

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Elementy statystyki w R**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Język, Umysł, Technologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **6**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Dr. Kamil Kaźmierski**
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu statystyki; umie zaprezentować rozkład empiryczny badanej cechy w postaci tabelarycznej i graficznej; zna podstawowe statystyki opisowe i potrafi je interpretować.	K_W03, K_W12
02	Zna podstawowe pojęcia teorii prawdopodobieństwa mające zastosowanie w statystyce.	K_W03, K_U16
03	Zna i potrafi zastosować podstawowe testy statystyczne stosowane w językoznawstwie: t-test i pokrewne, chi-squared, ANOVA, regresja liniowa.	K_W03, K_W06, K_W10, K_U06, K_U16
04	Potrafi importować dane, przetwarzać je i wizualizować w środowisku statystycznym R	K_W09, K_W10, K_W12
05	Potrafi opisać przeprowadzoną samodzielnie procedurę statystyczną oraz zinterpretować opis procedur statystycznych sporządzony przez inne badaczki/innych badaczy.	K_W03, K_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia statystyczne	01, 02
Podstawy środowiska R	04
Statystyki opisowa	01
Wstęp do prawdopodobieństwa	02
Szacowanie cech populacji na podstawie próbki	01
Testowanie hipotez	03, 05
Analiza danych ciągłych	03
Analiza danych dyskretnych	03

5. Zalecana literatura:

- Baayen, R. H. 2008. *Analyzing linguistic data*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Navarro, Danielle. 2019. Learning statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.6.1)
- Wickham, H. & Grolemund, G. 2016. R for data science. Sebastopol, CA: O'Reilly.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	01					
Projekt	01	02	03	04	05	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
P r a c a w ł o s n a s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		150
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		6

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): studentka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami

dobry plus (+db; 4,5): studentka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami, lecz popełnia drobne błędy

dobry (db; 4,0): studentka dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, dobrze posługuje się poznanymi narzędziami, lecz popełnia okazjonalne błędy

dostateczny plus (+dst; 3,5): studentka zna i rozumie zagadnienia przedmiotu w stopniu podstawowym, posługuje się poznanymi narzędziami w stopniu zadowalającym, lecz popełnia błędy

dostateczny (dst; 3,0): studentka zna i rozumie zagadnienia przedmiotu w stopniu podstawowym, dobrze posługuje się poznanymi narzędziami w stopniu podstawowym, lecz popełnia błędy

niedostateczny (ndst; 2,0): studentka nie zna lub nie rozumie zagadnienia przedmiotu i nie umie posługiwać się poznanymi narzędziami bez rażących błędów