

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Biznes holenderski i flamandzki w Polsce**
2. Kod zajęć/przedmiotu:
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **filologia niderlandzka**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h Ćw**
9. Liczba punktów ECTS: **4**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **prof. dr hab. Jerzy Koch (jkoch@wa.amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy: niderlandzki
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Przekazanie wiedzy na temat inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce: aspektów organizacyjnych, prawnych, perspektyw rozwoju branży oraz możliwych ścieżek kariery zawodowej absolwenta.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
Znajomość j. niderlandzkiego na poziomie C1.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
BIZHOLFLA_01	Zna ramy prawne i organizacyjne istniejące w Polsce dla inwestorów zagranicznych	K_W07, K_W09, K_W12, K_W13, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08, K_K09
BIZHOLFLA_02	Posiada wiedzę na temat zróżnicowania inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce	K_W5, K_W09, K_W12, K_W13, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10
BIZHOLFLA_03	Potrafi zanalizować wystąpienia publiczne i napisać o nich sprawozdania	K_U04, K_U05, K_U09, K_U11, K_U16, K_K01, K_K02, K_K09
BIZHOLFLA_04	Potrafi samodzielnie wyszukać, zanalizować i zaprezentować informacje dotyczące współpracy polsko-holenderskiej, polsko-belgijskiej/flamandzkiej	K_U03, K_U04, K_U10, K_U14, K_U17, K_K01, K_K02, K_K09
BIZHOLFLA_05	Zna słownictwo niderlandzkie i polskie z zakresu ekonomii, prawa, finansów w kontekście współpracy polsko-holenderskiej, polsko-belgijskiej/flamandzkiej	K_U11

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Ramy organizacyjne i prawne inwestycji zagranicznych w Polsce	BIZHOLFLA_01- BIZHOLFLA_05
Biuro Obsługi Inwestorów m. Poznania jako instytucja tworząca przyjazny klimat dla inwestorów zagranicznych i opiekująca się nimi w okresie poinwestycyjnym	BIZHOLFLA_01- BIZHOLFLA_05
Powiat poznański jako miejsce inwestycji zagranicznych	BIZHOLFLA_01- BIZHOLFLA_05
Zadania placówek dyplomatycznych (ambasady, konsulaty, konsulaty honorowe) i ich rola w rozwijaniu współpracy gospodarczej polsko-holenderskiej i polsko-	BIZHOLFLA_01- BIZHOLFLA_05

belgijskiej/flamandzkiej	
Różnorodność inwestorów z Niderlandów w Wielkopolsce (firmy rodzinne, koncerny, przedsiębiorstwa handlowe, firmy produkcyjne)	BIZHOLFLA_01- BIZHOLFLA_05

5. Zalecana literatura:

- Bulletin of the The Netherlands-Polish Chamber of Commerce" (2008-2020)
- "Move to Improve 2.0. City of Poznan", Biuro Obsługi Inwestorów m. Poznania, Poznań 2020.
- "Do It in Poznan. City of Poznan", Biuro Obsługi Inwestorów m. Poznania, Poznań 2020.
- "Tijdschrift voor Sociale en Economische Geschiedenis / Low Countries Journal of Social and Economic History" (2004-2020)
- Bartosik-Purgat M., "Otoczenie kulturowe w biznesie międzynarodowym", PWE, Warszawa 2010.
- Gesteland R., "Różnice kulturowe a zachowania w biznesie", PWN, Warszawa 2000.
- Trompenaars F., Hampden-Turner Ch., "Siedem wymiarów kultury", Oficyna Wydawnicza, Kraków 2002.
- <http://www.neha.nl>
- <http://www.mkb servicedesk.nl/7467/zakendoen-polen.htm>

Materiały przekazane przez prowadzącego

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	X
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Wizyty studentów w przedsiębiorstwach	X
Wystąpienia gościnne i prezentacje przedsiębiorców	X

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	BIZHOLFL A_01- BIZHOLFL				

	A_01 5					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	X					
Esej						
Raport	X					
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	20
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		110
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Ocena kompletności wykonania następujących zadań:

- obecność na zajęciach (na terenie UAM oraz podczas zajęć wyjazdowych w firmach)
- aktywność w czasie zajęć (komentarze do prezentacji, pytania do prowadzących, udział w dyskusji itp.)
- regularne pisanie niderlandzkich relacji z prezentacji kolejnych firm
- pisanie sumarycznych streszczeń ze sprawozdań koleżanek i kolegów z danych zajęć jako feedbacku dla prowadzących

Skala i kryteria oceniania:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): >90% punktów z raportów z prezentacji firm, bardzo duża aktywność w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o bardzo dobrej wiedzy na temat inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce

- dobry plus (+db; 4,5): >82,5 % punktów z raportów z prezentacji firm, dość duża aktywność w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o bardzo dobrej wiedzy na temat inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce
- dobry (db; 4,0): >75 % punktów z raportów z prezentacji firm, umiarkowana aktywność w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o dobrej wiedzy na temat inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce
- dostateczny plus (+dst; 3,5): >67 % punktów z raportów z prezentacji firm, niska aktywność w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o posiadaniu jedynie podstawowej wiedzy na temat inwestycji holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce
- dostateczny (dst; 3,0): >60 % punktów z raportów z prezentacji firm, brak aktywności w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o posiadaniu dostatecznej jedynie podstawowej wiedzy na temat holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce
- niedostateczny (ndst; 2,0): < 60% punktów z raportów z prezentacji firm, brak aktywności w dyskusjach podczas spotkań z przedsiębiorcami oraz w sesjach feedbackowych w grupie, świadczące o braku dostatecznej podstawowej wiedzy na temat holenderskich i belgijskich/flamandzkich w Polsce

English description:

The aim of the course is to familiarize students with a range of Dutch and Belgian/Flemish investments and companies operating in Poland. While participating in meetings with businesspeople, students get insight into business environment, learn about organizational and legal aspects of investing in Poland and are informed about professional career prospects. Moreover they practice drawing up reports on business matters, and master vocabulary from the field of economy, law and finance. Evaluation is based on active participation in group discussions and in meetings with entrepreneurs, as well as on regular submission of reports on presentations held by representatives of Dutch and Belgian/Flemish companies.