

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wstęp do językoznawstwa ewolucyjnego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-ITEL-EL-11** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): poziom I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 1 rok (semestr letni)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h W
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – prof. UAM dr hab. Piotr Gąsiorowski, gpiotr2@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – tak, częściowo

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Zapoznanie studentów z ewolucyjnymi modelami procesów zmian językowych i różnicowania się języków.
- Zwrócenie uwagi na znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień pochodzenia i historii języka.
- Pogłębienie wiedzy na temat odmian języka angielskiego, ich pochodzenia i historii
- Uświadomienie studentów na potrzebę zachowania dziedzictwa językowego ludzkości, ochronę różnorodności językowej i języków zagrożonych.
- Rozwinięcie umiejętności krytycznej oceny badań naukowych i posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej dynamicznie rozwijającej się dziedziny badań naukowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): poziom znajomości języka angielskiego B2/C1, podstawowa znajomość językoznawstwa opisowego, podstawowa wiedza o odmianach języka angielskiego

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
ITEL_01	Rozumie pojęcia zróżnicowania wewnętrznego języka, zmiany językowej i innowacji językowych	K_W01, K_W02, K_W06, K_U10
ITEL_02	Rozumie koncepcję procesu ewolucyjnego i podstawowe mechanizmy ewolucji	K_W01, K_W02, K_W06, K_U04
ITEL_03	Rozumie znaczenie kontaktów językowych, wielojęzyczności i ich skutków	K_W03, K_W06, K_U07, K_K10
ITEL_04	Docenia potrzebę zachowania różnorodności językowej i ochrony języków zagrożonych	K_W06, K_K09, K_K10
ITEL_05	Orientuje się w kryteriach klasyfikacji języków i zróżnicowaniu języków świata; zna podstawy językoznawstwa historycznego i pojęcie rodzin językowych	K_W02, K_W06
ITEL_06	Rozumie znaczenie czynników biologicznych i ewolucyjnych w wyjaśnianiu pochodzenia zdolności językowych człowieka	K_W05, K_W06, K_U04, K_U07, K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Ewolucyjne spojrzenie na zmienność, rozwój i pochodzenie języka; wspólne cechy procesów ewolucyjnych	ITEL_01, ITEL_02
Mechanizmy zmian językowych (powielanie się systemu języka, źródła innowacji i sposoby ich utrwalania się we wspólnocie językowej)	ITEL_01, ITEL_02
Wewnętrzna zmienność języka angielskiego (dialekty, socjolekty, warianty językowe i konkurencja między nimi; standardy narodowe)	ITEL_01, ITEL_02, ITEL_03
Procesy różnicowania się języków i powstawania grup języków pokrewnych (np. łacina jako wspólny przodek języków romańskich)	ITEL_01, ITEL_02, ITEL_03, ITEL_05
Kontakty językowe, wielojęzyczność i ich skutki (zapożyczenia, hybrydyzacja, pidżyny i języki kreolskie)	ITEL_01, ITEL_03
Angielski jako język globalny i jego wpływ na inne języki	ITEL_03, ITEL_04
Ekologia języka: wymieranie języków i ochrona języków zagrożonych	ITEL_03, ITEL_04
Rodziny językowe i metody rekonstrukcji prajęzyków	ITEL_02, ITEL_05
Kwestia wspólnego pochodzenia języków i horyzontu chronologicznego metod rekonstrukcji; koncepcje „prajęzyka ludzkości”	ITEL_05, ITEL_06
Hipotezy dotyczące pochodzenia zdolności językowych człowieka; język jako system komunikacji społecznej	ITEL_02, ITEL_03, ITEL_06
Porozumiewanie się ludzi i innych zwierząt: podobieństwa i różnice	ITEL_02, ITEL_03, ITEL_06
Biologiczne i ewolucyjne uwarunkowania zdolności do posługiwania się językiem	ITEL_01, ITEL_02, ITEL_06

5. Zalecana literatura:

- Fitch, W. Tecumseh. 2010. *The evolution of language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hurford, James R. 2007. *Language in the light of evolution 1: The origins of meaning*. Oxford: Oxford University Press.
- Millar, Robert McColl. 2012. *English historical sociolinguistic*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Trask, R. Larry, Robert McColl Millar. 2015. *Trask's historical linguistics* (3rd edition, revised by Robert McColl Millar). London, New York: Routledge.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	

Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - Materiały i zadania na platformie e-learningowej, dyskusje online	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	ITEL _01	ITEL _02	ITEL _03	ITEL _04	ITEL _05	ITEL _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X	X	X	X
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - Ocena aktywności i zdolności do dociekania naukowego podczas dyskusji	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	

	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z pochodzeniem i ewolucją języka, stosunkami pokrewieństwa języków i mechanizmami zmian językowych; wysoko rozwinięta świadomość różnorodności językowej, istnienia języków zagrożonych i potrzeby ich ochrony; opanowanie terminologii związanej z powyższymi zagadnieniami i umiejętność posługiwania się nią w języku mówionym i pisany; umiejętność prezentowania i dyskusowania treści naukowo-badawczych.

dobry plus (+db; 4,5): 1–2 umiejętności na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry.

dobry (db; 4,0): dobra: wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie dobrym.

dostateczny plus (+dst; 3,5): 1–2 umiejętności na poziomie zadowalającym.

dostateczny (dst; 3,0): wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie zadowalającym.

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalający poziom opanowania większości umiejętności.