

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Gramatyka opisowa języka chińskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-GOJCH-CH-12, 15-GOJCH-CH-22**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **trzeci rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **120 h ĆW (60h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **7 (po dwóch semestrach)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Wiesława Szkudlarczyk-Brkić, wislawa.sh@gmail.com, wislawa@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego.
 - Usystematyzowanie i uzupełnienie wiedzy na temat struktury języka chińskiego i reguł gramatycznych obowiązujących we współczesnej chińszczyźnie.
 - Rozwijanie umiejętności poprawnego posługiwania się podstawowymi formami i strukturami gramatycznymi.
 - Rozwijanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów językowych.
 - Kształtowanie postawy dbałości o poprawność językową i kulturę wypowiedzi.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
GOJC_01	zna podstawowe zagadnienia z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego i wypowiada się na ten temat;	K_W05, K_W06, K_U11
GOJC_02	zna podstawowe teorie i metodologię badań z zakresu gramatyki języka chińskiego;	K_W03
GOJC_03	zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki języka chińskiego;	K_W04
GOJC_04	ma świadomość kompleksowej natury języka chińskiego;	K_W09
GOJC_05	przeprowadza analizę składniową różnych typów jednostek językowych;	K_U10
GOJC_06	poprawnie stosuje omawiane formy i struktury gramatyczne w tekstach mówionych i pisanych;	K_U01
GOJC_07	analizuje wypowiedzi pod względem poprawności językowej i koryguje formy błędne lub nietrafnie zastosowane;	K_U07
GOJC_08	korzystając z różnych źródeł, samodzielnie wyszukuje i analizuje informacje przydatne do rozwiązywania problemów językowych;	K_U02, K_U03
GOJC_09	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz swoich ograniczeń, a także konieczności ciągłego doskonalenia.	K_K01, K_K02, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rozwój badań językoznawczych w zakresie językoznawstwa sinologicznego – główne teorie i metodologie.	GOJC_02, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_09

Typologiczne cechy języka chińskiego.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_08
System morfologiczny języka chińskiego i procesy morfologiczne.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_08, GOJC_09
Kategorie leksykalne w języku chińskim.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04
Charakterystyka i funkcje elementów nominalnych.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Charakterystyka i funkcje elementów werbalnych.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Przysłowki, przymyki i spójniki.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Partykuły strukturalne, aspektualne i modalne.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Struktura i funkcje grup składniowych	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_09
Podstawowe składniki zdania – podmiot, orzeczenie, dopełnienie.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_09
Przydawki i okoliczniki.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_07, GOJC_08
Kategoria komplementu.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08
Szyk zdania chińskiego i jego wariacje.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Podstawowe struktury zdaniowe.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_09
Struktury niekanoniczne.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_09
Konstrukcja <i>shi...de</i> .	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08
Konstrukcje wyrażające emfazę.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08, GOJC_09
Zdania pytające.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08
Zdania rozkazujące.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08
Zdania złożone.	GOJC_01, GOJC_03, GOJC_04, GOJC_05, GOJC_06, GOJC_07, GOJC_08

5. Zalecana literatura:

- Huang, C.-T. James, Li, Y.-H. Audrey, Li Yafei. 2009. *The Syntax of Chinese*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Liu Yuehua 2004. *Shiyong Xiandai Hanyu Yufa*. Beijing: Shangwu Yinshuguan.
- Fang Yuqing 1994. *Shiyong Hanyu Yufa*. Beijing: Beijing Yuyanxueyuan Chubanshe.
- Li, Charles N., Sandra A. Thompson. 1981. *Mandarin Chinese. A Functional Reference Grammar*. Berkeley: University of California Press (wybrane fragmenty)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	GOJ C_01	GOJ C_02	GOJ C_03	GOJ C_04	GOJ C_05	GOJ C_06	GOJ C_07	GOJ C_08	GOJ C_09
Egzamin pisemny	x	x	x		x	x	x		
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne	x		x		x	x	x		
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) – ocena rozwiązywania zadań i problemów językowych				x				x	x
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?)	
	...	
SUMA GODZIN		210
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): doskonała znajomość zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), poprawne analizowanie i stosowanie omawianych struktur gramatycznych, poprawne identyfikowanie błędnych wypowiedzi i ich korekta, efektywne rozwiązywanie problemów językowych.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), zasadniczo poprawne analizowanie i stosowanie omawianych struktur gramatycznych (możliwe drobne usterki), poprawne identyfikowanie większości błędnych wypowiedzi i ich korekta, efektywne rozwiązywanie większości problemów językowych.

dobry (db; 4,0): dobra znajomość zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), poprawne analizowanie i stosowanie większości omawianych struktur gramatycznych (możliwe nieliczne błędy i usterki), poprawne identyfikowanie ewidentnie błędnych wypowiedzi i ich korekta (możliwe drobne niedociągnięcia), efektywne rozwiązywanie większości typowych problemów językowych.

dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna znajomość zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), poprawne analizowanie i stosowanie podstawowych struktur gramatycznych (możliwe błędy i usterki w przypadku bardziej skomplikowanych konstrukcji), zasadniczo poprawne identyfikowanie większości ewidentnie błędnych wypowiedzi i ich korekta (z drobnymi niedociągnięciami), efektywne rozwiązywanie niezbyt skomplikowanych problemów językowych.

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość najbardziej podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), poprawne analizowanie i stosowanie najbardziej podstawowych struktur gramatycznych (możliwe błędy i usterki w przypadku bardziej skomplikowanych konstrukcji), zasadniczo poprawne identyfikowanie rażąco błędnych wypowiedzi i ich korekta, efektywne rozwiązywanie najbardziej podstawowych problemów językowych.

niedostateczny (ndst; 2,0): brak orientacji lub niedostateczna znajomość najbardziej podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki opisowej języka chińskiego (teoria, metodologia, pojęcia), brak umiejętności poprawnego analizowania i stosowania najbardziej podstawowych struktur gramatycznych (liczne lub rażące błędy), brak zdolności do identyfikowania rażąco błędnych wypowiedzi i nieumiejętne próby korekty, niezdolność do rozwiązywania najbardziej podstawowych problemów językowych.