

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Ekolingwistyka języków celtyckich**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-EJC-CE-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: **Filologia angielsko-celtycka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h ćw**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Karolina Rosiak karolka@wa.amu.edu.pl dr Katarzyna Jędrzejewska-Pyszcak jkat@wa.amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **angielski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning): **tak, częściowo, WAMU Moodle**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu ekolingwistyki języków celtyckich; Rozwinięcie krytycznej analizy procesów socjopolitycznych w krajach celtyckich; Rozwinięcie umiejętności czytania zezrozumieniem i interpretacji źródeł naukowych i popularnonaukowych; Rozwinięcie umiejętności dyskusji naukowej; Rozwinięcie umiejętności prezentacji wiedzy.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Nie obowiązują.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU 1	Umie wskazywać i opisywać najważniejsze zagadnienia z zakresu ekolingwistyki języków celtyckich	K_W04, K_W05, K_W08,
EU 2	umie wyjaśniać znaczenie poszczególnych wydarzeń socjopolitycznych dla poszczególnych języków celtyckich	K_U07, K_U10
EU 3	umie analizować najważniejsze źródła naukowe oraz teksty popularno-naukowe	K_U05, K_U12
EU 4	Umie dyskutować na temat ekolingwistyki języków celtyckich	K_U06, K_U09, K_U13
EU 5	umie komunikować się z innymi studentami, pracować w grupie oraz prezentować własną wiedzę	K_U14

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ekologia języka oraz status narodowy	EU 1-5
Śmierć językowa	EU 1-5
Zachodnie ideologie językowe i ich wpływ na języki mniejszościowe	EU 1-5
Język walijski w Walii	EU 1-5
Język walijski w Patagonii	EU 1-5
Język bretoński	EU 1-5

Język kornwalijski	EU 1-5
Język szkocki galicki	EU 1-5
Język irlandzki	EU 1-5
Język manx	EU 1-5

5. Zalecana literatura:

Drysdale, Helena. 2002. *Mother Tongues: Travels through Tribal Europe*. London: Pan Macmillan.

Kandler, Anne, Roman Unger and James Steele. 2010. Language shift, bilingualism and the future of Britain's Celtic languages. *Phil. Trans. R. Soc. B* 12 December 2010 (365: 1559), 3855-3864

Ó Néill, Diarmuid. 2005. *Rebuilding the Celtic Languages: Reversing Language Shift in the Celtic Countries*. Talybont: Y Lolfa.

Petro, Pamela. 2009. *Travels in an Old Tongue: Touring the World Speaking Welsh*. London: Harper Collins.

Tanner, Marcus. 2006. *The Last of the Celts*. Yale University Press.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	x
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU1	EU2	EU3	EU4	EU5	
Egzamin pisemny						

Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X	X	X			
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt				X	X	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10h
	Czytanie wskazanej literatury	5h
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10h
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Poniższa skala stosowana jest do ocen cząstkowych, kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.

bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92%
dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84% lecz mniej niż 92%
dobry (db; 4,0): co najmniej 76% lecz mniej niż 84%
dostateczny plus (+dst; 3,5): co najmniej 68% lecz mniej niż 76%
dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60% lecz mniej niż 68%
niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

