

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zarys historii Niderlandów**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia niderlandzka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15h W**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. Jerzy Koch (jkoch@wa.amu.edu.pl), dr Małgorzata Drwal (mdrwal@wa.amu.edu.pl), dr Michał Wenderski (mwenderski@wa.amu.edu.pl), mgr Przemysław Paluszek (przemyslaw.paluszek@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **j. polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- 1) Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii Niderlandów oraz umiejscowienie jej w kontekście historii powszechnej.
- 2) Rozwinięcie umiejętności kojarzenia i zrozumienia powiązań między wydarzeniami i procesami w historii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość historii powszechnej na poziomie liceum.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
HISTNID_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu historii niderlandzkiego obszaru językowego.	K_W01, K_W04, K_W09, K_U08, K_K16
HISTNID_02	Potrafi zaobserwować i opisać przebieg najważniejszych procesów historycznych na terenie Niderlandów.	K_U03, K_W04, K_W09, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09
HISTNID_03	Potrafi umieścić najważniejsze wydarzenia z historii Niderlandów w szerszym kontekście kultury europejskiej.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W09, K_U08, K_K05, K_K06, K_K08, K_K10
HISTNID_04	Posiada podstawową wiedzę o pozaeuropejskiej historii Niderlandów.	K_W01, K_W02, K_W04, K_W09, K_U08, K_K05, K_K06, K_K08, K_K10
HISTNID_05	Jest świadomy miejsca i znaczenia Niderlandów w kontekście historii europejskiej i światowej, a także w podstawowym stopniu – jej znaczenia w perspektywie postkolonialnej.	K_W01, K_W02, K_W09, K_U08, K_U10, K_U21, K_K05, K_K06, K_K09, K_K08, K_K09, K_K10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Czas myśliwych i rolników – prehistoria	HISTNID_01 - HISTNID_05

2. Czas rzymski na obszarze Niderlandów – starożytność	HISTNID_01 - HISTNID_05
3. Czas mnichów i rycerzy – wczesne średniowiecze	HISTNID_01 - HISTNID_05
4. Czas miast i państw – późne średniowiecze	HISTNID_01 - HISTNID_05
5. Czas odkrywców i reformatorów – początek nowożytności: renesans	HISTNID_01 - HISTNID_05
6. Czas regentów – Złoty Wiek	HISTNID_01 - HISTNID_05
7. Czas peruk i rewolucji – oświecenie	HISTNID_01 - HISTNID_05
8. Czas mieszczan, obywateli i maszyny parowej – uprzemysłowienie	HISTNID_01 - HISTNID_05
9. Czas wojen światowych	HISTNID_01 - HISTNID_05
10. Czas telewizji i komputerów – od drugiej połowy XX w.	HISTNID_01 - HISTNID_05

5. Zalecana literatura:

- Balicki, Jan, Maria Bogucka. *Historia Holandii*. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1989.
- Besamusca, Emmeline, Jaap Verheul. *Discovering the Dutch. On Culture and Society of the Netherlands*. Amsterdam University Press, 2010.
- Blokker, Bas, Gijsbert van Es, Hendrik Spiering. *Nederland in een handomdraai*. Uitgeverij Balans, 2000.
- Entoen.nu – kanon historii Niderlandów online

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
-------------------	---------------------------------

	HISTNID _01 - HISTNID _05					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X					
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Monitorowanie dyskusji w czasie zajęć	X					
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		80
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów uzyskanych z kolokwiów i duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii Niderlandów oraz o rozumieniu przebiegu najważniejszych procesów historycznych
- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów uzyskanych z kolokwiów, duża aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o bardzo dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii Niderlandów i rozumieniu najważniejszych procesów historycznych, przy czym pojawiają się drobne niedociągnięcia
- dobry (db; 4,0): >75 % punktów uzyskanych z kolokwiów, aktywność podczas dyskusji na zajęciach, świadczące o dobrej znajomości najważniejszych faktów z historii Niderlandów i rozumieniu najważniejszych procesów historycznych

- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o ogólnej orientacji w najważniejszych faktach z historii Niderlandów
- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o dostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z historii Niderlandów
- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów uzyskanych z kolokwiów, świadczące o niedostatecznej orientacji w najważniejszych faktach z historii Niderlandów

English description

This course has an introductory character and offers an overview of the history of the Low Countries, starting from prehistory, through the middle ages, the Golden Age, the Age of Enlightenment, industrialization and the 19th century, World Wars, up till the modern times. Students are familiarized with the most important events and historical figures and learn how to trace development of historical processes. The course is conducted in Polish. Evaluation is based on a written test.