

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane**
2. Kod zajęć/przedmiotu: [15-PNJA-IS-CH-2BA-12](#), [15-PNJA-IS-CH-2BA-22](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny (student ma wybór między wymową brytyjską i amerykańską)**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **drugi rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **60 h ĆW (30h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Katarzyna Jankowiak**, katarzyna.jankowiak@amu.edu.pl; **dr Paulina Zagórska**, pkolasin@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Rozszerzanie zasobu słownictwa z wybranych zakresów tematycznych na poziomie B2; Rozwijanie umiejętności odnoszących się do różnych form wypowiedzi ustnej; Rozwijanie umiejętności czytania tekstów angielskojęzycznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-PNJA-IS-CH_01	posiada aktywną znajomość słownictwa wystarczającą do biernego i czynnego uczestnictwa w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2	K_U01
15-PNJA-IS-CH_02	posiada podstawowe umiejętności z zakresu organizacji i prezentowania ustnych form wypowiedzi oraz potrafi przygotować prezentację na zadany temat, samodzielnie wyszukując i weryfikując informacje przydatne do budowania argumentacji swojej wypowiedzi	K_W12 K_U01; K_U07; K_U11; K_U12; K_U15; K_K03; K_K04; K_K05
15-PNJA-IS-CH_03	potrafi prowadzić rozmowę w uporządkowany i komunikatywny sposób przy pomocy poprawnych struktur językowych oraz potrafi odpowiednio dobrać rejestr w zależności od sytuacji komunikacyjnej	K_U01; K_U03; K_U04; K_W10
15-PNJA-IS-CH_04	potrafi wyjaśnić i obronić swój punkt widzenia poprzez przytoczenie właściwych argumentów, opinii i wiedzy	K_U01; K_U07; K_U11; K_U12; K_U15; K_K03; K_K04; K_K05; K_K08; K_K10;
15-PNJA-IS-CH_05	potrafi należycie korzystać ze swojego repertuaru językowego i stosować odpowiednie strategie, aby podtrzymywać rozmowę lub dyskusję	K_U01; K_U03; K_U04; K_K05; K_W10
15-PNJA-IS-CH_06	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania swojej wiedzy językowej i doskonalenia zdobytych umiejętności	K_K01; K_K02; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Zdrowie i sprawność fizyczna: wstęp, praca z tekstem, słownictwo, dyskusja, prezentacja.	15-PNJA-IS-CH_01
Popkultura: wprowadzenie, teksty słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01 15-PNJA-IS-CH_02
Kwestie społeczne: wprowadzenie, teksty, materiały audio/audiowizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01; 15-PNJA-IS-CH_04
Sukces: wprowadzenie, teksty, materiały audiowizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01; 15-PNJA-IS-CH_03
Nowoczesne technologie: wprowadzenie, teksty, materiały audiowizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01; 15-PNJA-IS-CH_05
Środowisko: wprowadzenie, teksty, materiały audiowizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_02; 15-PNJA-IS-CH_04
Psychologia: wprowadzenie, teksty, materiały audio/audio-wizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01; 15-PNJA-IS-CH_03; 15-PNJA-IS-CH_06
Sprawy bieżące: wprowadzenie, teksty, materiały audio/audio-wizualne, słownictwo, dyskusja, indywidualne wypowiedzi, prezentacje.	15-PNJA-IS-CH_01; 15-PNJA-IS-CH_05; 15-PNJA-IS-CH_06

5. Zalecana literatura:

- Materiały dostępne na Moodle
- McCarthy, Michael and O'Dell Felicity. 2017. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press (third edition)
- Thomas, Barry. J. 1991. Advanced Vocabulary and Idiom. Edinburgh: Nelson.
- Wright, Jon. 1999. Idioms Organiser. Boston: LTP.
- Sunderland, Peter and Michael Vince. 2003 Advanced Language Practice (With Key). Macmillan ELT
- Vince, M. 2003. *Advanced Language Practice*. Heinemann
- Lim, Phyllis.L., Mary. Kurtin, Laurie Wellman. 2001. Grammar Workbook for the Toefl Exam. New York: Arco/Thomson Learning...

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	x
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	x
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) –	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-PNJA-IS-CH_01	15-PNJA-IS-CH_02	15-PNJA-IS-CH_03	15-PNJA-IS-CH_04	15-PNJA-IS-CH_05	15-PNJA-IS-CH_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x					x
Kolokwium ustne	x		x	x	x	
Test	x					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)	x	x	x	x	x	
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ostateczny (dsdt; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne