

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyczna nauka języka walijskiego**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJWAL-CE-36 15-PNJWAL-CE-46**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia angielsko-celtycka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **drugi**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **120h ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **8**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Karolina Rosiak [karolka@wa.amu.edu.pl](mailto:karolka@wa.amu.edu.pl), dr Katarzyna Jędrzejewska-Pyszczyk [jkat@wa.amu.edu.pl](mailto:jkat@wa.amu.edu.pl), dr Marta Listewnik [mlistewnik@wa.amu.edu.pl](mailto:mlistewnik@wa.amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: **angielski, walijski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **tak (częściowo na platformie WAMoodle)**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Podstawowym celem kursu jest zdobycie przez studenta umiejętności komunikacji w języku walijskim na poziomie A2 poprzez przekazanie wiedzy z zakresu bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych, przyswojenie właściwego słownictwa, czytanie ze zrozumieniem, pisanie oraz słuchanie w języku walijskim

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Potwierdzona znajomość języka walijskiego na poziomie A1. Kurs jest kontynuacją zajęć z praktycznej nauki języka angielskiego na I roku studiów licencjackich, jest przeznaczony dla studentów II roku studiów licencjackich na kierunku filologia angielsko-celtycka, którym udało się uzyskać zaliczenie kursu praktycznej nauki języka walijskiego na I roku studiów licencjackich.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_1	zyskuje umiejętność komunikacji w języku walijskim na poziomie A2	K_U02, K_K02, K_U21
EU_2	posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem dłuższych tekstów	K_W06, K_W07, K_U02, K_U10
EU_3	rozumie teksty słuchane na A2	K_U02, K_U12
EU_4	uzyskuje umiejętności pisania krótszych oraz dłuższych tekstów w języku walijskim	K-U02, K_U14, K_U15
EU_5	umie pracować samodzielnie oraz w grupie nad własnymi kompetencjami językowymi	K_U19, K_K03
EU_6	zna struktury gramatyczne oraz słownictwo na poziomie A2	K_U02, K_U12, K_U16
EU_7	potrafi poprawnie zastosować poznane struktury gramatyczne oraz leksykalne w dłuższych wypowiedziach ustnych oraz pisemnych	K_U09, K_U15

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podawanie informacji o sobie i bliskich, wyrażanie posiadania	EU_1-EU_7

Opis osoby i miejsca	EU_1-EU_7
Zaimki odmienne i dzierżawcze	EU_1-EU_7
Wyrażanie opinii i preferencji	EU_1-EU_7
Czas przeszły dokonany	EU_1-EU_7
Czas przeszły niedokonany	EU_1-EU_7
Czas teraźniejszy (konstrukcja <i>wedi</i> )	EU_1-EU_7
Czas przyszły (czasownik <i>być</i> , czasowniki regularne i nieregularne)	EU_1-EU_7
Wyrażanie powinności	EU_1-EU_7
Strona bierna (w tym język mediów)	EU_1-EU_7
Pytanie o pozwolenie, wyrażanie prośb	EU_1-EU_7
Konstrukcje emfatyczne	EU_1-EU_7
Tryb przypuszczający	EU_1-EU_7
Tryb warunkowy	EU_1-EU_7
Zdania mianownikowe (czas teraźniejszy, czas przeszły)	EU_1-EU_7
Daty, okresy czasu, liczebniki, podawanie miar	EU_1-EU_7
Stopniowanie przymiotników	EU_1-EU_7
Stopniowanie przymiotników w konstrukcjach emfatycznych	EU_1-EU_7

#### 5. Zalecana literatura:

- Gruffudd, Heini. *Welsh rules*. 2006. Talybont: Y Lolfa.
- Stonelake, Mark – Emyr Davies. 2007. *Cwrs Sylfaen*. Cardiff: WJEC
- Stonelake, Mark – Emyr Davies. 2007. *Cwrs Sylfaen. Pecyn Ymarfer*. Cardiff: WJEC
- Słownik walijsko-angielski/angielsko-walijski, np. *Geiriadur Mawr, Geiriadur Bach, Ap Geiriaduron*
- Williams, Stephen, J. A *Welsh Grammar*. 1980. Cardiff: University of Wales Press.
- Wybrane artykuły z czasopisma dla uczących się języka *Lingo* oraz tygodnika *Golwg*.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU1	EU2	EU3	EU4	EU5	EU6	EU7
Egzamin pisemny	X	X		X			
Egzamin ustny		X					
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	X	X		X			
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X			
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	90h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15h
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		240h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92%**

Znakomita wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim

**dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84%, lecz mniej niż 92%**

Bardzo dobra wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim

**dobry (db; 4,0): co najmniej 76%, lecz mniej niż 84%**

Dobra wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim

**dostateczny plus (+dst; 3,5):co najmniej 68%, lecz mniej niż 76%**

Zadowolająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim ze znacznymi niedociągnięciami

**dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60%, lecz mniej niż 68%**

Zadowolająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim z licznymi poważnymi błędami

**niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%**

Niezadowolająca wiedza gramatyczna i umiejętność komunikacji w języku walijskim