

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Irlandzkiego II
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJIRL-CE-2BA-16, 15-PNJIRL-CE-2BA-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielsko-celtycka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 120h ów
9. Liczba punktów ECTS – 8
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia mgr Piotr Szczepankiewicz (pszczepankiewicz@wa.amu.edu.pl), lic. Julii Kuznetsova (kuznetsovajulia@ymail.com)
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak, częściowo, WAMoodle)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Rozwinięcie podstawowych umiejętności komunikacyjnych w języku irlandzkim odpowiadających poziomowi A1/A2; Rozwinięcie umiejętności czytania na podstawie dwujęzycznych powieści dla uczących się; Rozwinięcie umiejętności słuchania i mówienia; Przekazanie wiedzy z zakresu bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych; Utrwalenie nabytej do tej pory wiedzy; Wprowadzenie do różnic dialektalnych w j. irlandzkim; Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny własnych kompetencji językowych oraz umiejętność samodzielnego dokształcania się. Wyrobienie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Język angielski na poziomie B2. J. irlandzki na poziomie zbliżonym do A1.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka: | Symbole EU dla kierunku studiów |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| EU 01 | zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w języku irlandzkim na poziomie A1/A2 | K_U03, K_U09 |
| EU_02 | umie zastosować poznane, często używane struktury gramatyczne oraz słownictwo typowe dla danego tematu w krótkich wypowiedziach ustnych oraz pisemnych | K_U09, K_U15 |
| EU 03 | umie korzystać ze słowników oraz gramatyk tradycyjnych oraz elektronicznych | K_U04, K_U05, |
| EU 04 | rozumie tekst pisany oraz mówiony w języku irlandzkim na poziomie A1/A2 | K_U03, K_U08 |
| EU 05 | umie pracować samodzielnie oraz w grupie nad własnymi kompetencjami językowymi. | K_K01, K_K02 |
| EU 06 | umie szacować własne umiejętności językowe | K_U19, K_U21 |
| EU 07 | Potrafi wymienić główne różnice między dialektami j. irlandzkiego | K_W06, K_U04, K_U03 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu | Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Pochodzenie | EU 01-06 |
| Miejsce zamieszkania | EU 01-06 |
| Własna okolica | EU 01-06 |
| Życie codzienne – rutyna, czynności wykonane, plany | EU 01-06 |
| Osoba własna oraz rodzina | EU 01-06 |
| Hobby oraz zainteresowania | EU 01-06 |
| Dom, jedzenie, ubrania | EU 01-06 |
| Wakacje | EU 01-06 |
| Czasownik łącznikowy | EU 01-06 |
| Czas teraźniejszy | EU 01-06 |
| Ruch i kierunki | EU 01-06 |
| Czas teraźniejszy niedokonany | EU 01-06 |
| Czas przeszły | EU 01-06 |
| Czas przyszły | EU 01-06 |
| Rzeczowniki odczasownikowe | EU 01-06 |
| Tryb rozkazujący | EU 01-06 |
| Odmiana przyimków | EU 01-06 |
| Przymiotniki | EU 01-06 |
| Przysłówki | EU 01-06 |
| Dialekty j. irlandzkiego | EU 01, 03, 04, 07 |
| Czytanie książek dla dorosłych uczących się (np. „Daideo” autorstwa Áine Ní Ghlinn, „Smokie” autorstwa Bríd McDermott) | EU 01-07 |

5. Zalecana literatura:

- Michelle Nic Pháidín, An tIriseoir (Cois Life, 2016)
- Éamonn Ó Dónaill, Gaeilge Gan Stró: Lower intermediate level (Dublin: Gaelchultúr, 2010)
- Thomas Ihde, Máire Ní Neachtain, Roslyn Blyn-LaDrew, John Gillen, Colloquial Irish: The Complete Course for Beginners (Routledge, 2008)
- Elizabeth Wade, Yvonne O’Toole, Gaeilge Gnáthleibhéal. Cumarsáid (An Comhlacht Oideachais, 2005)
- Ó Sé Diarmuid, Joseph Sheils, Teach Yourself: Complete Irish (London: Hodder Headline, 2010)
- Caroline Guerin McGrath, Spoken World Irish: A Complete course for beginners (Random House, 2009)
- The Official Written Standard of the Irish Language (Houses of the Oireachtas Translation Section, 2017)
- Nancy Stenson, Basic Irish: A Grammar and Workbook (London and New York: Routledge, 2008)
- Nancy Stenson, Intermediate Irish: A Grammar and Workbook (London and New York: Routledge, 2008)
- Éamonn Ó Dónaill, Gramadach Gan Stró (Eagrán 3) (Dublin: Gaelchultúr, 2013)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna / symulacyjna | X |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach | X |
| Inne (jakie?) - | |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | | |
| | EU1 | EU2 | EU3 | EU4 | EU5 | EU6 | EU7 |
| Egzamin pisemny | x | x | | x | | | |
| Egzamin ustny | x | x | | x | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | | |
| Kolokwium pisemne | x | x | | x | | | x |
| Kolokwium ustne | | | | | | | |
| Test | x | x | x | x | | | x |
| Projekt | | | | | | | |
| Esej (krótka praca pisemna) | x | x | | x | x | x | |
| Raport | | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | x | x | | x | x | x | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | | |
| Inne (jakie?) - | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 120h |
| ca w ł a s n a s t u d e n t a * | Przygotowanie do zajęć | 60h |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 30h |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30h |
| | Inne (jakie?) - | |
| | | |
| SUMA GODZIN | | 240h |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU | | 8 |

wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92%

ZNAKOMITA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84% lecz mniej niż 92%

BARDZO DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM

dobry (db; 4,0): co najmniej 76% lecz mniej niż 84%

DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dostateczny plus (+dst; 3,5): co najmniej 68% lecz mniej niż 76%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE ZE ZNACZNYMI NIEDOCIĄGNIĘCIAMI

dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60% lecz mniej niż 68%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE Z LICZNYMI BŁĘDAMI

niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

NIEZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM.