

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Angielski na poziomie akademickim: język mówiony (Academically-oriented English Practice: Spoken English)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 15-AOEP-SP-EL-2BA-12/22 ([Link USOSWeb](#))
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – drugi
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – 60h CW
9. Liczba punktów ECTS – 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) prowadzących zajęcia – dr Rafał Jończyk: rafal.jonczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) TAK, częściowo
13. Część materiałów kursowych będzie udostępniona na platformie Moodle Wydział Anglistyki.

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

Cele modułu zajęć/przedmiotu

- C1** opanowanie umiejętności formułowania płynnych i poprawnych pod względem gramatycznym i fonetycznym wypowiedzi ustnych w języku angielskim na tematy związane z treścią zajęć
- C2** opanowanie umiejętności rozumienia i analizy akademickich tekstów pisanych w języku angielskim na poziomie zaawansowanym
- C3** opanowanie umiejętności rozumienia i analizy wypowiedzi ustnych w języku angielskim na poziomie zaawansowanym
- C4** rozwinięcie umiejętności posługiwania się odpowiednim do sytuacji rejestrem w języku angielskim na poziomie zaawansowanym
- C5** rozbudowanie zasobu słownictwa angielskiego na poziomie zaawansowanym
- C6** doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się
- C7** opanowanie umiejętności poszukiwania źródeł wiedzy dotyczących tematów objętych programem zajęć w ramach kierunku

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
 - ukończenie 1 roku studiów w ramach kierunku

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU_01	Potrafi formułować wypowiedzi ustne w języku angielskim na poziomie C1 zachowując poprawność gramatyczną i fonetyczną	K_U01, K_U10, K-U11, K_U12, K_U14
EU_02	Rozumie i krytycznie analizuje akademickie teksty pisane w języku angielskim na poziomie C1 z zakresu treści omówionych podczas zajęć	K_U01, K_U02, K_U03, K_U09
EU_03	Rozumie i krytycznie analizuje ustne wypowiedzi w języku angielskim na poziomie wyższym zaawansowanym z zakresu treści objętych programem zajęć	K_U01, K_U02, K_U09
EU_04	Stosuje odpowiedni do sytuacji rejestr w języku angielskim na poziomie C1	K_U10, K_U12, K_U14,
EU_05	Posługuje się szerokim zakresem słownictwa angielskiego na poziomie C1	K_U01, K_U10, K_U_12, K_K03

EU_06	Przeprowadza samoocenę i refleksyjnie odnosi się do własnych postępów w nauce języka angielskiego	K_U06, K_K01, K_K03
EU_07	Stosuje różnorodne techniki uczenia się	K_U06, K_U15, K_K01, K_K03
EU_08	Prowadzi efektywne i samodzielne poszukiwania źródeł wiedzy na tematy związane z treścią zajęć	K_U02, K_U09, K_U05, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Techniki studiowania na poziomie akademickim	EU_06, EU_07, EU_08
Wprowadzenie, analiza i omówienie tematów związanych z następującymi obszarami: Reklama i myślenie krytyczne; Innowacja i wynalazki; Nowe wyzwania; Technologie informatyczne w edukacji i biznesie; Kultura, nauka i społeczeństwo, Rodzina i relacje społeczne, Aktualne wydarzenia na świecie.	EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_08
Wprowadzenie i doskonalenie słownictwa związanego następującymi tematami: Reklama i myślenie krytyczne; Innowacja i wynalazki; Nowe wyzwania; Technologie informatyczne w edukacji i biznesie; Kultura, nauka i społeczeństwo, Rodzina i relacje społeczne, Aktualne wydarzenia na świecie.	EU_04, EU_05, EU_07
Analiza tekstów pisanych oraz wypowiedzi ustnych związanych z tematami omawianymi podczas zajęć	EU_02, EU_03, EU_08
Przygotowanie i przeprowadzenie dyskusji oraz prezentacji na tematy związane z treścią zajęć (Reklama i myślenie krytyczne; Innowacja i wynalazki; Nowe wyzwania; Technologie informatyczne w edukacji i biznesie; Kultura, nauka i społeczeństwo, Rodzina i relacje społeczne, Aktualne wydarzenia na świecie).	EU_01, EU_04, EU_05, EU_08

5. Zalecana literatura:

- Hewings, M., Thaine, C. 2012. *Cambridge Academic English*. Cambridge: CUP
- McCarthy, M. O'Dell, F. 2014. *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: CUP
- Materiały autentyczne dostępne na platformie Moodle oraz inne źródła, np.: (<http://www.bbc.co.uk/podcasts> , <https://edition.cnn.com> , www.theguardian.com <https://www.newyorker.com>)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	X

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
Praca w parach	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu							
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny	X	X	X	X	X			X
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test		X		X	X			
Projekt				X	X	X	X	X
Esej								
Raport								
Prezentacja / prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X		X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Inne (jakie?) -								
...								

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	

...	
SUMA GODZIN	120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU	4
* proszę wskazać z proponowanych <u>przykładów</u> pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne	

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

student/tka potrafi formułować bardzo płynne wypowiedzi z zachowaniem wysokiej poprawności językowej zarówno w wymowie, gramatyce czy leksyce, zachowując odpowiedni dla kontekstu rejestr. Student/ka wykazuje znakomitą znajomość słownictwa z zakresu tematów objętych programem, jak i terminologii powiązanej z językoznawstwem. Student/ka doskonale rozumie teksty i nagrania stanowiące treści kursu. Student/ka doskonale monitoruje swoją wypowiedź, a także adekwatnie stosuje strategie komunikacyjne.

dobry plus (+db; 4,5):

student/tka potrafi płynnie się wypowiadać w języku angielskim, zachowując poprawność językową, popełniając jedynie nieliczne błędy. Student/ka posiada bardzo dobrą znajomość słownictwa obejmującego również terminologię powiązaną z językoznawstwem, jednak popełnia niewielkie błędy. Student/ka w stopniu dobrym rozumie teksty i nagrania stanowiące treść kursu. Student/ka potrafi w stopniu bardzo dobrym monitorować swoją wypowiedź i stosować adekwatne strategie komunikacyjne.

dobry (db; 4,0):

student/tka potrafi wypowiadać się w sposób płynny, zachowując poprawność językową, lecz popełniając okazjonalne błędy. Student/ka posiada dobrą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminów związanych z językoznawstwem, jednak popełnia drobne błędy. Student/ka dość dobrze radzi sobie z rozumieniem tekstów i nagrań stanowiących treść kursu. Student/ka potrafi w stopniu dobrym monitorować swoją wypowiedź i stosować adekwatne strategie komunikacyjne.

dostateczny plus (+dst; 3,5):

student/tka potrafi wypowiadać się w sposób dość płynny, popełniając błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka posiada zadowalającą znajomość słownictwa z uwzględnieniem terminów powiązanych z językoznawstwem. Student/ka stopniu zadowalającym potrafi zrozumieć teksty i nagrania stanowiące treść kursu. Student/ka czyni starania w kierunku monitorowania własnych wypowiedzi i stosowanie strategii komunikacyjnych.

dostateczny (dst; 3,0):

student/tka potrafi wypowiadać się w sposób dość płynny, jednak popełnia dość liczne błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka posiada dostateczną znajomość słownictwa, w tym terminów związanych z językoznawstwem. Student/ka rozumie teksty i nagrania stanowiące treść kursu w stopniu dostatecznym. Student/ka podejmuje okazjonalne próby monitorowania własnych wypowiedzi oraz stosowania strategii komunikacyjnych.

niedostateczny (ndst; 2,0):

student/tka nie potrafi wypowiadać się w sposób płynny i popełnia liczne błędy w obszarach takich jak wymowa, gramatyka, leksyka czy rejestr. Student/ka wykazuje niedostateczne opanowanie zakresu słownictwa, także terminologii powiązanej z językoznawstwem. Student/ka wykazuje niedostateczny stopień rozumienia tekstów i nagrań stanowiących treści kursu. Student/ka nie podejmuje prób monitorowania własnych wypowiedzi i stosowania strategii komunikacyjnych.

English description:

The aim of the course: *Academically-oriented English practice: spoken English* is to provide students with language skills necessary for effective communication at the academic level. The course includes 7 thematic areas related to a wide array of issues (Advertising and critical thinking; Innovation and discovery; New challenges; Information technology in business and education; Culture, science and society; Family and social structure; Current affairs). Moreover, the course focuses on expanding students' vocabulary related to these topics as well as to the area of linguistics. There is heavy emphasis on the theory and practice of academic language. The final grade is based on students' participation in class, their assignments, results of vocabulary tests, quality of presentations and speeches. Communication skills and strategies mastered and acquired during the course are evaluated as a part of the final practical English exam.