

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka chińskiego – kurs podstawowy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: [15-PNJCH-BC-2BA-12](#), [15-PNJCH-BC-2BA-22](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **drugi rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **180 h ĆW (90h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **16 (po dwóch semestrach)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **mgr Aleksandra Staruch, as79173@st.amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku chińskim na poziomie średniozaawansowanym w mowie i w piśmie.
- Przekazanie wiedzy na temat właściwości języka chińskiego, zasad stosowania środków leksykalnych i struktur gramatycznych.
- Rozwijanie sprawności językowych receptywnych i produktywnych, a także ćwiczenie umiejętności interakcji i przetwarzania wypowiedzi.
- Rozwijanie umiejętności odpowiedniego stosowania strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych.
- Kształtowanie kompetencji interkulturowej, postawy ciekawości świata i szacunku dla innych narodów.
- Kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi samodzielności w uczeniu się języka chińskiego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PNJCH-BC-2BA_01	ma coraz większą świadomość kompleksowej natury języka chińskiego i jego złożoności.	K_U12
PNJCH-BC-2BA_02	umie przygotować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na zadany temat.	K_U12
PNJCH-BC-2BA_03	umie coraz sprawniej zdobywać wiedzę na temat słownictwa i gramatyki języka chińskiego z wykorzystaniem słowników oraz multimedialnych źródeł informacji.	K_U03
PNJCH-BC-2BA_04	zna słownictwo i zagadnienia gramatyczne przewidziane w programie.	K_U12
PNJCH-BC-2BA_05	rozumie potrzebę ciągłego i nieustannego doskonalenia języka.	K_K02
PNJCH-BC-2BA_06	rozumie wpływ kultury na język chiński.	K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Temat: zakupy – słownictwo: produkty codziennego użytku i produkty spożywcze, zwroty przydatne na zakupach; gramatyka: klasyfikatory, podawanie cen	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: mieszkanie – słownictwo: meble, budynki; gramatyka: lokalizatory, zdania egzystencjalne, partykuła aspektualna 着	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: miasto – słownictwo: środki transportu, pytanie o drogę, komunikacja miejska, podawanie odległości; gramatyka: komplementy kierunkowe, zdania z 正在, liczebniki powyżej 10 000	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: impreza – słownictwo: sprzątanie i remont, przygotowanie potraw; gramatyka: komplement rezultatywny, zdania z 把; kultura: chińska gościnność	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_05, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: kuchnia chińska – słownictwo: nazwy chińskich potraw, zamawianie jedzenia w restauracji; gramatyka: komplement stopnia, zdania rozkazujące, sposoby łagodzenia wypowiedzi, partykuła aspektualna 过	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: sport – słownictwo: zawody, nagrody, trening; gramatyka: komplement sposobu, przysłowki stopnia 更 i 最	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: uniwersytet – słownictwo: zajęcia, system kształcenia, edukacja; gramatyka: komplement potencjalny, komplement kierunkowy; kultura: system kształcenia w Chinach	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_05, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: praca – słownictwo: rozmowa kwalifikacyjna, praca w biurze, kwalifikacje, ogłoszenie o pracy; gramatyka: konstrukcja 是……的, konstrukcja 连……都/也	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: kultura – słownictwo: literatura, radio, telewizja, kino; gramatyka: klasyfikatory werbalne, reduplikacja czasowników i przymiotników	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: pogoda – słownictwo: prognoza, klimat Chin; gramatyka: wyrażanie identyczności i wyrażanie różnicy	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06
Temat: turystyka – słownictwo: wakacyjne plany, podróże lotnicze, podróże kolejną; gramatyka: zdania z 被, 叫, 让, 给, łałanki	PNJCH-BC-2BA_01, PNJCH-BC-2BA_02, PNJCH-BC-2BA_03, PNJCH-BC-2BA_04, PNJCH-BC-2BA_06

5. Zalecana literatura:

- Szkudlarczyk-Brkić, Wisława. 2011. *Akademicki podręcznik do nauki języka chińskiego*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Zemanek, Adina. 2013. *Chińszczyzna po polsku. Praktyczna gramatyka języka chińskiego*. Poznań: Nowela.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PNJCH-BC-2BA_01	PNJCH-BC-2BA_02	PNJCH-BC-2BA_03	PNJCH-BC-2BA_04	PNJCH-BC-2BA_05	PNJCH-BC-2BA_06
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny	x	X	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x	x	x	x
Projekt	x	x	x	x	x	x
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
Prace pisemne	x	x	x	x	x	x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		180
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	100
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	100
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-

	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	100
	Inne (jakie?) -	-
		-
SUMA GODZIN		480
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		16

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- 5,0 – bardzo duża aktywność na zajęciach, pełna znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, swobodne i bezbłędne wypowiadanie się w języku chińskim w ramach zagadnień omówionych na zajęciach, sumienne i bezbłędne wykonywanie prac domowych.
- 4,5 – duża aktywność na zajęciach, bardzo dobra znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, swobodne i poprawne wypowiadanie się w języku chińskim w ramach zagadnień omówionych na zajęciach, sumienne i poprawne wykonywanie prac domowych.
- 4,0 – duża aktywność na zajęciach, dobra znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, swobodne i poprawne wypowiadanie się w języku chińskim w ramach zagadnień omówionych na zajęciach, sumienne i poprawne wykonywanie prac domowych.
- 3,5 – aktywność na zajęciach, poprawna znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, wypowiadanie się w języku chińskim w ramach zagadnień omówionych na zajęciach z nielicznymi błędami gramatycznymi, sporadyczne braki w wykonaniu prac domowych.
- 3,0 – sporadyczna aktywność na zajęciach, wystarczająca znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, wypowiadanie się w języku chińskim w ramach zagadnień omówionych na zajęciach z pewnymi błędami gramatycznymi, sporadyczne braki w wykonaniu prac domowych.
- 2,0 – brak aktywności na zajęciach, niewystarczająca znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa poznanego na zajęciach, brak umiejętności wypowiedzenia się w ramach zagadnień omówionych na zajęciach, brak prac domowych.