

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyka badawcza w laboratorium i w terenie**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **PBLT**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Language, Mind, Technology**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **pierwszy**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW): **60 h, zajęcia laboratoryjne**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Dr hab. Paula Orzechowska, Dr Rafał Jończyk**
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- C1. Zaznajomienie studentów z zaawansowanymi metodologiami badań nad językiem
- C2. Zapoznanie się z aspektami organizacyjno-administracyjnymi związanymi z zarządzaniem laboratorium
- C3. Zapoznanie się z etyką badań naukowych z udziałem ludzi (interwencja fizyczna lub psychologiczna) oraz z zasadami dotyczącymi przetwarzania danych osobowych
- C4. Nabycie umiejętności obsługi narzędzi badawczych w wybranym laboratorium
- C5. Nabycie umiejętności współpracy w zespole badawczym
- C6. Wykorzystanie wiedzy metodologicznej w celu poznania, popularyzacji i rewitalizacji języka, w tym w szczególności języków mniejszości etnicznych i języków zagrożonych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2, podstawowa wiedza na temat metod badawczych wykorzystywanych w różnych dziedzinach językoznawstwa

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
PBLT_01	Posiada wiedzę na temat zaawansowanych metodologii badań nad językiem	K_W01, K_W06, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03
PBLT_02	Posiada wiedzę z zakresu aspektów organizacyjno-administracyjnych związanych z zarządzaniem laboratorium	K_U19, K_K01, K_K03, K_K05, K_K10, K_K11
PBLT_03	Posiada wiedzę na temat etyki badań naukowych z udziałem ludzi (interwencja fizyczna lub psychologiczna) oraz zasad dotyczących przetwarzania danych osobowych	K_W14, K_K06, K_K10

PBLT_04	Potrafi obsługiwać narzędzia badawcze w wybranym laboratorium	K_U04, K_U07, K_U08, K_K03, K_K05
PBLT_05	Potrafi współpracować w zespole badawczym	K_U11, K_U19, K_K05
PBLT_06	Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności metodologiczne w celu poznania, popularyzacji i rewitalizacji języka, w tym w szczególności języków mniejszości etnicznych i języków zagrożonych	K_W06, K_U04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K06, K_K07, K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Metodologia badań w wybranym laboratorium (np. badania behawioralne, badania palatograficzne, badania elektrofizjologiczne, badania eye-trackingowe)	PBLT_01-PBLT_06
Zarządzanie i administrowanie laboratorium	PBLT_01-PBLT_06
Etyka w badaniach naukowych	PBLT_01-PBLT_06
Zasady ochrony danych osobowych uczestnika badań	PBLT_01-PBLT_06
Wykorzystanie interdyscyplinarnej metodologii badań w celu poznania, popularyzacji i rewitalizacji języków mniejszości etnicznych i języków zagrożonych.	PBLT_01-PBLT_06

5. Zalecana literatura:

Mitchell, M. & Jolley, J. 2012. Research Design Explained. Wadsworth Cengage Learning.  
Stagnor, Ch. 2011. Research Methods for the behavioural sciences. Wadsworth Cengage Learning.

Dodatkowo literatura będzie uzupełniona o pozycje wyznaczone przez kierowników laboratoriów.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PBL T_0 1	PBL T_0 2	PBL T_0 3	PBL T_0 4	PBL T_0 5	PBL T_0 6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	X	X	X	X	X	X
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?)	
	...	
SUMA GODZIN		100
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** sumienna i systematyczna obserwacja pracy w wybranym laboratorium, duża inicjatywa i zaangażowanie w pomoc w przeprowadzanych badaniach, bardzo dobra znajomość zasad etyki w badaniach z udziałem ludzi oraz zasad przetwarzania danych osobowych.

**dobry plus (+db; 4,5):** 1-2 umiejętność na słabszym poziomie niż bardzo dobry

**dobry (db; 4,0):** wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie dobrym

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** 1-2 umiejętność na poziomie zadowalającym

**dostateczny (dst; 3,0):** wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie zadowalającym

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalający poziom opanowania większości umiejętności