

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka chińskiego – kurs podstawowy**
2. Kod zajęć/przedmiotu: [15-PNJCH-BC-3BA-12](#), [15-PNJCH-BC-3BA-22](#)
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-chińska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **trzeci rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **120 h ĆW (60h/semestr)**
9. Liczba punktów ECTS: **8 (po dwóch semestrach)**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **mgr Dominik Duda**, [dd59222@amu.edu.pl](mailto:dd59222@amu.edu.pl), **mgr Saizhu Hu**, [saihu@amu.edu.pl](mailto:saihu@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): tak [częściowo/w całości] / nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:  
Rozwijanie zintegrowanych kompetencji w języku chińskim na poziomie średniozaawansowanym.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
15-PNJCH-BC-3BA_01	posługuje się językiem chińskim w mowie i w piśmie na poziomie średniozaawansowanym	K_U01
15-PNJCH-BC-3BA_02	przygotowuje prace pisemne w języku chińskim na wybrany temat	K_U13
15-PNJCH-BC-3BA_03	potrafi wypowiedzieć się na proste tematy związane z chińskim językoznawstwem, literaturą i kulturą	K_U16
15-PNJCH-BC-3BA_04	ocenia swój poziom opanowania języka i aktywnie dąży do nieustannego rozwijania umiejętności językowych	K_K01, K_K03
15-PNJCH-BC-3BA_05	przygotowuje i prezentuje w prezentację na wybrany temat związany z językiem chińskim	K_U15
15-PNJCH-BC-3BA_06	rozpoznaje i rozumie podstawowe zwroty z formalnej odmiany języka chińskiego, ma świadomość ich związków z chińskim językiem klasycznym	K_W09, K_U05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zdania z ba – powtórzenie	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Spójniki – omówienie	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Spójnik yu	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Komplementy kierunkowe w znaczeniu rozszerzonym	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Legenda o Białym Wężu	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Czasowniki jednosylabowe	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Sufiks –hua	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Sufiks –zhuyi	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Sufiks -xing	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06

Komplementy potencjalne w znaczeniu rozszerzonym	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Renqing – chiński system przysług	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Zapoznanie się z językiem charakterystycznym dla Public Relations	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Rozmowa o przemoc domowej	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Rozmowa o AIDS	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Rozmowa o sporcie	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Poszukiwanie pracy	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Chiński język internetowy	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Kompozycja tekstu – pisanie e-maila	15-PNJCH-BC-3BA_02
Le – powtórzenie	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Chiński humor	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Podróż samolotem	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Rozmowa o uzależnieniach	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Rozmowa o korzystaniu z dóbr kultury	15-PNJCH-BC-3BA_01, 15-PNJCH-BC-3BA_03, 15-PNJCH-BC-3BA_04, 15-PNJCH-BC-3BA_06
Kompozycja tekstu – przygotowanie dokumentów wymaganych przez chińskie uczelnie	15-PNJCH-BC-3BA_02
Prezentacje na wybrane prze studentów tematy związane z językiem chińskim	15-PNJCH-BC-3BA_05

#### 5. Zalecana literatura:

Chen Zijiao, Pan Xianjun (red.) 2016. Mubiao Hanyu tigao pian 4. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe.

Li Xiaoqi (red.) 2003. Xiandai Hanyu xuci shouce. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe.

Zemanek Adina 2013. Chińszczyzna po polsku tom I. Kraków: Nowela.

Zemanek Adina 2013. Chińszczyzna po polsku tom II. Kraków: Nowela.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	x
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	15-PNUJCH-BC-3BA_01	15-PNUJCH-BC-3BA_02	15-PNUJCH-BC-3BA_03	15-PNUJCH-BC-3BA_04	15-PNUJCH-BC-3BA_05	15-PNUJCH-BC-3BA_06
Egzamin pisemny	x	x				x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x		x
Kolokwium ustne			x	x		
Test						
Projekt						
Esej		x	x			
Raport						
Prezentacja multimedialna	x		x		x	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	50
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		240
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

5,0 – aktywność na zajęciach, pełna znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa na poziomie średniozaawansowanym, swobodne wypowiedzianie się w języku chińskim w ramach wybranych zagadnień społecznych, przygotowywanie wyczerpujących i poprawnych prac pisemnych na zadane tematy, dobra znajomość różnic pomiędzy odmianami języka chińskiego

- i umiejętność stosowania ich w praktyce, przygotowanie wartościowej prezentacji dotyczącej wybranego tematu z zakresu języka chińskiego i wzorowe jej przedstawienie.
- 4,5 – aktywność na zajęciach, dobra znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa na poziomie średniozaawansowanym, swobodne wypowiedzanie się w języku chińskim w ramach wybranych zagadnień społecznych, przygotowywanie poprawnych prac pisemnych na zadane tematy, znajomość różnic pomiędzy odmianami języka chińskiego i umiejętność stosowania ich w praktyce, przygotowanie i przedstawienie wartościowej prezentacji dotyczącej wybranego tematu z zakresu języka chińskiego.
- 4,0 – aktywność na zajęciach, dobra znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa na poziomie średniozaawansowanym, swobodne wypowiedzanie się w języku chińskim w ramach kilku zagadnień społecznych, przygotowywanie poprawnych prac pisemnych na zadane tematy, znajomość podstawowych różnic pomiędzy odmianami języka chińskiego i umiejętność stosowania ich w praktyce, przygotowanie i przedstawienie wartościowej prezentacji dotyczącej wybranego tematu z zakresu języka chińskiego.
- 3,5 – aktywność na zajęciach, wystarczająca znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa na poziomie średniozaawansowanym, poprawne wypowiedzanie się w języku chińskim w ramach kilku zagadnień społecznych, przygotowywanie poprawnych prac pisemnych na zadane tematy, znajomość podstawowych różnic pomiędzy odmianami języka chińskiego i umiejętność stosowania ich w praktyce, przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranego tematu z zakresu języka chińskiego.
- 3,0 – sporadyczna aktywność na zajęciach, wystarczająca znajomość struktur gramatycznych oraz słownictwa na poziomie średniozaawansowanym, w większości poprawne wypowiedzanie się w języku chińskim w ramach wybranych zagadnień społecznych, przygotowywanie w większości poprawnych prac pisemnych na zadane tematy, znajomość kilku różnic pomiędzy odmianami języka chińskiego i umiejętność stosowania ich w praktyce, przygotowanie i przedstawienie prezentacji dotyczącej wybranego tematu z zakresu języka chińskiego.
- 2,0 – brak aktywności na zajęciach, umiejętności władania językiem chińskim w mowie oraz w piśmie poniżej poziomu średniozaawansowanego, brak świadomości dotyczącej stosowania różnych odmian języka chińskiego.