



## OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – **Angielski na poziomie akademickim: umiejętności zintegrowane i dyskurs akademicki**
2. Kod zajęć/przedmiotu – 15-AOEP-ISAD-EL-12, -22
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – poziom I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – 3 rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 120 h ćw. (2x60h)
9. Liczba punktów ECTS – 7 (4+3)
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – dr Przemysław Kaszubski, mgr Ewa Tomczak
11. Język wykładowy – angielski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – tak, częściowo

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Doskonalenie znajomości rejestru akademickiego – w tym słownictwa i frazeologii – ogólnie i w zakresie wybranej dyscypliny naukowej – w mowie i piśmie.
2. Rozwinięcie umiejętności korzystania ze źródeł w zakresie ich krytycznego czytania oraz sposobu wykorzystania, cytowania i syntezy informacji w tekście naukowym i prezentacji.
3. Rozwinięcie umiejętności prezentowania, argumentacji i dyskusji treści naukowych – w mowie i piśmie.
4. Poznanie wymogów pracy naukowej w zakresie jej konstrukcji ogólnej oraz konstrukcji retorycznej poszczególnych części.
5. Rozwinięcie umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zdany egzamin z Academically-Oriented English Practice 2BA; poziom znajomości języka angielskiego B2+/C1.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:   | Symbole EK dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|
| EU_01                                 | Umiejętnie posługuje się stylem i rejestrem akademickim wybranej dziedziny naukowej w tekście pisanym i języku mówionym | K_W06, K_U01, K_U10             |
| EU_02                                 | Potrafi sprawnie streszczać, parafrazować i syntetyzować informacje ze źródeł akademickich                              | K_U02, K_U10, K_U11             |
| EU_03                                 | Potrafi prezentować i dyskutować publicznie dane badawcze oraz tezy i poglądy naukowe                                   | K_U03, K_U10, K_U12, K_U14      |
| EU_04                                 | Potrafi krytycznie i w sposób właściwy ustosunkować się do treści prezentacji i tez innych badaczy                      | K_U11, K_U14, K_K04             |
| EU_05                                 | Rozumie konstrukcję tekstu naukowego i potrafi ją stosować - w szczególności w pracy dyplomowej                         | K_U12, K_U13                    |



|       |   |                        |
|-------|---|------------------------|
| EU_06 | Sprawnie redaguje i koryguje tekst akademicki | K_U05, K_U06,<br>K_K02 |
|-------|---|------------------------|

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu   | Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu |
|--|--|
| Słownictwo i frazeologia w rejestrze akademickim   | EU_01                                    |
| Streszczenia, parafrazy, synteza, zapobieganie plagiatowi – ćwiczenia praktyczne z tekstami akademickimi | EU_01, EU_02                             |
| Omawianie danych językowych – ćwiczenia pisemne i ustne  | EU_01, EU_03                             |
| Prezentacje i dyskusje wybranych aspektów projektu dyplomowego – teoretycznych oraz badawczych           | EU_01, EU_03, EU_04                      |
| Czytanie krytyczne tekstu naukowego  | EU_02, EU_04                             |
| Poznanie konstrukcji tekstu naukowego  | EU_05                                    |
| Ćwiczenia z pisania różnych części pracy dyplomowej / naukowej   | EU_01, EU_05                             |
| Dyskusja i poprawa fragmentów prac dyplomowych (licencjackiej)   | EU_01, EU_03, EU_05, EU_06               |
| WA Stylesheet – formatowanie dokumentu, cytowanie źródeł, bibliografia                                   | EU_06                                    |

5. Zalecana literatura:

- Swales, John M. and Christine B. Feak. 2004. *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (Second edition.) Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- *The Purdue Online Writing Lab (OWL)* [https://owl.purdue.edu/owl/purdue\\_owl.html](https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html)
- *Using English for Academic Purposes (UEfAP)* <http://www.uefap.net/>
- *English Vocabulary Exercises Site* - <http://www.englishvocabularyexercises.com/>
- Jordan, R.R. 1999 *Academic Writing Course. Study Skills in English*. Longman.
- *Academic Phrasebank* <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
- Macpherson, Robin. 2004. *English for Academic Purposes*.
- Michael McCarhy, Felicity O'Dell 2008 *Academic Vocabulary in Use : 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use*

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć                       | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | ✓ |
| Wykład konwersatoryjny                                 | ✓ |
| Wykład problemowy                                      |   |
| Dyskusja   | ✓ |
| Praca z tekstem  | ✓ |
| Metoda analizy przypadków                              |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)            |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna                            |   |



|  |   |
|--|---|
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   | ✓ |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   | ✓ |
| Metoda projektu  |   |
| Pokaz i obserwacja (prezentacje studenckie)  | ✓ |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   | ✓ |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | ✓ |
| Praca w grupach  | ✓ |
| Inne (jakie?) – Konsultacje z prowadzącym – indywidualne / grupowe / w parach  | ✓ |
| Inne – Zadania na platformie e-learningowej Moodle – materiały, dyskusje online, quizy itp.  | ✓ |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                                      | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |           |           |           |           |           |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | EU_0<br>1                              | EU_0<br>2 | EU_0<br>3 | EU_0<br>4 | EU_0<br>5 | EU_0<br>6 |
| Egzamin pisemny  | ✓                                      |           |           |           |           |           |
| Egzamin ustny  | ✓                                      |           | ✓         | ✓         |           |           |
| Egzamin z „otwartą książką”                            |  |           |           |           |           |           |
| Kolokwium pisemne                                      |  |           |           |           |           |           |
| Kolokwium ustne  |  |           |           |           |           |           |
| Test   | ✓                                      |           |           |           |           |           |
| Projekt  |  |           |           |           |           |           |
| Esej   | ✓                                      | ✓         |           |           |           |           |
| Raport   |  |           |           |           |           |           |
| Prezentacja multimedialna                              | ✓                                      | ✓         | ✓         | ✓         |           |           |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)            |  |           |           |           |           |           |
| Portfolio  |  |           |           |           |           |           |
| Inne (jakie?) – Poprawa fragmentów pracy licencjackiej | ✓                                      | ✓         |           |           | ✓         | ✓         |
| ...  |  |           |           |           |           |           |



### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 120   |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć (m.in. praca z Moodle)                          | 30  |
|   | Czytanie wskazanej literatury  | 10  |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 30  |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 | 20  |
|   | Inne (jakie?) -  |   |
|   | ...  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | 210   |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU |  | 7   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra praktyczna znajomość rejestru akademicko-naukowego w mowie i piśmie; bardzo dobra umiejętność prezentowania i dyskusowania treści naukowo-badawczych; bardzo dobre umiejętności odwoływania się do źródeł i danych w tekście i wypowiedzi; bardzo dobre umiejętności redakcji i korekty tekstu naukowego.  
**dobry plus (+db; 4,5):** 1-2 umiejętności na nieco niższym poziomie niż bardzo dobry  
**dobry (db; 4,0):** wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie dobrym  
**dostateczny plus (+dst; 3,5):** 1-2 umiejętności na poziomie zadowalającym  
**dostateczny (dst; 3,0):** wszystkie lub prawie wszystkie umiejętności na poziomie zadowalającym  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalający poziom opanowania większości umiejętności



## SYLLABUS – A COURSE DESCRIPTION

### I. General information

1. Course name: **Academically Oriented English Practice – Integrated Skills and Academic Discourse**
2. Course code: 15-AOEP-ISAD-EL-12, -22
3. Course type (compulsory or optional): compulsory
4. Study programme name: English Linguistics: Theories, Interfaces, Technologies
5. Cycle of studies: 1st cycle
6. Educational profile (general academic profile or practical profile): academic
7. Year of studies (if relevant): 3
8. Type of classes and number of contact hours: tutorial 120 h
9. Number of ECTS credits: 7 (4+3)
10. Name, surname, academic degree/title, and e-mail address of the module lecturer (lecturers\*) / teachers: dr Przemysław Kaszubski, mgr Ewa Tomczak
11. Language of instruction: English
12. Online learning (yes (partially / entirely) / no) – yes, partially

\*please underline module coordinator's name

### II. Detailed information

1. Course aim (aims)
  1. Extending the knowledge of the written and spoken academic register – vocabulary and phraseology – in general terms and within the selected academic discipline.
  2. Extending the skills in effective use of sources in terms of critical reading as well as citing and synthesis applied in a scientific text or presentation.
  3. Furthering of academic presentation skills, academic argumentation skills and academic discussion in both writing and speaking.
  4. Learning the critical requirements of the scientific text in terms of its general construction and rhetorical structure of its component parts.
  5. Development of skills needed in editing and troubleshooting of academic texts.
2. Pre-requisites in terms of knowledge, skills and social competences (if relevant)
 

Passed final examination in Academically-Oriented English Practice 2BA; English language competency level of B2+/C1.
3. Course learning outcomes (EU) in terms of knowledge, skills and social competences and their reference to study programme learning outcome

| Course learning outcome symbol (EU) | On successful completion of the course and validation of its learning outcomes, a student:                      | Reference to study programme learning outcomes |
|-------------------------------------|---|--|
| EU_01                               | Is able to effectively use the academic register of the selected academic discipline in both speech and writing | K_W06, K_U01, K_U10                            |
| EU_02                               | Is able to effectively summarize, paraphrase and synthesize information found in academic sources               | K_U02, K_U10, K_U11                            |



|       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| EU_03 | Is able to present and discuss publicly research data and academic views  | K_U03, K_U10, K_U12, K_U14 |
| EU_04 | Is able to critically and appropriately respond to presentation contents and views of other researchers.          | K_U11, K_U14, K_K04        |
| EU_05 | Understands the construction of a scientific text and is able to apply it – in particular to own BA diploma paper | K_U12, K_U13               |
| EU_06 | Effectively edits and troubleshoots academic texts.   | K_U05, K_U06, K_K02        |

#### 4. Learning content with reference to course learning outcomes (EU)

| Course learning content  | Course learning outcome symbol(s) (EU) |
|--|--|
| Academic vocabulary and phraseology  | EU_01                                  |
| Summary, paraphrase, synthesis, non-plagiarism – practice with academic texts                      | EU_01, EU_02                           |
| Descriptions of language data – spoken and written exercises                                       | EU_01, EU_03                           |
| Presentation and discussion of selected theoretical and research aspects of the BA diploma project | EU_01, EU_03, EU_04                    |
| Critical reading of scientific texts   | EU_02, EU_04                           |
| Structure of the academic/scientific text  | EU_05                                  |
| Writing practice   | EU_01, EU_05                           |
| Discussion and correction of BA paper excerpts   | EU_01, EU_03, EU_05, EU_06             |
| WA Stylesheet – document formatting, citing sources, listing references                            | EU_06                                  |

#### 5. Reading list

- Swales, John M. and Christine B. Feak. 2004. *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (Second edition.) Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- *The Purdue Online Writing Lab (OWL)* [https://owl.purdue.edu/owl/purdue\\_owl.html](https://owl.purdue.edu/owl/purdue_owl.html)
- *Using English for Academic Purposes (UEfAP)* <http://www.uefap.net/>
- *English Vocabulary Exercises Site* - <http://www.englishvocabularyexercises.com/>
- Jordan, R.R. 1999 *Academic Writing Course. Study Skills in English*. Longman.
- *Academic Phrasebank* <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
- Macpherson, Robin. 2004. *English for Academic Purposes*.
- Michael McCarthy, Felicity O'Dell 2008 *Academic Vocabulary in Use : 50 units of academic vocabulary reference and practice : self-study and classroom use*

### III. Additional information



1. Teaching and learning methods and activities to enable students to achieve the intended course learning outcomes (please indicate the appropriate methods and activities with a tick and/or suggest other methods.)

| Teaching methods and techniques   | ✓ |
|---|---|
| Lecture with a multimedia presentation  | ✓ |
| Interactive lecture   | ✓ |
| Problem-based lecture   |   |
| Class discussion  | ✓ |
| Text-based work   | ✓ |
| Case study work   |   |
| Problem-based learning  |   |
| Educational simulation / game   |   |
| Problem solving (e.g.: computational, artistic, practical)                                |   |
| Practical exercises   | ✓ |
| Laboratory practice   |   |
| Scientific inquiry method   |   |
| Workshop method   | ✓ |
| Project work  |   |
| Presentation and observation (student presentations)                                      | ✓ |
| Audio / Video demonstration   | ✓ |
| Creative methods (e.g.: „brainstorming”, SWOT, decision tree, snowballing, mind mapping”) | ✓ |
| Group work  | ✓ |
| Other – Consultations with teacher – individuals / groups / pairs                         | ✓ |
| Other - Moodle platform resources and activities (online discussion, quizzes, etc.).      | ✓ |

2. Assessment methods to test if learning outcomes have been achieved (please indicate with a tick the appropriate methods for each LO (EU) and/or suggest different methods).

| Assessment methods             | Course learning outcome symbol |           |           |           |           |           |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                | EU_0<br>1                      | EU_0<br>2 | EU_0<br>3 | EU_0<br>4 | EU_0<br>5 | EU_0<br>6 |
| Written exam                   | ✓                              |           |           |           |           |           |
| Oral exam                      | ✓                              |           | ✓         | ✓         |           |           |
| „Open book” exam               |                                |           |           |           |           |           |
| Written final test (kolokwium) |                                |           |           |           |           |           |
| Oral test (kolokwium)          |                                |           |           |           |           |           |
| Test (quiz)                    | ✓                              |           |           |           |           |           |
| Project                        |                                |           |           |           |           |           |



|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Essay                                    | ✓ | ✓ |   |   |   |   |
| Report                                   |   |   |   |   |   |   |
| Multimedia presentation                  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |   |
| Practical exam (performance observation) |   |   |   |   |   |   |
| Portfolio                                |   |   |   |   |   |   |
| Other – Corrections of BA paper excerpts | ✓ | ✓ |   |   | ✓ | ✓ |
| ...                                      |   |   |   |   |   |   |

### 3. Student workload (ECTS credits)

| Activity types   |  | Mean number of hours spent on each activity type |
|--|--|--|
| Contact hours with the teacher as specified in the study programme |  | 120  |
| Students' self-study*  | Preparation for classes (incl. Moodle-based work)                    | 30   |
|  | Reading for classes  | 10   |
|  | Preparation of written assignments / reports / presentations / demos | 30   |
|  | Preparation for exam / final test                                    | 20   |
| TOTAL HOURS  |  | 210  |
| Total ECTS credits for the course                                  |  | 7  |

\* please indicate the appropriate activity types and/or propose different activities

### 4. Assessment criteria in accordance with AMU grading scale:

**excellent (bdb; 5.0):** very good practical knowledge of the spoken and written academic/scientific register; very good skills in presenting and discussing academic/research contents; very good skills in citing sources and referring to data in text and presentations; very good skills in scientific text editing and troubleshooting.

**very good (+db; 4.5):** 1-2 competencies acquired at a level slightly below the excellent

**good (db; 4.0):** good level of acquiring all or almost all of the competencies

**satisfactory (+dst; 3.5):** 1-2 competencies acquired at a sufficient level

**sufficient (dst; 3.0):** (merely) sufficient level of acquiring all or almost the competencies

**failing (ndst; 2.0):** insufficient acquisition of all or nearly all the competencies