

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Angielski na poziomie akademickim: gramatyka
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-AOEP-GR-EL-2BA-12, 15-AOEP-GR-EL-2BA-22** ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 60 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Katarzyna Jankowiak, katarzyna.jankowiak@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): tak (w całości)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- C1** Rozwinięcie znajomości terminologii gramatycznej w języku polskim i angielskim.
- C2** Opanowanie zasad budowy określonych form i struktur gramatycznych.
- C3** Opanowanie zasad użycia wybranych form i struktur gramatycznych w zależności od rejestru i kontekstu.
- C4** Rozwinięcie umiejętności rozumienia i analizy tekstów oraz wypowiedzi ustnych na podstawie użytych w nich form i struktur gramatycznych - podnoszenie świadomości gramatycznej.
- C5** Opanowanie umiejętności stosowania wiedzy z zakresu wybranych form oraz użycia wybranych struktur gramatycznych w kontrolowanych ćwiczeniach i zadaniach językowych.
- C6** Rozwinięcie umiejętności stosowania odpowiednich technik uczenia się w zakresie znajomości oraz wykorzystania struktur gramatycznych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): zaliczenie modułu zajęć 15-AOEP-GR-EL-1BA-12, 15-AOEP-GR-EL-1BA-22

3. **Efekty uczenia się (EU) dla zajęć** i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EK 1	Rozumie różnice kontekstualne i znaczeniowe pomiędzy określonymi strukturami gramatycznymi w języku angielskim na poziomie zaawansowanym (C1) i omawia je, posługując się odpowiednim zasobem stosownej terminologii.	K_W04 K_W06 K_U10
EK 2	Rozpoznaje i adekwatnie stosuje wybrane formy i struktury gramatyczne w języku angielskim na poziomie zaawansowanym (C1) w formie pisemnej i ustnej.	K_W06 K_U01 K_U06 K_U12 K_U13

Z komentarzem [PK1]: Sugerujemy ok. 5-6 efektów, wyrażonych czasownikowo: definiuje, rozróżnia, rozumie, itp. Efekty tak wyrażone powinny być weryfikowalne poprzez sposoby oceniania, podane niżej w sylabusie, oraz związane z założonymi treściami kształcenia kursu.

Z komentarzem [PK2]: Symbole EU dla kierunków studiów prowadzonych na WA można znaleźć tu: http://wa.amu.edu.pl/wa/pl/efekty_kształcenia

		K_U14
EK 3	Stosuje efektywne strategie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych różnego typu na poziomie zaawansowanym (C1)	K_U01
EK 4	Samodzielnie doskonalą swoje kompetencje gramatyczne w wymiarze teoretycznym i praktycznym.	K_U02 K_U06 K_U15

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Powtórzenie i rozszerzenie znajomości pojęć i terminów gramatycznych niezbędnych do pracy nad zwiększaniem kompetencji w zakresie rozumienia zasad budowania i użycia angielskich struktur gramatycznych.	EK 1
Wprowadzenie i rozbudowanie zasobu technik uczenia się w zakresie znajomości i stosowania struktur gramatycznych.	EK 4
Omówienie teorii dotyczącej budowy, znaczenia oraz zasad użycia następujących struktur gramatycznych: Relative clauses; Prepositions and Prepositional phrases; Unreal Past and Subjunctive; Phrases: would rather, had better, wish; Inversion; Fronting; Emphasis; Cleft sentences; Comparison; Conjunctions and linking clauses; Gerund vs Infinitive; Participle Clauses. Revision of: tenses, nouns and noun phrases, pronouns, number and quantity, quantifiers and demonstratives, articles, reported speech, conditionals: all types and mixed, passive and hearsay reporting, modal verbs.	EK 1, EK 2
Kontrolowane, pisemne i ustne ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania określonych dla modułu struktur językowych.	EK 2, EK 3, EK 4
Analiza tekstów i wypowiedzi ustnych na podstawie użytych w nich form i struktur gramatycznych.	EK 1, EK 2, EK 4

5. Zalecana literatura:

Foley, M and D. Hall. 2012. *My Grammar Lab. Advanced*. Pearson Education Limited
 Gethin, H. 1992. *Grammar in Context*. Longman ELT
 Side, R. Wellman, G. 2007. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Pearson
 Scheffler, P. 1996. *Gramatyka Języka Angielskiego w zdaniach do tłumaczenia*. Altravox Press.
 Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. OUP
 Swan, M. Baker. D. 2010. *Practical English Usage Diagnostic Tests*. OUP
 Thomson, A.J., Martinet, A.V. 2013. *A Practical English Grammar*. OUP

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	✓
Wykład konwersatoryjny	✓
Wykład problemowy	✓

Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	✓
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	✓
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EK 1	EK 2	EK 3	EK 4		
Egzamin pisemny		✓	✓	✓		
Egzamin ustny		✓	✓	✓		
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne		✓	✓	✓		
Kolokwium ustne						
Test	✓	✓	✓	✓		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Zadania domowe	✓	✓	✓	✓		
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): 93-100%
dobry plus (+db; 4,5): 85-92%
dobry (db; 4,0): 77-84%
dostateczny plus (+dst; 3,5): 69- 76%
dostateczny (dst; 3,0): 60-68%
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

English description:

...

Z komentarzem [PK3]: Suma godzin pracy powinna odpowiadać formule: 1 ECTS = 30 godzin pracy.

Z komentarzem [PK4]: Suma punktów ECTS musi być taka sama jak na pierwszej stronie w Informacjach ogólnych.

Z komentarzem [PK5]: Wpisać kryteria na każdy poziom oceny – kryteria dostosowane do przedmiotu.

Z komentarzem [PK6]: Krótka opis angielski – najważniejsze cele, zakres treściowy i sposoby oceniania.