

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Irlandzkiego III
2. Kod zajęć/przedmiotu: **15-PNJIRL-CE-3BA-16, 15-PNJIRL-CE-3BA-26**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – **filologia angielsko-celtycka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 120h ów
9. Liczba punktów ECTS – 8
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia mgr Piotr Szczepankiewicz (pszczepankiewicz@wa.amu.edu.pl), lic. Julii Kuznetsova (kuznetsovajulia@ymail.com)
11. Język wykładowy – angielski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak, częściowo, WAMoodle)

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Rozwinięcie podstawowych umiejętności komunikacyjnych w języku irlandzkim odpowiadających poziomowi A2/B1; Rozwinięcie umiejętności czytania, w tym na podstawie książek dla dorosłych uczących się; Rozwinięcie umiejętności słuchania i mówienia; Przekazanie wiedzy z zakresu bardziej zaawansowanych struktur gramatycznych; Utrwalenie nabytej do tej pory wiedzy; Wprowadzenie do różnic dialektalnych w j. irlandzkim; Wyrobienie umiejętności krytycznej oceny własnych kompetencji językowych oraz umiejętność samodzielnego dokształcania się. Wyrobienie umiejętności komunikacji i pracy w grupie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Język angielski na poziomie B2. Język irlandzki na poziomie co najmniej A1.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
EU 01	zna struktury gramatyczne oraz słownictwo w języku irlandzkim na poziomie A2/B1	K_U03, K_U09
EU_02	umie zastosować poznane struktury gramatyczne oraz słownictwo w krótkich wypowiedziach ustnych oraz pisemnych	K_U09, K_U15
EU 03	umie korzystać ze słowników oraz gramatyk tradycyjnych oraz elektronicznych	K_U04, K_U05,
EU 04	rozumie tekst pisany oraz mówiony w języku irlandzkim na poziomie A2/B1	K_U03, K_U08
EU 05	umie szacować własne umiejętności językowe	K_K01, K_K02
EU 06	umie pracować samodzielnie oraz w grupie nad własnymi kompetencjami językowymi.	K_U19, K_U21
EU 07	Potrafi wymienić różnice między dialektami j. irlandzkiego	K_W06, K_U04, K_U03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć / przedmiotu
Edukacja	EU 01-06
Turystyka i podróże (w tym do irlandzkich gaeltachtów)	EU 01-06
Język irlandzki	EU 01-06
Hobby i zainteresowania	EU 01-06
Kultura	EU 01-06
Przymiotniki	EU 01-06
Przymiotniki odczasownikowe	EU 01-06
Wyrażanie czasu perfect	EU 01-06
Tryb warunkowy	EU 01-06
Czas przeszły niedokonany	EU 01-06
Tryb bierny	EU 01-06
Przysłówki	EU 01-06
Odmiana przyimków	EU 01-06
Tryb łączący	EU 01-06
Dialekty j. irlandzkiego	EU 01, 03, 04, 07

5. Zalecana literatura:

- Artykuły oraz fragmenty wiadomości.
- Déaglán Collinge, Saibhreas Cainte: Treoir Don Scrúdú Béil (Dublin: Mentor, 1999)
- Mícheál Ó Siadhail, Learning Irish: An Introductory Self-Tutor (New Haven and London: Yale University Press, 1995)
- The Official Written Standard of the Irish Language (Houses of the Oireachtas Translation Section, 2017)
- Nancy Stenson, Basic Irish: A Grammar and Workbook (London and New York: Routledge, 2008)
- Nancy Stenson, Intermediate Irish: A Grammar and Workbook (London and New York: Routledge, 2008)
- Éamonn Ó Dónaill, Gramadach Gan Stró (Eagrán 3) (Dublin: Gaelchultúr, 2013)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna / symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole						
	EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU1	EU2	EU3	EU4	EU5	EU6	EU7
Egzamin pisemny	x	x		x			
Egzamin ustny	x	x		x			
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne	x	x		x			x
Kolokwium ustne							
Test	x	x	x	x			x
Projekt							
Esej (krótka praca pisemna)	x	x	x	x	x	x	
Raport							
Prezentacja multimedialna	x	x	x	x	x	x	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120h
ca w ł a s n a s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć	60h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30h
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30h
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		240h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU		8

wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): co najmniej 92%

ZNAKOMITA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dobry plus (+db; 4,5): co najmniej 84% lecz mniej niż 92%

BARDZO DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM

dobry (db; 4,0): co najmniej 76% lecz mniej niż 84%

DOBRA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM,

dostateczny plus (+dst; 3,5): co najmniej 68% lecz mniej niż 76%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE ZE ZNACZNYMI NIEDOCIĄGNIĘCIAMI

dostateczny (dst; 3,0): co najmniej 60% lecz mniej niż 68%

ZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM, ALE Z LICZNYMI BŁĘDAMI

niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%

NIEZADAWALAJĄCA WIEDZA GRAMATYCZNA I UMIEJĘTNOŚĆ KOMUNIKACJI W JĘZYKU IRLANDZKIM.