

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Proseminarium (BA)**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia niderlandzka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **2 oraz 3**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h Ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. Jerzy Koch (jkoch@wa.amu.edu.pl), prof. Paweł Zajas (zajas@wa.amu.edu.pl), dr Małgorzata Drwal (mdrwal@wa.amu.edu.pl), dr Christopher Joby (chjoby@wa.amu.edu.pl), dr Robert de Louw (rdl@wa.amu.edu.pl), dr Anna Sikora-Sabat (asikora@wa.amu.edu.pl), dr Michał Wenderski (mwenderski@wa.amu.edu.pl), dr Katarzyna Wiercińska (kwiercinska@wa.amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: **niderlandzki**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- Poszerzenie i pogłębienie naukowych zainteresowań studentów w wybranych dziedzinach
- Przygotowanie studentów do samodzielnego napisania pracy licencjackiej poprzez poszerzenie ich wiedzy szczegółowej z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa
- Wykształcenie u studentów umiejętności analitycznych i badawczych
- Wykształcenie umiejętności pracy z tekstami w języku niderlandzkim, polskim, innym języku obcym

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
PROSBA_01	Wie, jak zdobywać i pogłębiać wiedzę ogólną i szczegółową	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, KW_09, K_W11, K_U01, K_U04, K_K01
PROSBA_02	Umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę szczegółową poprzez korzystanie z literatury źródłowej w języku polskim, niderlandzkim, innych językach obcych	K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K07, K_K09
PROSBA_03	Ma rozwinięte umiejętności analityczne, które potrafi wykorzystać w pracy badawczej	K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U18, K_U21, K_K07
PROSBA_04	Zna różnorodne metody badawcze i interpretacyjne	K_W06, K_W08, K_W10, K_U06
PROSBA_05	Potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin	K_K05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K09, K_K10, K_K11, K_K12
PROSBA_06	Potrafi samodzielnie formułować sądy i dokonywać ich merytorycznej argumentacji	K_U05, K_U10, KU18, K_U19, K_U21, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09
PROSBA_07	Potrafi napisać tekst o charakterze naukowym w języku niderlandzkim	K_W06, K_W08, K_U01, K_U09, K_U11, K_U20
PROSBA_08	Orientuje się w aktualnych badaniach niderlandystycznych: w stosowanych metodach i bieżącej tematyce	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U14, K_K03,

		K_K05, K_K04, K_K07, K_K05, K_K09, K_K10
PROSBA _09	Zna zasady ochrony prawa autorskiego	K_W07, K_W10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prezentacja i omówienie zagadnień umożliwiających pogłębienie wiedzy studentów z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa	PROSBA _01, PROSBA _07, PROSBA _09
Czytanie przez studentów i samodzielna analiza lektur poszerzających ich wiedzę szczegółową z zakresu literaturoznawstwa lub językoznawstwa	PROSBA _01, PROSBA _03 - 06, PROSBA _08
Praca ze źródłami sekundarnymi w języku niderlandzkim, polskim, innym języku obcym	PROSBA _01, PROSBA _02, PROSBA _04, PROSBA _05, PROSBA _08, PROSBA _09
Ćwiczenia w wyszukiwaniu, selekcji i syntezy informacji, opracowywanie definicji pojęć	PROSBA_01 - 08

5. Zalecana literatura:

Literatura podana przez prowadzącego.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu

	PROSBA_01 – 09 (w zależności od prowadzącego)					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	X					
Kolokwium ustne	X					
Test	X					
Projekt						
Esej	X					
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	..	
...		
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Student potrafi, w stopniu bardzo dobrym, syntezować i pogłębiać wiedzę z różnych dyscyplin; potrafi samodzielnie analizować teksty źródłowe w języku niderlandzkim, polskim, innych językach obcych oraz formułować logiczne sądy i dokonywać ich merytorycznej argumentacji.

- dobry plus (+db; 4,5): Jak wyżej, choć z niewielkimi potknięciami w zakresie wymaganej wiedzy oraz umiejętności, np. wykazuje się mniejszą samodzielnością w pracy z materiałami.

- dobry (db; 4,0): Student potrafi, w stopniu dobrym, syntezować i pogłębiać wiedzę z różnych dyscyplin; potrafi ze wskazówkami prowadzącego analizować teksty źródłowe w języku niderlandzkim,

polskim, innych językach obcych oraz formułować sądy, przy czym pojawiają się potknięcia w ich merytorycznej argumentacji

- dostateczny plus (+dst; 3,5): Jak wyżej, choć z zauważalnymi brakami ww. obszarach podlegających ocenie. Student ma wyraźne problemy z analizą tekstów źródłowych i merytoryczną argumentacją formułowanych sądów.

- dostateczny (dst; 3,0): Student w stopniu dostatecznym opanował wymaganą wiedzę i nabył wymagane umiejętności w obszarach, które podlegają ocenie; potrzebuje licznych wskazówek prowadzącego, by formułować sądy i argumenty, przy czym popełnia liczne błędy, mające wpływ na jasność wyводу.

- niedostateczny (ndst; 2,0): Student nie orientuje się w zagadnieniach poruszanych w trakcie seminarium; nie potrafi pracować ze źródłami i/lub się z nimi nie zapoznaje.

English description

The aim of the course is to broaden students' academic interests in the area of Dutch and South African studies, and consequently to give them an insight into recent trends in research in humanities. Working with a variety of theoretical approaches and primary sources, students develop their analytical and academic skills and thus are equipped with necessary methodological tools to do research and to write a BA thesis.