

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Irlandzkiego I
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJI-FAC-1BA-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielsko-celtycka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30h ćw
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia mgr Piotr Szczepankiewicz (pszczepankiewicz@wa.amu.edu.pl), lic. Iulia Kuznetsova (kuznetsovajulia@gmail.com)
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak, częściowo, WAMoodle)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Rozwinięcie umiejętności podstawowej komunikacji w języku irlandzkim na poziomie A1; Przekazanie wiedzy z zakresu podstawowych struktur gramatycznych oraz podstawowego słownictwa; Rozwinięcie umiejętności korzystania ze źródeł językowych (słowniki) oraz opracowań naukowych (gramatyka j. irlandzkiego, źródła elektroniczne); Wyrobienie umiejętności słuchania ze zrozumieniem konwersacji na poziomie podstawowym; Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny własnych kompetencji językowych oraz umiejętność samodzielnego dokształcania się. Wyrobienie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Język angielski na poziomie B2.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU 01	zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w języku irlandzkim na poziomie A1	K_U03, K_U09
EU_02	umie zastosować poznane struktury gramatyczne oraz słownictwo w krótkich wypowiedziach ustnych oraz pisemnych	K_U09, K_U15
EU 03	umie korzystać ze słowników oraz gramatyk tradycyjnych oraz elektronicznych	K_U04, K_U05,
EU 04	rozumie tekst pisany oraz mówiony w języku irlandzkim na poziomie A1	K_U03, K_U08
EU 05	umie szacować własne umiejętności językowe	K_K01, K_K02
EU 06	umie pracować samodzielnie oraz w grupie nad własnymi kompetencjami językowymi.	K_U19, K_U21

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Znajomość alfabetu, zasad pisowni oraz wymowy	EU 01-06
Przedstawianie się	EU 01-06
Mówienie o miejscu zamieszkania	EU 01-06
Mówienie o rodzinie	EU 01-06
Czynności codzienne	EU 01-06
Pogoda	EU 01-06
Mówienie o najbliższej przyszłości	EU 01-06
Ruch i kierunki	EU 01-06
Czasownik łącznikowy	EU 01-06
Rodzajniki określone	EU 01-06
Dopełniacz	EU 01-06
Zaimki osobowe	EU 01-06
Przymiotniki	EU 01-06
Przymiotniki dzierżawcze	EU 01-06
Czas teraźniejszy	EU 01-06
Czas teraźniejszy niedokonany	EU 01-06
Odmiana przyimków	EU 01-06

5. Zalecana literatura:

- Éamonn Ó Dónaill and Deirbhile Ní Churraighín, Now You're Talking: A Multimedia Irish Course for Beginners (Dublin: Gill and Macmillan, 1995)
- Éamonn Ó Dónaill, Gaeilge Gan Stró: Beginners level (Dublin: Gaelchultúr, 2011)
- Tomás Ó Domhnalláin, Buntús Cainte - Part One: A First Step In Spoken Irish (Dublin: An Gúm, 2004)
- Thomas Ihde, Máire Ní Neachtain, Roslyn Blyn-LaDrew, John Gillen, Colloquial Irish: The Complete Course for Beginners (Routledge, 2008)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU1	EU2	EU3	EU4	EU5	EU6
Egzamin pisemny	x	x		x		
Egzamin ustny	x	x		x		x
Egzamin z „otwartą książką”				x	x	
Kolokwium pisemne	x	x		x		
Kolokwium ustne	x	x		x		
Test	x	x	x	x		
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30h
P r a c a w ł o s n o s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć	20h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		2

wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92%

ZNAKOMITA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84% lecz mniej niż 92%

BARDZO DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM

dobry (db; 4,0): co najmniej 76% lecz mniej niż 84%

DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dostateczny plus (+dst; 3,5): co najmniej 68% lecz mniej niż 76%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE ZE ZNACZNYMI NIEDOCIĄGNIĘCIAMI

dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60% lecz mniej niż 68%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE Z LICZNYMI BŁĘDAMI

niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

NIEZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM.