

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język obcy**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia niderlandzka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1, 2, 3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 + 30 + 30 + 30 = 120 h Ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **w zależności od wyboru**
11. Język wykładowy: **w zależności od wyboru**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Osiągnięcie przez studenta znajomości języka obcego na poziomie **B2** Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

- Poszerzenie zasobu słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.
- Nauka i rozwijanie umiejętności skutecznej komunikacji w wybranych sytuacjach.
- Nauka i rozwijanie umiejętności czytania tekstów.
- Nauka i rozwijanie umiejętności rozumienia wypowiedzi ustnych.
- Przekazanie praktycznej wiedzy na temat gramatyki języka obcego.
- Wyształcenie i doskonalenie umiejętności pisania tekstów w języku obcym.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
JO- BA _01	Potrafi prawidłowo posługiwać się słownictwem z wybranych zakresów tematycznych	K_W06, K_U02, K_U03, K_U17
JO- BA _02	Potrafi prawidłowo zareagować w sytuacjach komunikacyjnych	K_W06, K_U05, K_U07, K_U17, K_U19, K_K10
JO- BA _03	Czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce odpowiadającej wybranym zakresom tematycznym	K_W06, K_U05
JO- BA _04	Umiejętnie rozpoznaje i stosuje struktury gramatyczne w języku obcym	K_W06, K_U02, K_U05
JO- BA _05	Potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej gramatyki w aspekcie teoretycznym i praktycznym	K_W06, K_U02, K_U03, K_U05, K_U21, K_K01, K_K03, K_K12
JO- BA _06	Potrafi formułować poprawne językowo i płynne wypowiedzi ustne na wybrane tematy	K_W06, K_U07, K_U17, K_U19
JO- BA _07	Potrafi poprawnie napisać tekst w języku obcym	K_W06, K_U07, K_U17

JO-BA_08	Potrafi pracować w grupie, skutecznie się z nią komunikować i prowadzić dyskusję	K_W06, K_U19, K_U20, K_K04, K_K10, K_K12
JO-BA_09	Potrafi zrozumieć wypowiedź ustną w języku obcym.	K_W06, K_U07, K_U17, K_U19, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Słownictwo z wybranych bloków tematycznych - ćwiczenia	JO- BA _01, JO- BA _03
Czytanie i analizowanie tekstów w ramach omawianych zakresów tematycznych	JO- BA _01, JO- BA _03
Omówienie zagadnień z gramatyki języka obcego	JO- BA _03, JO- BA _04, JO- BA _05
Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne rozwijające i sprawdzające umiejętność stosowania struktur językowych i zasad poprawnej gramatyki języka obcego	JO- BA _01, JO- BA _04, JO- BA _05
Ćwiczenia rozwijające spontaniczne i przygotowane wypowiedzi ustne w ramach bloków tematycznych	JO- BA _01, JO- BA _02, JO- BA _04, JO- BA _06, JO-BA_08
Ćwiczenia w pisaniu teksów	JO- BA _03, JO- BA _04, JO- BA _07
Ćwiczenia umiejętności komunikacji i dyskusji w grupie	JO- BA _01, JO- BA _02, JO- BA _04, JO- BA _06, JO-BA_08
Ćwiczenia w rozumieniu tekstu mówionego (słuchanie wypowiedzi native speakerów)	JO- BA _01, JO- BA _02, JO- BA _04, JO- BA _06, JO-BA_08

5. Zalecana literatura:

Literatura podana przez prowadzącego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	X
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X

Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	JO- BA _01- JO- BA _06, JO- BA _08, JO- BA _09	JO- BA _01- JO- BA _05, JO- BA _07			
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne		X			
Kolokwium ustne	X				
Test					
Projekt					
Esej		X			
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) – monitorowanie pracy studenta w czasie zajęć					
Ocena prac domowych		X			

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 + 30 + 30 + 30 = 120
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	120
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		300
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:
Kryteria i skala oceniania:

- **5,0** – bardzo dobry stopień opanowania języka obcego na poziomie **B2** (ESOKJ), bardzo dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (85% - 100%)
- **4,5** – jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (80% - 84%)
- **4,0** – dobry stopień opanowania języka obcego na poziomie **B2** (ESOKJ), dobre umiejętności w zakresie fonetyki, gramatyki i komunikacji (75% - 79%)
- **3,5** – zadowalający stopień opanowania języka obcego na poziomie **B2** (ESOKJ), dostrzegalne usterki fonetyczne, niewielkie braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki, zadowalające umiejętności komunikacyjne (70% - 74%)
- **3,0** – dostateczny stopień opanowania języka obcego na poziomie **B2** (ESOKJ), wyraźne usterki fonetyczne, wyraźne braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu gramatyki wpływające na umiejętności komunikacyjne (61% - 69%)
- **2,0** – niedostateczny stopień opanowania języka obcego na poziomie **B2** (ESOKJ), liczne, poważne błędy w zakresie fonetyki i gramatyki uniemożliwiające poprawną komunikację (mniej niż 61%)

Course description:

The aim of this four-semester course is to develop and improve the student's command of a second foreign language other than Dutch so that they achieve the **B2 level** of language proficiency. The course offers comprehensive exercises, both oral and written, focusing on discussion, practical communication skills and group interactions. Students are exposed on a wide variety of spoken language, so they develop their listening skills. The vocabulary and grammar components are designed to enhance student's ability to express themselves in the most common everyday life topics. In speaking practice, emphasis is placed also on correct pronunciation.