

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Specjalistyczne narzędzia statystyczne dla językoznawców**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Język, Umysł, Technologia**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **7**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Dr. Kamil Kaźmierski**
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem zajęć jest zaznajomienie studentek i studentów z wybranymi specjalistycznymi narzędziami statystycznymi w języku R stosowanymi w badaniach językoznawczych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość podstawowych pojęć statystycznych oraz podstaw języka R.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
01	Umie stosować regresję logistyczną zmiennych dwumianowych oraz wielomianowych	K_W06; K_W12; K_U16
02	Umie stosować drzewa wnioskowania warunkowego oraz lasy losowe	K_W06; K_W12; K_U16
03	Umie stosować analizę skupień	K_W06; K_W12; K_U16
04	Umie tworzyć mapy i stosować skalowanie wielowymiarowe	K_W06; K_W12; K_U16
05	Umie stosować analizę głównych składowych oraz analizę czynnikową	K_W06; K_W12; K_U16
06	Umie stosować analizę odpowiedności	K_W06; K_W12; K_U16

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Regresja logistyczna: probabilistyczna wieloczynnikowa gramatyka i leksykologia	01
Regresja logistyczna zmiennych wielomianowych: modele trzech lub więcej synonimów	01
Drzewa wnioskowania warunkowego oraz lasy losowe trzech angielskich konstrukcji sprawczych	02
Profile behawioralne i analiza skupień angielskich analitycznych czasowników sprawczych	03
Język i miejsce: Dialekty, mapy i skalowanie wielowymiarowe	04
Zmienność warunkowana rejestrem w Brytyjskim Korpusie Narodowym	05
Zmienność w podstawowych nazwach kolorów warunkowana rejestrem oraz wizualizacja egzemplarzy i prototypów kategorii leksykalnych	06

--	--

5. Zalecana literatura:

- Baayen, R. H. 2008. *Analyzing linguistic data*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Levshina, Natalia. 2015. *How to do Linguistics with R. Data exploration and statistical analysis*. John Benjamins.
- Wickham, H. & Golemund, G. 2016. *R for data science*. Sebastopol, CA: O'Reilly

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	01	02	03	04	05	06
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	01	02	03	04	05	06
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
P r a c a w ł a s n a s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć	50
	Czytanie wskazanej literatury	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		180
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		7

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): studentka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami

dobry plus (+db; 4,5): studentka bardzo dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, bardzo dobrze posługuje się poznanymi narzędziami, lecz popełnia drobne błędy

dobry (db; 4,0): studentka dobrze zna i rozumie zagadnienia przedmiotu, dobrze posługuje się poznanymi narzędziami, lecz popełnia okazjonalne błędy

dostateczny plus (+dst; 3,5): studentka zna i rozumie zagadnienia przedmiotu w stopniu podstawowym, posługuje się poznanymi narzędziami w stopniu zadowalającym, lecz popełnia błędy

dostateczny (dst; 3,0): studentka zna i rozumie zagadnienia przedmiotu w stopniu podstawowym, dobrze posługuje się poznanymi narzędziami w stopniu podstawowym, lecz popełnia błędy

niedostateczny (ndst; 2,0): studentka nie zna lub nie rozumie zagadnienia przedmiotu i nie umie posługiwać się poznanymi narzędziami bez rażących błędów