusze z nomadami, upadek i restauracja dynastii, kontakty z odległymi krajami	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Jin, Dynastie Południowe i Północne – różnice pomiędzy północą a południem	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Sui i Tang, Pięć Dynastii i Dziesięć Królestw – rozwój kultury i sztuki, literatura, nauka i technologia	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Song, państwa Liao, Jin i Xia – system szkolnictwa i egzaminów cesarskich, życie polityczne na dworze cesarskim	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Yuan – historia Imperium Mongolskiego, podbój i panowanie nad Chinami	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Ming – polityka zagraniczna i ekspansja terytorialna, kontakty z Europą	15-HPC-CH_01–06
Dynastia Qing – rozkwit państwa Mandżurów, złoty okres dynastii pod panowaniem cesarzy Kangxi i Qianlong, wojny opiumowe, państwo Taipingów, próby reform	15-HPC-CH_01–06
Republika Chińska – ruchy i powstania anty-cesarskie, rewolucja Xinhai, utworzenie Guomindang, Kampania Północna, wojna chińsko – japońska	15-HPC-CH_01–06
Chińska Republika Ludowa – utworzenie Komunistycznej Partii Chin, Wielki Marsz, wojna domowa, historia ChRL do przełomu XX i XXI wieku	15-HPC-CH_01–06

5. Zalecana literatura:

FAIRBANK, John King (red.) 2008. Cambridge History of China. Cambridge: Cambridge University Press.
 RODZIŃSKI Witold 1974. Historia Chin. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
 SNOW Edgar 1973. Red Star over China. London: Penguin Books.
 WASSERSTROM Jeffrey 2003. Twentieth-century China: New approaches. London: Routledge.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-HPC-CH_01	15-HPC-CH_02	P15-HPC-CH_03	15-HPC-CH_04	15-HPC-CH_05	15-HPC-CH_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z historią Chin oraz powiązanej terminologii
dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami
dobry (db; 4,0): szerszy zakres niedociągnięć, słabsza, ale wciąż dobra orientacja w wymienionych zagadnieniach i terminologii
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość niektórych zagadnień i terminologii oraz dostateczna orientacja w pozostałych
dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość prezentowanych zagadnień i terminologii
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość prezentowanych zagadnień i terminologii