

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Angielski na poziomie akademickim: język mówiony (Academically-oriented English Practice: Spoken English)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 15-AOEP-SP-EL-1BA-12/22 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – pierwszy
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – 60h CW
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) prowadzących zajęcia – mgr Iga Krzysik, [ikrzysik@wa.amu.edu.pl](mailto:ikrzysik@wa.amu.edu.pl), Kathryn Idema [katmul1@amu.edu.pl](mailto:katmul1@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)
13. Część materiałów kursowych będzie udostępniona na platformie Moodle Wydział Anglistyki.

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

C1: Rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji w języku angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem języka w kontekście akademickim na poziomie B2+/C1, w stopniu adekwatnym do poziomu zaawansowania studiów pierwszego stopnia..

C2: Rozwijanie umiejętności tworzenia płynnych wypowiedzi odnoszących się do bloków tematycznych kursu, z zachowaniem odpowiedniego rejestru oraz poprawności w zakresie wymowy, gramatyki i słownictwa.

C3: Rozwijanie znajomości słownictwa zawartego w blokach tematycznych kursu, z uwzględnieniem słownictwa powiązanego z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami.

C4: Rozwijanie umiejętności rozumienia nagrań audio i tekstów pisanych w zakresie bloków tematycznych określonych przez kurs.

C5: Rozwijanie strategii i form pracy sprzyjających przyswajaniu obowiązującego w ramach kursu słownictwa, struktur gramatycznych czy technik formułowania wypowiedzi.

C6: Budowanie świadomości dotyczącej dokształcania się przez całe życie i utrzymywania ciągłości oraz doskonalenia praktyki komunikacyjnej w języku angielskim.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): znajomość języka angielskiego na poziomie przybliżonym do B2

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
AOEPSP_01	Potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim na poziomie B2+/C1, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu akademickiego.	K_U01

AOEPSP_02	Potrafi formułować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności w obszarach takich jak wymowa, gramatyka czy leksyka, zachowując odpowiedni dla kontekstu rejestr.	K_U01, K_U14
AOEPSP_03	Posiada znajomość słownictwa objętego zakresem kursu, z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami.	K_U10
AOEPSP_04	Rozumie teksty pisane i nagrania audio w zakresie bloków tematycznych określonych przez kurs.	K_U01
AOEPSP_05	Potrafi zastosować strategie i formy pracy sprzyjające przyswajaniu treści kursu, umie refleksyjnie odnieść się do własnych wypowiedzi ustnych.	K_U15, K_U06, K_K02
AOEPSP_06	Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim i uczenia się przez całe życie.	K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu</b>
Wprowadzenie do kursu. Przedstawienie podstawowych zagadnień związanych ze językiem akademickim.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 1: Edukacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 1: Edukacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 1: Edukacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: Rejestr formalny i nieformalny: rola słownictwa i sposobu wypowiedzi.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 2: Komunikacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 2: Komunikacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 2: Komunikacja.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: podstawowe słownictwo powiązane z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – ćwiczenia i użycie w praktyce.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 3: Język i Technologia część 1	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 3: Język i Technologia część 1	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 3: Język i Technologia część 1	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Prezentacja akademicka: wprowadzenie teoretyczne.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Prezentacja akademicka: użycie wiedzy w praktyce – prezentacje semestralne.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: podstawowe słownictwo powiązane z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – ćwiczenia i użycie w praktyce.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 4: Język i społeczeństwo.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 4: Język i społeczeństwo.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06

Blok tematyczny 4: Język i społeczeństwo.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: rozszerzone słownictwo powiązane z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – ćwiczenia i użycie w praktyce.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 5: Media	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 5: Media	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 5: Media	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: rozszerzone słownictwo powiązane z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – ćwiczenia i użycie w praktyce.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 6: Język i Technologia 2	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 6: Język i Technologia 2	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Blok tematyczny 6: Język i Technologia 2	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język Akademicki: „Hedging” w języku akademickim – przykłady i ćwiczenia praktyczne.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Język akademicki w prezentacji – ćwiczenia i praktyka. Wprowadzenie do feedbacku koleżeńskiego.	
Prezentacja akademicka: prezentacje semestralne.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06
Prezentacja akademicka: prezentacje semestralne.	AOEPSP_01 - AOEPSP_06

#### 5. Zalecana literatura:

Materiały kursu dostępne przez Moodle.

McCarthy, M. and F. O'Dell. 2002. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge University Press.

McCarthy, M. and F. O'Dell. 2006. English Collocations in Use. Advanced. Cambridge University Press.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X

Metoda ćwiczeniowa	<b>X</b>
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	<b>X</b>
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	AOEPSP_1	AOEPSP_2	AOEPSP_3	AOEPSP_4	AOEPSP_5	AOEPSP_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test			<b>X</b>	<b>X</b>		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja / prezentacja multimedialna	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10

	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

student/tka potrafi formułować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności w obszarach takich jak wymowa, gramatyka czy leksyka, zachowując odpowiedni dla kontekstu rejestr. Student/ka wykazuje bardzo dobrą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami. Student/ka bardzo dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka potrafi bardzo dobrze monitorować swoje wypowiedzi i stosować strategie wypracowane w ramach kursu.

dobry plus (+db; 4,5):

student/tka potrafi formułować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr – popełniając nieliczne błędy. Student/ka wykazuje bardzo dobrą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – popełnia jednak drobne błędy. Student/ka bez większych problemów radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka potrafi bez większych trudności monitorować swoje wypowiedzi i stosować strategie wypracowane w ramach kursu.

dobry (db; 4,0):

student/tka potrafi formułować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr – popełniając okazjonalne błędy. Student/ka wykazuje dobrą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami – popełnia jednak drobne błędy. Student/ka bez większych problemów radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka potrafi monitorować swoje wypowiedzi i stosować strategie wypracowane w ramach kursu.

dostateczny plus (+dst; 3,5):

student/tka potrafi formułować płynne wypowiedzi, popełniając błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka wykazuje zadowalającą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami. Student/ka w zadowalającym stopniu radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka wykazuje starania mające na celu monitorowanie swoich wypowiedzi i stosowanie strategii wypracowane w ramach kursu.

dostateczny (dst; 3,0):

student/tka potrafi formułować płynne wypowiedzi, popełniając błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka wykazuje dostateczną znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami. Student/ka dostatecznie radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka podejmuje próby monitorowania swoich wypowiedzi i stosowania strategii wypracowane w ramach kursu.

niedostateczny (ndst; 2,0):

student/ka nie potrafi formułować płynnych wypowiedzi, popełniając błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka wykazuje niedostateczną znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminologii powiązanej z językoznawstwem i stosowanymi w nim technologiami. Student/ka w niedostatecznym stopniu radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących część kursu. Student/ka nie podejmuje prób monitorowania swoich wypowiedzi i stosowania strategii wypracowane w ramach kursu.

**English description:**

The aim of the AOEP: Spoken English course is to provide students with language skills necessary for effective communication, with a special focus on academic context. The course includes 6 thematic blocks related to a wide array of issues (education, communication, language and technology part 1, language and technology part 2, language and society and media). Additionally, the course is supplemented with Academic Language block, devoted to the theory and practice of academic language. The grade for the course is based on participation, assignments, vocabulary tests, presentations and speeches. Moreover, the communication skills attained during the course are tested as a part of the final practical English exam.