

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Proseminarium uzupełniające**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia niderlandzka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 + 15 = 30h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **2 + 2 = 4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. Jerzy Koch (jkoch@wa.amu.edu.pl), prof. Paweł Zajas (zajas@wa.amu.edu.pl), dr Małgorzata Drwal (mdrwal@wa.amu.edu.pl), dr Christopher Joby (chjoby@wa.amu.edu.pl), dr Robert de Louw (rdl@wa.amu.edu.pl), dr Michał Wenderski (mwenderski@wa.amu.edu.pl), dr Katarzyna Wiercińska (kwiercinska@wa.amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **niderlandzki**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Wsparcie procesu pisania pracy licencjackiej
- Przekazanie wiedzy dotyczącej pracy ze źródłami w języku niderlandzkim, polskim, innych językach obcych
- Wykształcenie umiejętności pisania tekstu o charakterze naukowym w języku niderlandzkim
- Wykształcenie umiejętności edycji tekstu w języku niderlandzkim

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
PROSUZ_01	Wie, jak zdobywać i pogłębiać wiedzę ogólną i szczegółową	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U04, K_K01, K_K03
PROSUZ_02	Umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę szczegółową poprzez korzystanie z literatury źródłowej w języku polskim, niderlandzkim, innych językach obcych	K_W05, K_U02, K_U03, KU04, K_K1, K_K03, K_K09
PROSUZ_03	Ma rozwinięte umiejętności analityczne, które potrafi wykorzystać w pracy badawczej	K_W06, K_W07, KU_05, K_K04
PROSUZ_04	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin	K_U06, K_K04, K_K08
PROSUZ_05	Potrafi napisać tekst o charakterze naukowym w języku niderlandzkim	K_W06, K_U01, K_U11, K_U12, K_U14,
PROSUZ_06	Orientuje się w aktualnych badaniach niderlandystycznych: w stosowanych metodach i bieżącej tematyce	K_W07, K_W08, K_U18, K_U19, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08, K_K09, K_K10
PROSUZ_07	Zna zasady ochrony prawa autorskiego	K_W09, K_W10, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rodzaje publikacji naukowych, czasopisma bazy danych	PROSUZ_01-07

Ćwiczenia w doborze i selekcji źródeł elektronicznych	PROSUZ_01-07
Ćwiczenia w wyszukiwaniu i selekcji informacji, opracowywaniu definicji pojęć, prezentacji teorii badawczych	PROSUZ_01-07
Dokumentacja źródeł, podstawowe problemy prawa autorskiego	PROSUZ_02, PROSUZ_05, PROSUZ_07
Edycja tekstu naukowego	PROSUZ_05, PROSUZ_07

5. Zalecana literatura:

Literatura podana przez prowadzącego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	PROSUZ_01 - 07					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport	X					
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						

Portfolio						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15 + 15 = 30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	40
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Przygotowanie pracy licencjackiej	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2 + 2 = 4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Student potrafi, w stopniu bardzo dobrym, syntezować i pogłębiać wiedzę z różnych dyscyplin; bardzo dobrze orientuje się w rodzajach źródeł, samodzielnie potrafi dokonywać ich selekcji; posiada wysoko rozwinięte umiejętności analityczne, które bardzo dobrze wykorzystuje w pracy badawczej; bardzo dobrze posługuje się akademickim językiem niderlandzkim.

dobry plus (+db; 4,5): Jak wyżej, choć z niewielkimi potknięciami w zakresie wymaganej wiedzy oraz umiejętności (np. w doborze źródeł, w stopniu samodzielności); bardzo dobrze posługuje się akademickim językiem niderlandzkim.

dobry (db; 4,0): Student potrafi, w stopniu dobrym, syntezować i pogłębiać wiedzę z różnych dyscyplin; dobrze orientuje się w rodzajach źródeł; posiada dobrze rozwinięte umiejętności analityczne, które poprawnie wykorzystuje w pracy badawczej; dobrze posługuje się akademickim językiem niderlandzkim, drobne błędy nie zakłócają wyводу.

dostateczny plus (+dst; 3,5): Jak wyżej, choć z zauważalnymi brakami ww. obszarach podlegających ocenie. Student ma problemy w selekcji źródeł i sprawności wyszukiwania informacji; posługuje się akademickim językiem niderlandzkim w stopniu dostatecznym, pojawiają się liczne błędy, mające wpływ na jasność wyводу.

dostateczny (dst; 3,0): Student w stopniu dostatecznym opanował wymaganą wiedzę i nabył wymagane umiejętności w obszarach, które podlegają ocenie; selekcja źródeł sprawia mu problem; posługuje się językiem niderlandzkim w dostatecznym stopniu spełniającym wymogi stylu akademickiego, pojawiają się liczne błędy, mające wpływ na jasność wyводу.

niedostateczny (ndst; 2,0): Student zupełnie nie orientuje się w zagadnieniach poruszanych w trakcie proseminarium; nie potrafi pracować ze źródłami.

English description

The aim of the course is developing students' analytical and academic skills and thus preparing them for doing research. They learn how to select and work with various sources and edit an academic text. They are given an opportunity to broaden their academic interests in the area of Dutch and South African studies, and as a result get an insight into the recent trends in the academic environment.