

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wielka Brytania i USA współcześnie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-WBIUSAW-CH-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **drugi rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Jeremy Pomeroy, jeremy.pomeroy@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Kurs prezentuje szeroki zakres informacji dotyczących geografii, polityki, kultury i przekonań Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych.

Oczekuje się, że uczestnicy zdobędą wiedzę na temat pochodzenia i ewolucji systemu politycznego, środowiska społecznego oraz różnorodności językowej i etnicznej Zjednoczonego Królestwa i Stanów Zjednoczonych. Ocena klasowa jest oparta na prezentacji na temat związany z Wielką Brytanią lub USA, a także wykazaniem uczestnictwem w dyskusjach klasowych. Zajęcia kończy się egzaminem.

Uczestnicy zdobędą umiejętności skutecznego interpretowania i dzielenia się wiedzą na temat szerokiego zakresu zjawisk dotyczących Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych poprzez przygotowywanie i prezentowanie prezentacji na dany temat.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-WBIUSAW-CH_01	umie opisać cechy fizyczne, najważniejsze atrakcje turystyczne i podziały administracyjne Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych	K_W04
15-WBIUSAW-CH_02	umie opisać systemy wierzeń, festiwale i tradycje oraz sposób, w jaki zmieniały się one w ciągu historii	K_W04
15-WBIUSAW-CH_03	potrafi przedstawić aktualną sytuację polityczną, językową i społeczną Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii, w tym najważniejsze zmiany po drugiej wojnie światowej	K_W04
15-WBIUSAW-CH_04	potrafi wykonać badania dotyczące podanych tematów, rozwija nawyk aktualizowania swojej wiedzy	K_K01, K_U03, K_K09
15-WBIUSAW-CH_05	potrafi przygotować prezentację grupową na dany temat	K_K05, K_U02
15-WBIUSAW-CH_06	bierze udział w dyskusji na zadane tematy, potrafi krytycznie i odpowiednio formułować swoje opinie	K_U04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Geografia i byty polityczne Wysp Brytyjskich Symbole narodowe Wysp Brytyjskich Wspólnota Narodów	15-WBIUSAW-CH_01
System polityczny Wielkiej Brytanii. Monarchia, parlament i rząd	15-WBIUSAW-CH_03, 15-WBIUSAW-CH_06
Anglia – jej historia, kultura i znane miejsca. Specyfika Walii: jej historia, kultura i znane miejsca Cechy i wartości narodowe. Sport. Kultura wizualna: malarstwo i architektura	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_06
Szkocja: jej historia, kultura i znane miejsca Irlandia Północna: jej historia, kultura i znane miejsca Cechy i wartości narodowe. Sport, Kultura wizualna: malarstwo i architektura	15-WBIUSAW-CH_01, 15-WBIUSAW-CH_02
Spółeczeństwo brytyjskie: skład, profil demograficzny; Grupy etniczne Religia	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_06
Partie polityczne i wybory. Gospodarka: główne gałęzie i surowce naturalne	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_04
System edukacji Media Usługi socjalne i zdrowie narodowe	15-WBIUSAW-CH_03, 15-WBIUSAW-CH_04, 15-WBIUSAW-CH_05
Geografia fizyczna i polityczna Stanów Zjednoczonych Symbole narodowe USA	15-WBIUSAW-CH_01
System polityczny Stanów Zjednoczonych. Konstytucja oraz Karta Praw	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_06
Władza ustawodawcza (Kongres), władza wykonawcza (prezydent i gabinet), władza sądownicza. Kontroli i równowagi; Zastrzeżone i wyliczone uprawnienia: rząd federalny, stanowy, powiatowy i samorządowy	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_06
Geneza anglojęzycznych systemów prawnych; prawo zwyczajowe. Systemy prawne Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii (podobieństwa i różnice) Kontrola sądowa	15-WBIUSAW-CH_02, 15-WBIUSAW-CH_06
Spółeczeństwo Stanów Zjednoczonych: skład, profil demograficzny i grupy etniczne. Religia	15-WBIUSAW-CH_04

System edukacji Media Opieka społeczna i system zdrowia	15-WBIUSAW-CH_03, 15-WBIUSAW-CH_04, 15-WBIUSAW-CH_05
Kultura i godne uwagi miejsca w USA Sport Amerykańska tożsamość i kultura	15-WBIUSAW-CH_03, 15-WBIUSAW-CH_04, 15-WBIUSAW-CH_05

5. Zalecana literatura:

McDowall, D. 1999. *Britain in Close-up*. Harlow: Pearson Education.

Oakland, J. 2010. *British Civilization. An Introduction. Seventh Edition*. London: Routledge.

O'Driscoll, J. 2009. *Britain*. Oxford: Oxford University Press.

Fiedler, E, R. Jansen, M. Norman-Risch. 2004. *America in Close-up*. Harlow: Longman.

Mauk, D. and J. Oakland. 2009. *American Civilization. An Introduction, 5th Edition*. London: Routledge.

Crowther, J. (ed.) 2006. *Oxford Guide to British and American Culture*. Oxford: Oxford University Press.

Oakland, J. 1993. *A Dictionary of British Institutions. A Student's Guide*. London: Routledge.

Fox, Kate. 2004. *Watching the English. The Hidden Rules of English Behavior*. London: Hodder.

Christopher, David. P. 2006. *British Culture. An Introduction*. New York. Routledge.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	

Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-WBIUSAW-CH_01	15-WBIUSAW-CH_02	15-WBIUSAW-CH_03	15-WBIUSAW-CH_04	15-WBIUSAW-CH_05	15-WBIUSAW-CH_06
Egzamin pisemny	x	x	x			x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - prezentacja indywidualna	x	x	x	x	x	
...Aktywność i zaangażowanie w interaktywne wykłady / dyskusje	x	x	x			x

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) - przygotowania prezentacji	15
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

ocena końcowa (zaliczenie przedmiotu)

- obecność na zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności – 2 zajęcia/sem.) – niespełnienie tego warunku może skutkować odmową zaliczenia.

- 50% - prezentacja w trakcie zajęć, zawierająca przegląd stanu USA lub wcześniej omówiony temat dotyczący Wysp Brytyjskich.

- 50% - aktywne uczestnictwo w zajęciach (szczególnie w przypadku wcześniej zaplanowanych dyskusji, wykazanie opowiednie znajomości systemów Westminster i Washington, federalizm oraz kontroli i równowagi, obecnego krajobrazu politycznego obu krajów i aktualnych zagadnień (np. Brexit)

KRYTERIA OPISOWE OCENY – zaliczenie przedmiotu:

BDB

Szeroki i wyrazisty udział w dyskusjach na lekcjach; doskonałe przygotowanie i zaangażowanie w dyskusje na temat materiałów rozpowszechnianych za pośrednictwem Moodle. Znakomita prezentacja na temacie dotyczący Wielkiej Brytanii lub Stanów Zjednoczonych, szczególnie jeśli temat ten wywoła dyskusję.

DOBRY+

Aktywny udział w dyskusjach na lekcjach; solidne przygotowanie i zaangażowanie w dyskusje na temat materiałów rozpowszechnianych za pośrednictwem Moodle. Dobrze skonstruowana i spójna prezentacja na temat dotyczący Wielkiej Brytanii lub USA.

GOOD

Demonstrowany udział w dyskusjach klasowych; przygotowanie i zaangażowanie w dyskusje na temat materiałów rozpowszechnianych za pośrednictwem Moodle. Kompetentna prezentacja na temat dotyczący Wielkiej Brytanii lub USA.

DOSTATECZY+

Okazjonalny udział w dyskusjach klasowych; niewielkie lub okazjonalne zaangażowanie w dyskusje na temat materiałów rozpowszechnianych za pośrednictwem Moodle. Prezentacja o wystarczającej jakości, która może być pobieżna, ale obejmuje materiał bez błędów i niedokładności.

DOSTATECZNY

Minimalny udział w dyskusjach klasowych; bardzo małe zaangażowanie w dyskusje na temat materiałów rozpowszechnianych za pośrednictwem Moodle. Prezentacja na temat USA lub Wielkiej Brytanii o przeciętnej jakości lub zawierająca błędy/wymagająca poprawek.

NIEDOSTATECZNY

Więcej niż dwie nieusprawiedliwione nieobecności; brak wymaganej prezentacji dla oceny z ćwiczenia.